



SAKARYA
ÜNİVERSİTESİ

2014-2018

Stratejik Planı

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER	I
ÖNSÖZ	IV
1. GİRİŞ	9
A. Kamuda Stratejik Planlamanın Önemi ve Hukuki Çerçevesi	9
B. Dokümanın Amacı ve Kapsamı	11
a) Amaç	11
b) Kapsam	11
2. STRATEJİK PLANLAMA.....	13
A. Planlama Ekibinin Kurulması.....	13
B. Çalışmaların Başlatılmasına Yönelik İç Genelge	14
C. Stratejik Planlama Çalışmalarına Ait Yol Haritası ve Hazırlık Programı.....	14
D. Durum Analizinin Yapılması	16
3. HAZIRLIK ÇALIŞMALARI.....	17
A. Planlama Sürecinin Organizasyonu.....	17
a) Kuruluşun Üst Yöneticisi.....	17
b) Stratejik Planlama Ekibi.....	18
4. DURUM ANALİZİ	21



A. Tarihi Gelişim	21
B. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi	22
C. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	24
D. Paydaş Analizi	24
a) Paydaşların Tespiti	24
a) Paydaşların Önceliklendirilmesi	25
E. Kuruluş İçi Analiz ve Çevre Analizi	26
a) Kuruluş İçi Analiz	26
1. Fiziki Durum	26
2. Organizasyon Yapısı	27
3.1. Öğretim Birimlerine Göre Öğrenci Sayıları	29
3.2. Birimlere Göre Öğretim Elemanları	31
3. Özdeğerlendirme	34
4. Özdeğerlendirme Sonuçları Analizi	36
4.1. Kaynakların ve Varlıkların Değerlendirilmesi	37
4.1.1. Fiziksel Kaynaklar ve Teknolojik Altyapı	37
Kuvvetli Yönler	37
Zayıf Yönler	37
4.1.2 İnsan Kaynakları	39
Kuvvetli Yönler	39
Zayıf Yönler	40
4.1.3 Öğrenci ve Paydaşlarla İlişkiler	41
Kuvvetli Yönler	41
Zayıf Yönler	42
4.2.1. Eğitim-Öğretim Süreçleri	43
Kuvvetli Yönler	43
Zayıf Yönler	43
4.2.2. Araştırma-Geliştirme Süreçleri	44
Kuvvetli Yönler	44
Zayıf Yönler	44
4.2.3. Uygulama-Hizmet Süreçleri	45
Kuvvetli Yönler	45
Zayıf Yönler	46
4.2.4. Yönetsel, İdari ve Destek Süreçleri	46
Kuvvetli Yönler	46
Zayıf Yönler	47

b. Çevre Analizi.....	49
Fırsatlar ve Tehditler	49
5. GELECEĞE BAKIŞ.....	61
A. Misyon Bildirimi.....	61
B. Vizyon Bildirimi	62
C. Temel Değerler	62
D. Politikalar	63
a) Üniversitenin Kalite Politikası	63
b) Üniversitenin Eğitim ve Araştırma Politikası.	63
c) Üniversitenin İnsan Kaynakları Politikası.....	63
d) Üniversitenin Çevre Politikası	64
e) Üniversitenin Kurumsal İletişim Politikası	64
E. Amaçlar ve Stratejiler	65
F. Hedefler ve Performans Göstergeleri.....	69
6. MALİYETLENDİRME.....	93
A. Gider Tablosu	93
B. Kaynak Tablosu	97
7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	99
A. Performans Göstergeleri	100

ÖNSÖZ

Dünyadaki değişimler, yükseköğretim sistemlerinin ve kurumlarının da değişmesine sebep olmaktadır. Günümüzde bir yükseköğretim kurumu için geçerli değer önermesi; yenilikçilik, fark yaratma, bilginin topluma aktarılması, disiplinlerarası araştırma ve girişimcilik gibi kavramlardan oluşmaktadır. Bu da yükseköğretim kurumlarının süreçlerini, yüksek nitelikli çalışanları ile birlikte, verimli ve etkili kaynak kullanımını sağlayacak şekilde örgütlemesini ve yönetilmesini zorunlu kılmaktadır. Bir kurumun amaçları doğrultusunda sürekli gelişmesi için gerekli araçları sunan Stratejik Yönetim yaklaşımı yükseköğretim kurumları için uygun çözümü sağlamaktadır.

Öğrenci, mezun ve çalışanları ile sürekli büyüyen Sakarya Üniversitesi'nin bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde kazandırdığı nitelikli insan gücünün yanında entelektüel birikime sağladığı katkılar da giderek artmaktadır. Üniversitemiz, sahip olduğu çağdaş kampüsü, uluslararası düzeydeki eğitim-öğretim olanakları, eğitim-öğretim hizmetlerindeki çeşitlilik, mekanlarında ve

süreçlerinde teknolojiyi etkin kullanması, uygulamalı eğitime verdiği önem gibi özellikleri nedeniyle öğrenciler tarafından en çok tercih edilen üniversitelerden biridir. Süreçlerini paydaşlarıyla birlikte yönetmesi, kendi işbirliği ağlarını kurması, ürettiği bilgi ve teknolojiyi topluma aktarabilmesi, hizmetlerinden yararlanan diğer aktörler olan sanayi, kamu kurumları ve toplum için de giderek artan bir değer olmasını sağlamıştır.

Temellerinin atıldığı 1970 yılından itibaren “Yükseköğretim Kurumu” kavramı çerçevesinde kurumsallaşmasını başarıyla gerçekleştirmiş olan Sakarya Üniversitesi, güçlü kurumsal kültürü etrafında pek çok alanda örnek uygulamalar geliştirmiş olan genç, dinamik ve sürekli gelişen bir üniversitedir. Sakarya Üniversitesi bünyesinde **14 Fakülte, 3 Yüksekokul, 1 Devlet Konservatuvarı, 14 Meslek Yüksekokulu, Rektörlüğe bağlı 3 Bölüm Başkanlığı, 4 Enstitü, 15 Araştırma ve Uygulama Merkezi** ile ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde dünya standartlarında eğitim yapılmakta ve nitelikli öğretim elemanları tarafından uluslararası düzeyde bilgi, teknoloji ve toplumsal hizmet üretilmektedir.

Sakarya Üniversitesi’nin öz yeteneklerini ve kaynaklarını kullanarak geliştirdiği öncü birçok uygulama içerisinde uzaktan eğitim, bilişim sistemleri, eğitim-öğretimin yeniden yapılandırılması başta gelmektedir. Türkiye’de uzaktan eğitim konusunda öncü olan Sakarya Üniversitesi’nin bu alandaki uzmanlığını birçok farklı sürecine ve hizmetine uygulaması günümüzde uzaktan önlisans, lisans, lisansüstü eğitim ve yaşamboyu öğrenme programlarıyla hizmet çeşitliliğine ve esnekliğine sahip olmasını sağlamıştır. Bunun yanında üniversitemizde eğitim-öğretim süreçlerinin 2007 yılından itibaren yeterliliklere dayalı öğrenci ve öğrenme merkezli yaklaşımı uygulamak üzere yeniden yapılandırılması ile DS Label Diploma Eki Etiket, ECTS Label Avrupa Kredi Transfer Sistemi ödülü, MÜDEK akreditasyonu gibi önemli kazanımları olmuştur.

Öğrencilerinin çağın gerektirdiği bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olmasını önemseyen Sakarya Üniversitesi, öncelikle Meslek Yüksekokullarında başlattığı 3+1 Uygulamalı Eğitim Modeli'ndeki başarısı ile hem sanayi, toplum ve kamu kurumlarına hem de öğrencilerine yeni bir değer sunarak bir farklılık daha yaratmıştır. Öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın ihtiyaçlarını karşılayacak imkânları sağlamayı amaç edinen üniversitemiz, yurtları, kampüs çarşı merkezi, kütüphanesi, öğrenci kulüpleri, kültür ve kongre merkezi, eğitim ve sosyal tesisleri, öğrenci yemekhanesi ve kafeteryası, proje destek ve teşvikleri, merkezi araştırma laboratuvarı gibi imkanlarıyla da bir öğretim ve çalışma ortamı sunmaktadır.

Üniversitemizde 2003 yılından beri bütünleşik olarak uygulamakta olduğumuz **Stratejik Yönetim ve Süreç Yönetimi** çalışmalarının internet üzerinden kâğıtsız olarak yürütülmesi, verilerin doğru ve sağlıklı olarak toplanabilmesi ve bilgiye kolay ulaşılması amacıyla geliştirilmiş olan **Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi (SYBS)**; Üniversitemiz misyonu, vizyonu ve stratejileri doğrultusunda Üniversitemizdeki tüm birimlerin hedeflerini ve faaliyetlerini belirlemesine, hedeflerin gerçekleştirme durumlarını izlemesine ve sonuçlarını değerlendirerek sürekli iyileştirme ortamını oluşturulmasına yardımcı olmaktadır.

Sakarya Üniversitesi'nin en önemli farklılığı, kademeli ve sıçramalı tüm bu iyileştirmelerin bilişim sistemleri desteğinde yürütülmesidir. Eğitim-öğretim programlarının yeniden yapılandırılmasına destek amacıyla Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi (EÖBS) ile Eğitim Öğretim Destek Sistemi (EDS), stratejik yönetime destek olan Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi (SYBS) gibi birçok örnek uygulama yine kendi uzmanlığında geliştirdiği örnek çalışmalardır. Tüm süreçlerini birbiriyle entegre şekilde yürütmekte olan Sakarya Üniversitesi, bu amaç doğrultusunda tüm bilişim sistemlerini bütünleştiren ve üniversite yönetimi destek sistemi olan Sakarya Üniversitesi Bilişim Sistemi (SABİS) projesiyle de ulusal ve uluslararası yükseköğretim kurumları için bir başka yenileşme çalışması daha gerçekleştirmiştir.

Üniversitemiz Stratejik Planı; Kamu İdareleri için Stratejik Planlama Kılavuzu, Yükseköğretim Kurulu'nun YÖDEK (Yüksek Öğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu) Kalite Geliştirme Rehberi ile EFQM Mükemmellik Modeli dikkate alınarak hazırlanmıştır. Üniversitemiz Stratejik Planı ile vizyonu doğrultusunda gelecek 5 yıl içinde hedeflerini gerçekleştirmek üzere süreçlerinde ne gibi iyileştirmeler yapacağını belirleyerek tüm birimleri bazında 5 yıllık planlarını oluşturmuştur. Stratejik Plan Hazırlama çalışmalarında emeği geçen akademik ve idari tüm personele ve birim Kalite Elçilerine teşekkür ederken Sakarya Üniversitesi'nin gelecek yıllarda daha ileri çalışmalara ve başarılarla imza atacağına inancımın tam olduğunu vurgulamak isterim.

Prof. Dr. Muzaffer ELMAS

Rektör

1. GİRİŞ

A. Kamuda Stratejik Planlamanın Önemi ve Hukuki Çerçevesi

Kamu kesiminin mali ve idari sorunları dikkate alındığında kamu idarelerinin faaliyetlerini planlı bir şekilde yerine getirmeleri giderek önem kazanmaktadır. Kamu yönetimi ve kamu mali yönetimi reformları çerçevesinde, makro düzeyde bütçe hazırlama ve uygulama sürecinde mali disiplini sağlamak, kaynakları stratejik önceliklere göre dağıtmak, bu kaynakların etkin kullanılıp kullanılmadığını izlemek ve bunun üzerine kurulu bir hesap verme sorumluluğu geliştirmek temel başlıklar olarak ortaya çıkmıştır.

Kamu idarelerinin planlı hizmet sunumu, politika geliştirme, belirlenen politikaları somut iş programlarına ve bütçelere dayandırma ile uygulamayı etkili bir şekilde izleme ve değerlendirmelerini sağlamaya yönelik olarak “stratejik planlama” temel bir araç olarak benimsenmiştir. Stratejik planlama, bir yandan kamu mali yönetimine etkinlik kazandırırken, diğer yandan kurumsal kültür ve kimliğin gelişimine ve güçlendirilmesine destek olacaktır.

Ulusal düzeydeki kalkınma planları ve stratejiler çerçevesinde kamu idarelerince hazırlanacak olan stratejik planlar; programlar, sektörel ana planlar, bölgesel planlar ve il gelişim planları ile birlikte genel olarak planlama ve uygulama sürecinin etkinliğini artıracak ve kaynakların rasyonel kullanımına katkıda bulunacaktır.

10.12.2003 tarih ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda yer alan stratejik planlamaya ilişkin hükümler 01.01.2005 tarihinde yürürlüğe girmiştir.

5018 sayılı Kanunda stratejik plan, “kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren plan” olarak tanımlanmıştır. Kanunda, kamu idarelerinde kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve uygulamanın izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlama görevi verilmiştir.

24 Aralık 2005 tarihinde yayımlanan 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun ile tüm kamu idarelerinde strateji geliştirme birimleri oluşturulmuştur. Bu birimler, 18 Şubat 2006 tarihinde yayımlanan “Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik” ile stratejik planlama çalışmalarının koordinasyonu ile görevlendirilmiştir.

5018 sayılı Kanunda, stratejik plan hazırlamakla yükümlü olacak kamu idarelerinin ve stratejik planlama sürecine ilişkin takvimin tespitine, stratejik planların kalkınma planı ve programlarla ilişkilendirilmesine yönelik usul ve esasların belirlenmesine Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarlığı yetkili kılınmıştır. Bu çerçevede hazırlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” 26 Mayıs 2006 tarihli Resmi Gazetede yayımlanmıştır.

B. Dokümanın Amacı ve Kapsamı

a) Amaç

Bu doküman, Sakarya Üniversitesi'nin eğitim kalitesini artırabilmesi ve değişime ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejik amaçları ve bu stratejilere dayanan birimlerin hedeflerini belirlemek amacı ile hazırladığı stratejik plânı içermektedir. Bu plân, Sakarya Üniversitesi'nin 2014-2018 yılları arasındaki faaliyetlerini şekillendirmek ve yönlendirmek amacı ile hazırlanmıştır. Dokümanın temel amacı üniversitemizin misyon ve vizyonu ile uyumlu stratejiler ve buna dayalı birimlerin (enstitüler, fakülteler, yüksekokullar, meslek yüksekokulları, araştırma merkezleri ve rektörlüğe bağlı diğer idari birimler) hedeflerini toplu halde ilgililerin dikkatine sunmaktır.

b) Kapsam

Bu dokümanda sunulan stratejik amaçlar ve hedefler üniversitenin bütün birimlerini kapsamaktadır. Stratejik amaçları genel olarak belirlenmiş ve her strateji için üniversitemizin enstitüleri, fakülteleri, yüksekokulları, meslek yüksekokulları, araştırma merkezleri ve rektörlüğe bağlı diğer idari birimleri kendi hedeflerini belirlemişlerdir. Birimlerin hedeflerini gerçekleştirme durumları yıl içinde periyodik olarak gerçekleştirilen performans değerlendirme çalışmalarında izlenmektedir. Bu amaçla birimlerin hedefleri tutturabilme ölçülerini gösteren kırmızı alan grafikleri çizilmekte ve ulaşılamayan hedefler üzerinde değerlendirmeler yapılmaktadır.

Doküman 2009-2013 yılında hazırlanan Stratejik Plânın değerlendirilmesi sonucu birimlerden gelen görüşler, elde edilen tecrübeler doğrultusunda güncellenerek hazırlanmıştır. Üniversitemizin tarihçesi ve organizasyon yapısı gibi bölümlerde önemli bir değişim olmadığından güncelleme sırasında bu bölümlerde fazla değişikliğe gidilmemiştir.

2. STRATEJİK PLANLAMA

A. Planlama Ekibinin Kurulması

Sakarya Üniversitesi'nde Mart 2003 tarihinden itibaren Stratejik Planlama çalışmalarını yürütmek üzere Stratejik Planlama Yürütme Kurulu ve SAÜDEK (Sakarya Üniversitesi Akademik ve Kalite Değerlendirme Kurulu) kurulmuş, birimlerde bilgi alışverişlerini koordine etmek ve hızlandırmak amacı ile her bir birimi (Rektörlük, Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu, Bölüm Başkanlıkları ve Merkezler seviyesindeki) temsil eden Kalite Elçileri görevlendirilmiştir. SAÜDEK bünyesinde oluşturulan Stratejik Plan Hazırlama ve

İzleme Komisyonu oluşan Stratejik Plânlama Yürütme Sekreteryası oluşturulmuştur.

Daha sonraki tarihlerde sürecin Stratejik Planın güncellenmesi ve izlenmesi aşamaları Kalite Elçileri ile SAÜDEK İcra Kurulu Üyeleri tarafından yürütülmüştür. Üniversitenin 2014-2018 Stratejik Planı'nın hazırlanması amacıyla SAÜDEK bünyesinde Stratejik Planlama ve İzleme Komisyonu kurulmuştur.

B. Çalışmaların Başlatılmasına Yönelik İç Genelge

Sakarya Üniversitesi'nde Stratejik Planlama çalışmalarının başladığını duyurmak amacıyla ilk olarak 2003 yılı Nisan ayı itibarıyla iç genelge ile bütün eğitim öğretim birimlerine duyurulmuştur. Heryıl düzenli olarak gözden geçirme çalışmaları ile 2014-2018 Stratejik planının yeniden hazırlanması ile ilgili olarak başlatılan çalışmalar ilgililere duyurulmuş, katılım ve katkıları sağlanmıştır.

C. Stratejik Planlama Çalışmalarına Ait Yol Haritası ve Hazırlık Programı

Üniversitemiz 2014-2018 Stratejik Planı hazırlama çalışmaları ile ilgili yol haritası aşağıdaki gibi belirlenmiştir;

- Stratejik Planın hazırlanmasında görev alacak ekiplerin oluşturulması,
- Paydaş (Öğrenciler, Çalışanlar, Kurum ve Kuruluşlar) görüşlerinin alınması,
- Gelen görüşlere içerik analizinin yapılması,
- Misyon, Vizyon, Temel Değerler, Politikalar ve Kritik Başarı Faktörlerinin güncellenmesi,
- Özdeğerlendirme ekiplerinin oluşturulması ve özdeğerlendirme planının hazırlanarak ilan edilmesi,
- Özdeğerlendirme ekipleri tarafından tüm birimlerin özdeğerlendirme çalışmasının gerçekleştirilmesi,

- Özdeğerlendirme sonuçlarına göre üniversitenin Kurum İçi ve Kurum Dışı Analizinin yapılması (Zayıf ve Kuvvetli Yönlerinin, Fırsat ve Tehditlerinin belirlenmesi),
- Üniversitenin mevcut durumunun değerlendirilmesi ve Üniversite Durum Analizi Raporunun hazırlanması ve ilan edilmesi,
- Üniversitenin stratejik amaçlarının, hedeflerinin ve performans göstergelerinin belirlenmesi,
- Güncellenen misyon, vizyon, temel değer, kritik başarı faktörleri, stratejik amaçların, hedeflerin Senato onayına sunulması,
- Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi'nin yeni plana göre güncellenmesi,
- Akademik ve idari birimler tarafından "Hedef-Performans Hedefi ve Göstergeler" doğrultusunda yıllara göre hedef değerlerin, faaliyet, proje ve bütçe tutarlarının belirlenmesi ve Stratejik Yönetim Bilgi Sistemine girilmesi,
- Dekanlık/Müdürlükler, Bölüm Başkanlıkları/Anabilim Dalları, İdari Birimlerin hedeflerinin, faaliyet/projelerinin ve bütçelerinin belirlenerek Akademik ve İdari Birimler tarafından belirlenen hedef, faaliyet/projeler ve bütçe değerlerinin kontrol edilmesi,
- Stratejik plan taslağının hazırlanması ve Senatoya sunulması,
- Stratejik Planın onaylanarak tahmini bütçe ile entegrasyona hazır hale getirilmesi için Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilmesi,
- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının bütçe entegrasyon çalışmalarını tamamlanması,
- Stratejik Planın Maliye Bakanlığı ve Kalkınma Bakanlığı ile yapılacak bütçe tasarıları görüşmelerinde sunulacak hale getirilmesi,
- Bütçe taslağının Maliye Bakanlığı ve Kalkınma Bakanlığı'na gönderilmesi,
- Maliye Bakanlığı ve Kalkınma Bakanlığı uzmanları ile bütçe görüşmelerinin yapılması,

- Bütçe taslağına Maliye Bakanlığı ve Kalkınma Bakanlığı'nda son şeklinin verilerek TBMM'ye sunulması,
- TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu ile meclis genel kurulunda Bütçe Kanun tasarısının görüşülerek yasallaşması.
- Stratejik Planın değerlendirilmek üzere Kalkınma Bakanlığı'na gönderilmesi

D. Durum Analizinin Yapılması

Sakarya Üniversitesi'nde mevcut durumu analiz etmek ve sürekli daha ileri gitmek için öncelikle öz değerlendirme çalışması yapılmıştır. SWOT analizi tekniğı ile de kuvvetli ve zayıf yönlerimiz belirlenmiştir. Önümüzdeki önemli engeller ve fırsatlar değerlendirilmiştir. Bu çalışmada Sakarya Üniversitesinin kendi kurumsal yapısına uygun olarak geliştirdiğı öz değerlendirme modelinden yararlanılmıştır.

3. HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

A. Planlama Sürecinin Organizasyonu

a) Kuruluşun Üst Yöneticisi

Sakarya Üniversitesinin üst yöneticisi Rektör olup, Stratejik Plân Hazırlama Çalışmalarını Yürütme Kurulu ve Sakarya Üniversitesi Rektörü'nün onayı ile kurulan SAÜDEK (Sakarya Üniversitesi Akademik ve Kalite Değerlendirme Kurulu) Stratejik Planlama ve İzleme Komisyonu tarafından yürütülmektedir.

b) Stratejik Planlama Ekibi

Sakarya Üniversitesi Akademik ve Kalite Değerlendirme Kurulu (SAÜDEK) bünyesinde Stratejik Plân Hazırlama ve İzleme Komisyonu oluşturulmuştur. Akademik (Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu, Rektörlük seviyesindeki) ve idari her bir birimin temsilcileri olan Kalite Elçileri aracılığıyla birimlerle bilgi alışverişleri koordine edilmiş ve birimlerdeki çalışmalar desteklenmiştir.

Stratejik Plân Hazırlama Çalışmalarını Yürütme Kurulu aşağıdaki üyelerden oluşmaktadır:

- ◆ Prof. Dr. Muzaffer ELMAS-Rektör (SAÜDEK Başkanı)
- ◆ Prof. Dr. M.Ali YALÇIN-Rektör Yardımcısı
- ◆ Prof. Dr. Fatih ÜSTEL-Rektör Yardımcısı
- ◆ Prof. Dr. Musa EKEN -Rektör Yardımcısı
- ◆ Yrd. Doç. Dr. Tuba CANVAR KAHVECİ-SAÜDEK Koordinatörü
- ◆ Öğr. Gör. Metin KÜÇÜK-Genel Sekreter

Stratejik Plân Hazırlama ve İzleme Komisyonu üyeleri aşağıdaki tabloda verildiği gibi belirlenmiştir.

	SAÜDEK Stratejik Plan Hazırlama ve İzleme Komisyonu Üyeleri	ÜNİVERSİTE BİRİMİ
1	Yrd.Doç. Dr. Tuba CANVAR KAHVECİ	SAÜDEK KOORDİNATÖRÜ
2	Yrd.Doç. Dr. Özer UYGUN	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
3	Yrd. Doç. Dr. Nermin AKYEL	GEYVE MYO
4	Yrd. Doç. Dr. Umut Sanem ÇİTÇİ	İŞLETME FAKÜLTESİ
5	Yrd. Doç. Dr. Gökhan ERGEN	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ

	SAÜDEK Stratejik Plan Hazırlama ve İzleme Komisyonu Üyeleri	ÜNİVERSİTE BİRİMİ
6	Alev SEVİNÇLİ	STRATEJİK PLANLAMA ve EFQM ŞUBE MÜDÜRLÜĞÜ
7	Uzm. Ahmet G.KILIÇARSLAN	STRATEJİK PLANLAMA ve EFQM ŞUBE MÜDÜRLÜĞÜ
8	Behlül TETİK	STRATEJİK PLANLAMA ve EFQM ŞUBE MÜDÜRLÜĞÜ

4. DURUM ANALİZİ

A. Tarihi Gelişim

Kendisine çağdaş uygarlığın gerektirdiği her türlü donanıma sahip bireyler yetiştirmeyi amaç edinmiş olan Sakarya Üniversitesinin çekirdeğini, 1970 yılında açılan Sakarya Mühendislik ve Mimarlık Yüksekokulu oluşturmuştur. Bu okul 1971 yılında Sakarya Devlet Mimarlık ve Mühendislik Akademisine dönüşmüş, 1982-1992 yılları arasında İstanbul Teknik Üniversitesine bağlı bir fakülte olarak eğitim öğretim faaliyetine devam etmiş, 3 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı Kanun ile Sakarya Üniversitesi ne dönüşmüştür.

1990 sonrasında kurulan üniversiteler arasında akademik ve teknik alt yapısını hızla tamamlayan üniversitemiz idarî birimleri ile Türkiye’de TS EN ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi alan ilk üniversite, toplam kalite çalışmaları ile EFQM Modeli çerçevesinde Ulusal Kalite Ödülü alma başarısını gösteren ilk ve tek üniversite olmuştur. Sakarya Üniversitesi ayrıca laboratuvar,

eğitim ve sosyal hizmetler, teknolojik alt yapısı ve bilişim sektöründeki atılımlarıyla birçok üniversite için örnek oluşturmaktadır.

Sakarya Üniversitesi, üniversite dünyasındaki saygın yerini yürüttüğü tüm faaliyetlerle kanıtlamış bir üniversitedir. Kurulduğu günden bugüne kadar ülkenin ilerlemesini sağlayacak girişimci, araştırmacı, evrensel değerlere saygılı ve bilimi kendisine ilke edinmiş nitelikli öğrenciler yetiştirmeyi amaçlamıştır. Bu yönde ilerlemekten ve yeni teknolojiler geliştirmekten her zaman onur ve gurur duymaktadır.

Üniversitemiz, yürüttüğü örgün eğitimin hedeflerine ulaşmasını sağlamak amacıyla eğitim, öğretim, araştırma ile kültürel ve sosyal hizmetler alt yapısını sürekli geliştirmekte ve yaygın hale getirmektedir. Öğrencilerin üniversite yaşamının verimliliğini arttırmak amacıyla, öğrencilere yönelik danışmanlık hizmetleri devam etmektedir. Öğrencileri, çalışanları, yerleşkeleri ve zengin alt yapı olanaklarıyla Türkiye'nin en gözde üniversiteleri arasında yer alan Sakarya Üniversitesi, yakın bir gelecekte dünyanın en ileri üniversiteleri ile yarışır duruma gelmeyi amaçlamaktadır.

Sakarya Üniversitesi'nin kurulduğu günden itibaren felsefesi; dinamik, atılımcı, çağdaş ve yenilikçi olmaktır. Bu felsefe doğrultusunda çalışmalarını dün olduğu gibi bugün de hızla sürdürmektedir.

B. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

2547 sayılı yüksek öğretim kanununa göre üniversitemizin görevleri;

- ◆ Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- ◆ Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar

doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

- ◆ Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- ◆ Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- ◆ Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- ◆ Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- ◆ Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetiştirmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- ◆ Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- ◆ Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

C. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Yasal yükümlülükler ve mevzuat analizinden de yararlanılarak Sakarya Üniversitesinin ürettiği temel ürün ve hizmetler belirlenmiştir. Söz konusu ürün ve hizmetler faaliyet alanlarına göre aşağıdaki tabloda listelenmiştir.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM
Önlisans Programları
Lisans Programları
Lisansüstü Programları
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME
Bilgi ve Teknoloji
UYGULAMA VE TOPLUMSAL HİZMET
Yaşam Boyu Eğitim Programları
Sosyal Sorumluluk Çalışmaları
Bilimsel Etkinlikler

D. Paydaş Analizi

Paydaş analizi, kurumların hedef kitlesini ve tüm faaliyetlerini olumlu ya da olumsuz yönde etkileme gücü olan tüm aktörlerin belirlenmesini, tasnif edilmesini ve önceliklendirilmesine dayanan bir süreçtir. Paydaş analizi kurumların durum analizine temel teşkil etmesi açısından önemlidir.

a) Paydaşların Tespiti

Sakarya Üniversitesi, Stratejik Planlama çalışmalarında, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatarak eğitim kalitesini artırabilmek amacıyla, tüm paydaşlarının desteğini hedeflemiştir. Tüm paydaşların tespiti için öncelikle Sakarya Üniversitesi paydaşlarını üç başlıkta ayırmıştır.

- ♦ Temel Paydaş: Üniversitenin ana hizmetini sunabilmesinde organik bağ ile ilişki kurduğu paydaşlardır.
- ♦ Hizmet Alan Paydaşlar; Üniversitenin sunduğu Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Uygulama-Toplumsal Hizmet alanlarındaki temel faaliyetlerden faydalananlardır.

- ◆ Hizmet Sunan Paydaşlar; Üniversitenin sağladığı temel faaliyetlerin yürütülmesi için gerekli işgücü, teçhizat, bina vb. desteklerini sağlayan paydaşlardır.

Yukarıda belirlenen paydaş grupları içerisinde öncelik sırası gözetilerek oluşturulan Stratejik Paydaşlar, stratejilerin gerçekleştirilmesinde öncelikli ilişkiye sahip olan Hizmet Alan ve Hizmet Sunan paydaşlardır.

Üniversitenin 2009-2013 Stratejik Planı hazırlanırken üst düzey yöneticilerin ve kalite elçilerin katılımıyla belirlenmiştir. Stratejik planlamanın dinamik doğası gerçeğinden hareketle, ilerleyen dönemlerde sisteme yeni paydaşların katılması ve öncelik durumlarının değişmesi nedeniyle bu çalışma 2014-2018 Stratejik Planı hazırlama ekipleri tarafından güncellenmiştir.

a) Paydaşların Önceliklendirilmesi

Paydaşların tespitinden sonra ikinci aşamaya geçilmiş, Sakarya Üniversitesinin faaliyetlerini en fazla etkileyen kurum ve/veya kişilerin önceliklendirilme çalışması yapılmıştır. Bu aşama ile hedeflenen, stratejiler belirlenirken aynı zamanda paydaşların öncelik sıralamasının da yapılmasıdır. Önceliklendirme çalışması Stratejik Plan Hazırlama ve İzleme Komisyonu ve Stratejik Plan Hazırlama Çalışmalarını Yürütme Kurulu tarafından yapılarak paydaş sıralaması belirlenmiştir.

PAYDAŞ	DURUMU (İÇ PAYDAŞ / DIŞ PAYDAŞ)	NEDEN PAYDAŞ	ÖNCELİK
Öğrencilerimiz	Dış paydaş	Hizmet Alan (Stratejik Paydaş)	1
Özel Sektör Kuruluşları	Dış paydaş	Hizmet Alan (Stratejik Paydaş)	1
Sivil Toplum Kuruluşları	Dış paydaş	Hizmet Alan (Stratejik Paydaş)	1
Mezunlarımız	Dış paydaş	Hizmet Alan (Stratejik Paydaş)	1
Akademik ve İdari Personelimiz	İç paydaş	Hizmet Sunan (Stratejik Paydaş)	1
Valilik ve bölgedeki diğer kamu kurumları, yerel yönetimler	Dış paydaş	Hizmet Alan ve Sunan (Stratejik Paydaş)	2
Ulusal Resmi Kuruluşlar (Kalkınma	Dış paydaş	Hizmet Alan ve Sunan	2

PAYDAŞ	DURUMU (İÇ PAYDAŞ / DIŞ PAYDAŞ)	NEDEN PAYDAŞ	ÖNCELİK
Bak., Maliye Bak., MEB, Kalkınma ajansı, TÜBİTAK vb.)		(Stratejik Paydaş)	
Yükseköğretim Kurulu	Dış paydaş	Temel paydaş	2
Üniversitelerarası Kurul	Dış paydaş	Temel paydaş	2
Ulusal ve Uluslararası Üniversiteler	Dış paydaş	Temel paydaş	3
Üyesi bulunduğumuz yurtiçi ve yurtdışı kuruluşlar	Dış paydaş	Temel paydaş	3
Ulusal ve Uluslararası diğer Eğitim ve Araştırma Kurumları	Dış paydaş	Temel paydaş	3

E. Kuruluş İçi Analiz ve Çevre Analizi

a) Kuruluş İçi Analiz

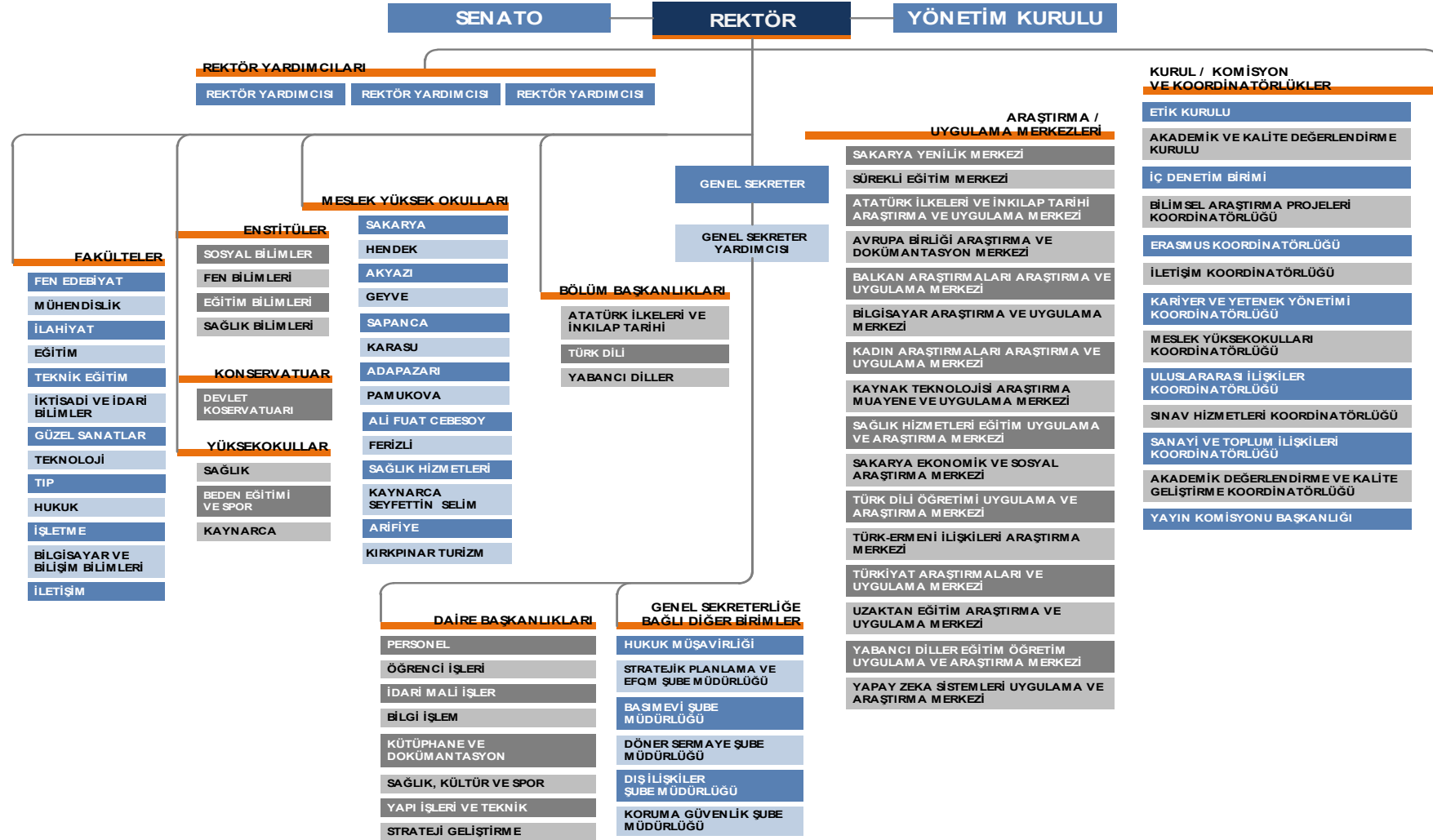
1. Fiziki Durum

Üniversitemiz 13 Fakülte, 4 Enstitü, 3 Yüksekokul, 1 Konservatuar, 14 Meslek Yüksekokulu, Rektörlüğe bağlı 3 Bölüm Başkanlığı ve 15 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemizin Merkez kampüsü şehirden yaklaşık 8 km uzaklıkta bulunan Esentepe mevkiindedir. Merkez kampüsümüz yaklaşık 2000 Dönümlük bir arazi üzerine kurulmuştur. Üniversitemizin sahip olduğu tüm kapalı alanlar ise 307.192 m² dir.

Aşağıda Merkez kampüsümüzün yerleşim planı görülmektedir.



2. Organizasyon Yapısı



3. İnsan Kaynakları ve Öğrenci Sayısı

3.1.Öğretim Birimlerine Göre Öğrenci Sayıları

Üniversitemizin öğrenci sayılarına ilişkin bilgi aşağıdaki tablolarda sunulmuştur.

ÖĞRETİM BİRİMİ	Öğrenci Sayısı			
	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Eğitim eklenmeli Toplam	
REKTÖRLÜK				
ENSTİTÜLER				
Fen Bilimleri Enstitüsü	1373	133	2275	
Sosyal Bilimler Enstitüsü	1500	200	2916	
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	508	119	658	
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	31	0	31	
FAKÜLTELER				
Eğitim Fakültesi	1868	1284	3306	
Fen - Edebiyat Fakültesi	2963	2372	5335	
Güzel Sanatlar Fakültesi	327	0	327	
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1953	1868	5015	
İlahiyat Fakültesi	686	514	2135	
Mühendislik Fakültesi	3053	2731	6018	
Teknik Eğitim Fakültesi	252	288	540	
Teknoloji Fakültesi	920	297	1217	
Tıp Fakültesi	146	0	146	
İşletme Fakültesi	1289	1176	2804	
Bilgisayar Ve Bilişim Bilimleri Fakültesi	476	388	1110	
Hukuk Fakültesi	101	0	101	
Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu	680	336	1016	
Sağlık Yüksekokulu	550	0	550	
Devlet Konservatuvarı	184	0	184	
Adapazarı Meslek Yüksekokulu	3527	0	3527	
Akyazı Meslek Yüksekokulu	810	556	1366	
Ali Fuat Cebesoy Meslek Yüksekokulu	561	519	1080	

Ferizli Meslek Yüksekokulu	290	15	305
Geyve Meslek Yüksekokulu	625	467	1092
Hendek Meslek Yüksekokulu	3979	863	1803
Karasu Meslek Yüksekokulu	584	610	1194
Pamukova Meslek Yüksekokulu	616	263	879
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	371	143	514
Sakarya Meslek Yüksekokulu	2251	1728	3979
Sapanca Meslek Yüksekokulu	1009	617	1626
Kaynarca Seyfettin Selim Meslek Yüksekokulu	215	103	318
Kırkpınar Turizm Meslek Yüksekokulu	210	187	397
Arifiye Meslek Yüksekokulu	116	0	116
TOPLAM	28790	17777	55212

3.2. Birimlere Göre Öğretim Elemanları

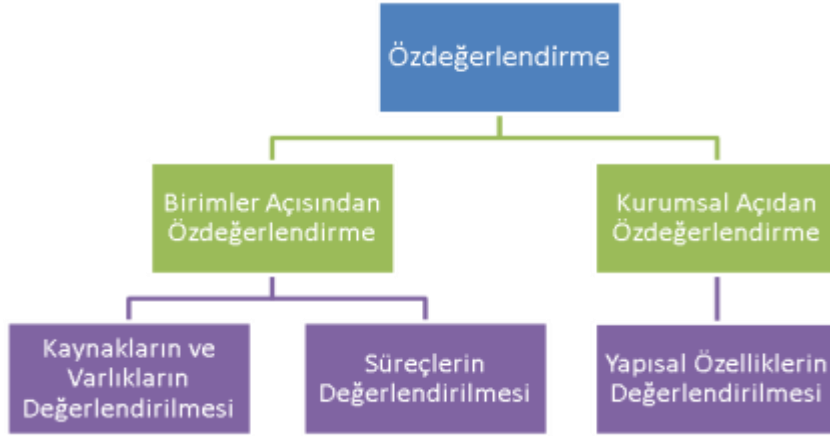
Birim	Prof.	Doç.	Y.Doç.	Öğr.Gör.	Okutman	Arş.Gör.	Uzman	Yabancı Uyruklu	35/D Görevli	İdari Personel
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	34	29	104	5	0	81	8	0	10	32
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	32	31	96	2	7	82	2	0	10	17
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	8	8	42	1	0	35	1	0	6	17
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	12	8	19	1	6	23	0	1	0	15
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ	2	2	9	1	0	20	1	0	1	19
EĞİTİM FAKÜLTESİ	3	14	36	23	2	35	0	1	1	17
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	3	3	12	13	3	7	0	0	0	8
TIP FAKÜLTESİ	2	7	15	0	0	10	2	0	0	17
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	10	18	12	0	0	14	1	0	1	2
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	1	2	12	5	9	5	0	0	0	9
SAĞLIK YÜKSEKOKULU	1	1	4	4	0	4	0	0	0	6
BİLGİSAYAR VE BİLİŞİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	3	4	9	3	1	20	6	0	1	13
HUKUK FAKÜLTESİ	2	0	4	0	0	8	0	0	0	6
İŞLETME FAKÜLTESİ	10	10	28	0	1	36	0	0	4	15
DEVLET KONSERVATUARI	0	1	5	16	1	7	0	0	0	7
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
SAKARYA MESLEK YÜKSEKOKULU	2	1	18	33	1	0	0	0	0	26

Birim	Prof.	Doç.	Y.Doç.	Öğr.Gör.	Okutman	Arş.Gör.	Uzman	Yabancı Uyrıklı	35/D Görevli	İdari Personel
HENDEK MESLEK YÜKSEKOKULU	0	1	5	19	1	0	0	0	0	9
AKYAZI MESLEK YÜKSEKOKULU	0	0	5	9	0	0	0	0	0	11
GEYVE MESLEK YÜKSEKOKULU	2	0	1	9	0	0	0	0	0	9
SAPANCA MESLEK YÜKSEKOKULU	0	0	2	16	1	0	0	0	0	13
KARASU MESLEK YÜKSEKOKULU	0	0	2	9	1	0	0	0	0	10
ADAPAZARI MESLEK YÜKSEKOKULU	0	0	2	9	0	2	0	0	0	9
PAMUKOVA MESLEK YÜKSEKOKULU	0	0	6	10	0	0	0	0	0	8
ALİ FUAT CEBESÖY MESLEK YÜKSEKOKULU	0	1	0	10	0	0	0	0	0	9
FERİZLİ MESLEK YÜKSEKOKULU	0	0	3	7	0	0	0	0	0	9
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	1	0	5	5	0	0	0	0	0	9
KAYNARCA SEYFETTİN SELİM MESLEK YÜKSEKOKULU	1	0	0	8	0	0	0	0	0	6
KIRKPINAR TURİZM MESLEK YÜKSEKOKULU	0	1	2	10	0	0	0	0	0	5
ARIFIYE MESLEK YÜKSEKOKULU	1	0	4	3	0	0	0	0	0	5
KAYNARCA UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1	1	0	0	0	2	2	0	0	10
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	1	1	1	0	0	11	1	2	0	14
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	0	0	0	0	0	3	0	0	0	4
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
UZAKTAN EĞİTİM ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ	0	0	1	1	0	2	6	0	0	1

Birim	Prof.	Doç.	Y.Doç.	Öğr.Gör.	Okutman	Arş.Gör.	Uzman	Yabancı Uyruklu	35/D Görevli	İdari Personel
GENEL SEKRETERLİK	0	0	1	2	2	1	15	0	0	304
TÜRK DİLİ BÖLÜM BAŞKANLIĞI	0	1	0	0	11	0	0	0	0	0
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ BÖLÜM BAŞKANLIĞI	1	0	1	0	10	0	0	0	0	1
YABANCI DİLLER BÖLÜM BAŞKANLIĞI	0	1	0	0	42	0	0	0	0	2
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA HASTANESİ	17	10	14	0	1	10	0	0	0	0

3. Özdeğerlendirme

Üniversitemizin zayıf ve kuvvetli yönlerini belirlemek üzere SAÜ'ye özgü geliştirilen ve aşağıdaki şekilde özetlenen Özdeğerlendirme Modeli uygulanmıştır.



Söz konusu sınıflandırmada kaynakların kullanımları ve süreçlerin performanslarının birimler düzeyinde farklılıklar gösterebileceği bununla beraber yapısal özelliklerin kullanım oranlarının birimler düzeyinde farklılaşmadığı dikkat çekmektedir. Bu bakımdan öğrencilere hizmet üreten birimlerde ağırlıklı olarak kaynaklar ve süreçlere ilişkin konularla ilgili özdeğerlendirme başlıklarının ele alınması, yapısal özelliklerin ise kurum genelinde değerlendirilmesine karar verilmiştir.

Birimler açısından yapılacak Özdeğerlendirme çalışmasının ana ve alt konu başlıkları şöyledir;

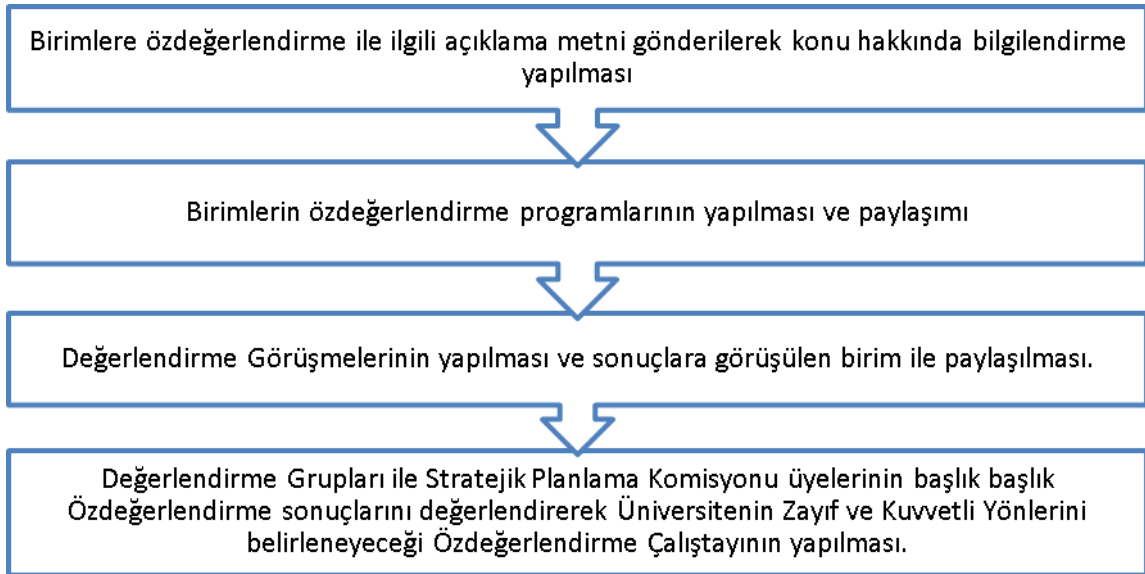


Kurumun genelini ilgilendiren yapısal özelliklerin birimler düzeyinde değerlendirilmesi için aşağıda belirtilen başlıklarda değerlendirmeler yapılmıştır.

Yapısal Özelliklerin Değerlendirilmesi Konu Başlıkları:

1. İç paydaşlarla ilişkilerin değerlendirilmesi,
2. Dış paydaşlarla ilişkilerin değerlendirilmesi,
3. Finansal kaynakların yönetiminin değerlendirilmesi,
4. Bilişim altyapısının değerlendirilmesi,
5. Süreçlerle yönetim kültürünün değerlendirilmesi,
6. Performans izleme uygulamalarının değerlendirilmesi,
7. Strateji ve planlama uygulamalarının değerlendirilmesi,
8. Kalite yönetimi uygulamalarının değerlendirilmesi,
9. Kurumsal kültürün değerlendirilmesi,
10. Risklerin yönetilmesi faaliyetlerinin değerlendirilmesi,
11. Değişimin takip edilmesi ve yönetilmesi kapsamında yürütülen faaliyetlerin değerlendirilmesi,
12. Bilgi birikiminin artırılması ve entelektüel sermayenin yönetilmesi kapsamındaki faaliyetlerin değerlendirilmesi,
13. Coğrafi konumun değerlendirilmesi,
14. Alt birimlerin coğrafi dağılımlarının değerlendirilmesi,
15. Üniversiteyi diğerlerinden farklılaştıran öne çıkaran konuların değerlendirilmesi.

Birimlerde yürütülen özdeğerlendirme çalışması şu aşamalar izlenerek yürütülmüştür;



Yukarıdaki başlıkta detaylı olarak anlatılan Özdeğerlendirme çalışması için oluşturulan ekipler ve üyeleri 48 birimi önceden belirlenen plana göre ziyaret ederek değerlendirme çalışmasını yürütmüşlerdir. Özdeğerlendirme Ekibi ile yapılan bu toplantılara Eğitim Öğretim Birimlerinde; birim yöneticisi, yardımcısı, Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksek Okulu Sekreteri ve birim kalite elçisi, Rektörlüğe Bağlı Bölüm Başkanlıklarında; Bölüm başkanı ve yardımcısı, Genel Sekreterliğe Bağlı İdari Birimlerde ise ilgili birimin birim yöneticisi ve şube müdürleri katılmıştır.

Ekipler bu değerlendirmede kendilerine özel hazırlanan formları kullanarak birimlerin Kuvvetli ve Zayıf Yönelerini tespit etmişlerdir. Değerlendirmeler sonrasında ekiplerle SAÜDEK Stratejik Plan Hazırlama ve İzleme Komisyonu üyeleri yaptıkları toplantılarda üniversite açısından genel bir değerlendirme yaparak üniversitenin Kuvvetli ve Zayıf Yönelerini belirlemiştir.

Üniversitemizin zayıf ve kuvvetli yönleri öz değerlendirme çalışması kapsamında belirlenerek aşağıdaki başlıklar altında sıralanmıştır.

1. Kaynakların ve Varlıkların Değerlendirilmesi

- i. Fiziksel Kaynaklar ve Teknolojik Altyapı
- ii. İnsan Kaynakları
- iii. Öğrenci ve Paydaşlarla İlişkiler

2. Süreçlerin Değerlendirilmesi

- i. Eğitim-Öğretim Süreçleri
- ii. Araştırma-Geliştirme Süreçleri
- iii. Uygulama-Hizmet Süreçleri
- iv. Yönetsel, İdari ve Destek Süreçleri

4. Özdeğerlendirme Sonuçları Analizi

Sakarya Üniversitesi'nde yukarıda yapılan özdeğerlendirme çalışması sonucunda aşağıda belirtilen kuvvetli ve zayıf yönler ortaya çıkmıştır.

4.1. Kaynakların ve Varlıkların Değerlendirilmesi

4.1.1. Fiziksel Kaynaklar ve Teknolojik Altyapı

Kuvvetli Yönler

- ◆ Birimlerin genelinde dersliklerin sayıca yeterli olması,
- ◆ Bilgisayar laboratuvarlarının yeterli olması,
- ◆ Bazı MYO'ların bünyelerinde hem toplumun ihtiyaçlarını karşılamaya uygun hem de üniversitenin faaliyetlerine destek sağlayabilecek uygulama alanlarının olması,
- ◆ Esentepe kampüste kongre ve konferans merkezinin bulunması,
- ◆ İdari hizmetlere sağlanan ofislerin yeterli olması,
- ◆ İş süreçlerin kullanılan otomasyon programları (EBS, SYBS, PBS vb.) yeterli olması,
- ◆ Kişisel bilgisayar vb. donanımların yeterli olması,
- ◆ İletişim teknolojileri (e-posta, web siteleri, IP telefonları vb.) yeterli olması,
- ◆ Yeni kurulan MYO kampüslerinin büyüme olanaklarının olması,
- ◆ Lojman imkanının olması,
- ◆ İş süreçlerinde ihtiyaç duyulan yazılımların geliştirilebilmesi için gerekli uzmanlık bilgisine sahip olunması,
- ◆ Kablolulu ve kablosuz internet alanlarının okul yerleşkesinin tümünde aktif ve hızlı olması,
- ◆ Üniversite, birimler ve kişisel web sayfalarının yenilenmesi çalışmalarının olması,
- ◆ Öğrenci kabullerinin online yapılması (şeffaflığı ve hızlı hizmet vermeyi sağlaması),

Zayıf Yönler

- ◆ Hala derslik sayılarının yetersiz olduğu birimler olması ve birime özgü sınıflara ihtiyaç duyulması,
- ◆ Derslik ortamlarının (ısıtma-soğutma, ışıklandırma, projeksiyon vb.) iyileştirilme ihtiyacının olması,
- ◆ Mevcut bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarların ve kullanılan yazılımlarının güncelleme ihtiyacının olması,
- ◆ Bazı birimlerde laboratuvarların ve uygulama alanlarının yetersiz olması,

- ◆ Bazı birimlerde programa ve bölüme özgü yazılımların bulunmaması ve bazı derslerde demo programların kullanılması,
- ◆ Açık ve kapalı sosyal tesislerin yetersiz olması,
- ◆ Bölümlerin toplantı salonlarının yetersiz olması,
- ◆ Mevcut kongre merkezinin büyük organizasyonlar için yetersiz kalması (mezuniyet törenleri, birçok oturumdan oluşacak konferanslar gibi),
- ◆ Öğretim Üyelerine sağlanan ofislerin yetersiz olması (örneğin; bir odada üç kişiden fazla kişinin bulunması, ısıtma-soğutma problemleri gibi),
- ◆ Esentepe kampüs dışındaki kampüslerinde yemekhane, kütüphane, öğrenci çalışma alanları, sosyal tesisler, toplantı salonları, kongre ve konferans salonları, güvenlik nöbet noktaları gibi alanların yetersiz olması,
- ◆ Esentepe kampüsteki birimler de öğrenciler için daha fazla çalışma alanına ihtiyaç duyulması,
- ◆ Esentepe kampüs dışındaki birimler için toplam alanların yetersiz olması (özellikle Hendek kampüsü ile eski kurulmuş olan MYO'larda),
- ◆ Merkez kampüsteki idari hizmetlere ayrılan ofis yerleşimlerinin birime özgü olarak düzenlenmesine (örneğin Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı'nın zemin katta olması, ofis ortamlarının iyileştirilmesi gerektiği gibi) ve ilave alanlara ihtiyaç duyuluyor olması (örneğin kütüphane hizmetleri için okuma ve özel amaçlı sınıf/salonların olması, güvenlik şube müd. İçin kamera izleme ve görüntüleme merkezinin genişletilmesi, diğer birimlerde arşiv ve depolama alanı gibi),
- ◆ İletişim araçlarından e-posta servisinin iyileştirme ihtiyacının olması (kotasının düşük olması, hızının yetersiz kalması,),
- ◆ İletişim araçlarından IP telefonların yaygınlaştırılması gerekliliği (özellikle MYO'larda kişiye özel IP telefon olmaması),
- ◆ MYO'ların bir kısmında alt yapı yetersizliklerinin olması (örneğin; elektrik tesisatının yetersiz olması, jeneratör olmaması, kesintisiz güç kaynağının olmaması, merkezi klima sistemi gibi),
- ◆ İş süreçlerinde kullanılan otomasyon yazılımlarının yoğun kullanıldığı dönemlerde verimli çalışmaması,
- ◆ MYO'ların web sayfalarının yeterince etkin kullanılmıyor olması,
- ◆ Kullanılan otomasyon sistemlerinin çokluğundan dolayı talep edilen verilerin de çok fazla olması ve bunları elde etmede sıkıntılar yaşanması,
- ◆ MYO'larda personel ve öğrencilere sunulan hizmetlerin (yemek, sağlık, güvenlik, bakım-onarım gibi) kalitesinin yetersiz olması,
- ◆ Binaların engelli kullanımı, yangın ve deprem güvenliği açılarından iyileştirilme ihtiyacının bulunması,

- ◆ Bina, donanım ve malzemelerin ergonomi, sağlık ve güvenlik açılarından toplum ve çalışanlar üzerindeki etkilerinin ölçülerek izlenmiyor ve iyileştirme çalışmaları yapılmıyor olması,

4.1.2 İnsan Kaynakları

Kuvvetli Yönler

- ◆ Genç ve dinamik öğretim elemanı sayısının fazla olması,
- ◆ Çoğu birimde nicelik ve nitelik olarak yeterli akademik personelin bulunması,
- ◆ Akademik ve idari personelin birim için iletişiminin yüksek olması,
- ◆ Bireysel Performansı değerlendirme amacıyla bir sistemin bulunuyor olması,
- ◆ Çalışanların donanım ve sarf malzemeleri ihtiyaçlarının karşılanıyor olması,
- ◆ İdari personelin görev ve sorumlulukları tanımlı olması,
- ◆ Çalışanların öneri ve isteklerini alma mekanizmaları (Bireysel Öneri Sistemi, Öneri-İstek Kutuları, web form vb.) ve geri bildirimler yeterli olması,
- ◆ Çalışanların karar mekanizmalarına katılımı yeterli olması,
- ◆ Görev ve sorumluluk ile birlikte gerekli donanım, yetki ve eğitimin sağlanmasının yeterli olması,
- ◆ Yetki devri yönergesinin bulunması,
- ◆ Takdir, tanıma ve teşvik yönergesinin bulunması,
- ◆ Birimlerin kendi bünyelerinde takdir ve tanıma uygulamalarının yaygın olması,
- ◆ İdari personel için hizmet içi eğitimler sayıca ve yoğunluk olarak yeterli olması,
- ◆ Hizmet içi eğitimlerde destek alınabilecek geniş kurumsal uzmanlığa (eğitim bilimleri fak, akademik personel vb.) sahip olunması,
- ◆ Akademik personel için İngilizce kursları gibi hizmet içi eğitimlerin yapılıyor olması,
- ◆ Çalışanların üniversite bünyesindeki Tıp Fakültesi Araştırma hastanesinden öncelikli olarak yararlanması imkânının olması,
- ◆ Esentepe kampüste mediko sosyal biriminin olması,
- ◆ Esentepe kampüste kültür ve sanat faaliyetlerinin yeterli olması,
- ◆ Akademik ve idari personel için Kariyer Gelişimi uygulamalarının (örneğin lisansüstü eğitim alan idari personel gibi) mevcut olması,
- ◆ Çalışanların kariyer gelişimleri ile ilgili faaliyetlerinin yöneticiler tarafından destekleniyor olması,
- ◆ Çalışanlara yönelik özlük haklarıyla işlemlerinin yürütülmesi yeterli olması,

Zayıf Yönler

- ◆ İdari ve akademik personel ihtiyacının olduğu birimler olması,
- ◆ Bireysel Performans Değerlendirme amacıyla daha önce oluşturulmuş olan sistemin etkin ve yeterli olmaması,
- ◆ Akademik personelin görev ve sorumluluklarının mevzuatlarla sınırlı olarak tanımlı olması,
- ◆ Çalışanlar arasında görev ve sorumlulukların dağılımı dengeli olmaması (eleman yetersizliği vb. nedenlerden),
- ◆ Çalışanların mevcut öneri ve isteklerini mekanizmalarını kullanmalarının yaygın olmaması,
- ◆ Çalışanların yapmış olduğu öneri ve isteklerin uygulama sonuçlarının yeterince duyurulması,
- ◆ Çalışanları takdir ve tanıma mekanizmalarının yasalarla kısıtlı olması,
- ◆ Üniversite genelinde ve tepe yönetim tarafından çalışanların takdir, tanıma ve teşvik uygulamalarının yeterince yaygın olmaması,
- ◆ Akademik personel için hizmet içi eğitimlerin sistematik olarak planlanıp yaygın olarak uygulanmıyor olması,
- ◆ İdari personel sağlanan hizmet içi eğitimlerin alan özgü olarak çeşitlendirilmesi (bilgi eğitimleri vb.) ihtiyacının olması,
- ◆ Hizmet içi eğitimlerin verimliliğinin eğitim sonunda izlenmesi ve değerlendirilmesi gerekliliği,
- ◆ Kültür ve sanat faaliyetlerinin yeterince duyurulması
- ◆ Kültür ve sanat faaliyetlerine personel ailelerinin katılımı kontenjan sınırının olması,
- ◆ Acil durumlarda yeterli sağlık hizmetinin sağlanamaması,
- ◆ Esentepe kampüsü dışındaki kampüslerde sağlık, kültür ve sanat faaliyetlerinin yetersiz olması,
- ◆ Çalışanlarla ilgili kariyer planlaması çalışmalarında sistematik bir yaklaşım bulunmaması,
- ◆ MYO'larda akademik ve idari personel için kariyer imkânlarının kısıtlı olması (çok başarılı personelin terfi edebileceği kısıtlı imkânın olması),
- ◆ Görevlendirmelerin kariyer planlamasına dayalı olarak yapılmaması,
- ◆ Bazı birimlerde öğretim elemanı bulunmayan programların olması (örneğin Geyve MYO'da Emlak Yönetimi, Mimari Restorasyon programları gibi),
- ◆ Norm kadro çalışmasına ihtiyaç duyulması,
- ◆ Laboratuvarlarda çalışan teknik personelin sayıca yetersiz olması,

- ◆ Esentepe kampüs dışındaki okullardaki kütüphanelerde görevli teknik kütüphaneci personelin olmaması,

4.1.3 Öğrenci ve Paydaşlarla İlişkiler

Kuvvetli Yönler

- ◆ Lisans öğrencileri için öğrenci kabul yöntemleri ve prosedürleri yeterli olması (özellikle özel yetenek sınavı ile alan birimler için),
- ◆ Mevcut öğrencilerin beklenti ve şikâyetlerini alma mekanizmaları ve geri bildirim uygulamaları yeterli olması,
- ◆ Öğrenci beklenti ve şikâyetlerini almak üzere üniversite genelinde yapılan uygulamalara ilaveten birimlerin kendi içlerinde yaptığı uygulamaların olması,
- ◆ Özellikle öğrenci sayısının az olduğu birimlerde öğrencilerle iletişimin güçlü olması,
- ◆ Öğrencilerin akademisyenlere kolayca ulaşabilmesi ve iletişim yollarının çeşitliliği,
- ◆ Potansiyel öğrencilere yönelik olarak tanıtım web sayfası, tanıtım videoları ve tanıtım günleri gibi yeterli uygulamaların olması,
- ◆ Öğrencilerin karar mekanizmalarına katılabilmesi için gerekli imkânların olması (Öğrenci konseyinin senato toplantılarına katılıyor),
- ◆ Kararlar alınırken öğrenci beklenti ve şikâyetlerinin de dikkate alınması,
- ◆ Merkez kampüsteki öğrencilere sağlanan kültür, sanat faaliyetleri yeterli olması,
- ◆ Öğrencinin sadece ders seçimine destek sağlayan bir akademik danışmanlık sisteminin olması,
- ◆ Yeni gelen öğrencilere yönelik oryantasyon hizmetlerinin (eğitimler, rehberler, duyurular gibi) yeterli olması,
- ◆ Mevcut Öğrenci Kulüplerinin çalışmaları yeterli olması,
- ◆ Birimler kendi çabaları ve yaptıkları faaliyetler aracılığıyla mezunlarıyla ilişkilerini sağlamaktadır,
- ◆ Merkez kampüsteki öğrencilere sağlanan kütüphane ve yemek hizmetlerinin yeterli olması,
- ◆ Öğrencilere kişisel çabalarla ve mevcut vakıflarla burs imkânlarının sağlanıyor olması,
- ◆ Kısmi zamanlı öğrenci çalıştırılabilmesi,
- ◆ Öğrenci topluluklarının başarılı proje ve faaliyetleri,

Zayıf Yönler

- ◆ Önlisans programlarına sınavsız geçişle öğrencilerin kabul edilmesi nedeniyle gelen öğrenci niteliğinin yetersiz olması,
- ◆ Lisansüstü öğrencilerin kabul yöntemleri ve prosedürlerin iyileştirilme ihtiyacının olması (örneğin; merkezi sınav ile öğrenci alımının olumsuz etkileri olması gibi),
- ◆ Potansiyel öğrencilerin beklenti ve şikâyetlerini alma mekanizmalarının her birim tarafından etkin olarak kullanılmaması,
- ◆ Öğrenci memnuniyeti ölçmek üzere kullanılan mevcut yöntemlerin iyileştirilme ihtiyacının olması,
- ◆ Öğrencilerin karar mekanizmalarına katılımının yaygınlaştırılması ve daha etkin hale getirilmesi ihtiyacının olması,
- ◆ Merkez kampüs dışındaki kampüslerdeki öğrencilere sağlanan kültür, sanat faaliyetleri yetersiz olması,
- ◆ Öğrencilere yönelik kültür, sanat faaliyetlerinin yeterince desteklenmemesi,
- ◆ Öğrencinin gelişimini izlemek üzere yapılacak danışmanlık için gerekli alt yapısının (bilişim ve zaman açısından) olmaması,
- ◆ Öğrencilerin danışmanlık sistemi etkin kullanmamaları,
- ◆ MYO'larda öğrenci kulüplerinin olmaması ve öğrencilerin mevcut kulüplere yönlendiriliyor olması,
- ◆ Öğrenci Kulüplerinin faaliyetlerine sağlanan desteklerin yeterli olmaması,
- ◆ Mezunlarla ilişkileri yönetmek üzere kullanılan mekanizmalarının nicelik ve nitelik açısından yeterli olmaması,
- ◆ Öğrenci temsilcilerinin yeterince aktif olmaması,
- ◆ Merkez kampüs dışındaki öğrencilere sağlanan kütüphane ve yemek hizmetlerinin (, burs, yurt, sağlık gibi) yetersiz olması,
- ◆ Öğrencilere sağlanan burs, yurt, sağlık hizmetlerinin yetersiz olması,
- ◆ Öğrenci memnuniyet ölçüm yöntemlerinin iyileştirilmesi ihtiyacının olması,
- ◆ Öğrencilerin okula aidiyet duygularının zayıf olması,
- ◆ Engelli öğrencilere yönelik uygulamaların, sağlanan rehberlik ve danışmanlık hizmetinin yetersiz olması,
- ◆ Paydaşlar ilişkilerin etkinliğinin ve uygunluğunun düzenli olarak gözden geçirilmemesine rağmen yeterli iyileştirmelerin yapılmaması,

4.2. Süreçlerin Değerlendirilmesi

4.2.1. Eğitim-Öğretim Süreçleri

Kuvvetli Yönler

- ◆ Tüm programların eğitim amaçlarının ve çıktılarının tanımlanmış ve bilgi sistemi üzerinden yayınlanmış olması,
- ◆ Derslerin tümünün program çıktıları ilişkilendirilmiş ve program çıktılarını kazandıracak öğretim yöntemlerinin tanımlı olması,
- ◆ Derslerin tümünde program çıktılarına ulaşıldığını kanıtlayan ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin tanımlı olması,
- ◆ Ölçme ve değerlendirmede çeşitli yöntemlerin kullanılabilmesi,
- ◆ Derslerin iş yüküne dayalı olarak kredilendirilmiş olması,
- ◆ Öğrencilerin ders materyallerine (güncel ders notları, ders sunumları, ödev vb.) internet üzerinden erişim imkânının olması,
- ◆ Derslerin büyük kısmının ders materyallerinin bilgi sistemi aracılığıyla paylaşılıyor olması,
- ◆ Program ve ders planlarını, ders içeriklerinin paydaş görüşleri alınarak, eşdeğer programlarla karşılaştırılarak, ilgili kurum ve kuruluşların görüşleri alınarak güncelleniyor olması,
- ◆ Uzaktan eğitim imkanının örgün öğretimde de kullanılabilmesi (yaz okulu ve ortak derslerin uzatan eğitim yoluyla yapılabilmesi gibi),
- ◆ MYO mezunlarından dikey geçiş yapan öğrenci sayısının fazla olması,
- ◆ Bölge ve günün ihtiyaçlarına uygun ve talep gören fakülte ve bölümlerin bulunması (örneğin Geyve MYO’da mimari restorasyon, emlak ve emlak yönetimi, dış ticaret, bankacılık bölümleri, Güzel Sanatlar Fakültesi seramik ve resim bölümleri, Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi gibi) bulunuyor olması,
- ◆ Kayıt olma, kayıt yenileme, ders seçimi gibi eğitim-öğretim süreçleriyle ilgili faaliyetlerde teknolojik desteğin güçlü olması ve internet üzerinden işlemlerin yürütülmesi,
- ◆ Eğitim ve öğretimde öğrenci ve öğrenme merkezli çağdaş yaklaşımların uygulanması yönünde çalışmaların olması,
- ◆ Eğitim ve öğretim süreçlerinde güncel bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanımının yaygın olması,

Zayıf Yönler

- ◆ Ders materyallerine herkesin ulaşabiliyor olması telif hakları açısından risk yaratıyor olması,

- ◆ MYO'larda ders materyallerinin internet üzerinden paylaşımının yetersiz olması,
- ◆ Ölçme ve değerlendirme sisteminin program çıktılarına ulaşıldığını kanıtlayacak şekilde iyileştirilme ihtiyacının olması,
- ◆ MYO'larda yardımcı öğretim elemanı yokluğu nedeniyle sınavlarda gözetmen probleminin olması,
- ◆ Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması,
- ◆ Yeni açılan fakültelerde öğretim elemanı sıkıntısının yaşanması,

4.2.2. Araştırma-Geliştirme Süreçleri

Kuvvetli Yönler

- ◆ Mevcut akademik personel araştırma ve geliştirme açısından niteliğinin ve yetkinliğinin tüm akademik alanlarda yüksek olması,
- ◆ Üniversitenin ARGE desteklerinin bulunması,
- ◆ Üniversitenin MYO'lara özgü ARGE desteklerinin bulunması,
- ◆ Bazı birimler tarafından indeksli bilimsel dergilerin çıkarılıyor olması,
- ◆ Kurum tarafından düzenli olarak düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel ve sanatsal faaliyetlerin (konferans, kongre, sempozyum, sergi vb.) olması,
- ◆ Üniversite içinde birimler arasındaki işbirliğinin güçlü olması,
- ◆ Paydaşlarla başarılı işbirliği uygulamalarının olması,
- ◆ Akademik personelin yurtdışında araştırma-geliştirme faaliyetleri yürütmek üzere maddi ve manevi olarak desteklenmesi,

Zayıf Yönler

- ◆ Üniversitenin sağladığı ARGE destek miktarlarının yetersiz kalması,
- ◆ Sanatsal faaliyetlere yönelik sağlanan üniversite desteklerinin yetersiz olması,
- ◆ Sosyal birimlere özgü çalışmaların desteklenmesi için uygun destek kalemlerinin olmaması,
- ◆ Birimler tarafından yürütülen projeler sayıca ve nitelik olarak yetersiz olması,
- ◆ MYO'larda ARGE çalışmaları için yeterli alt yapı imkanının (lab.gibi) olmaması,
- ◆ Birimlerin ARGE gelirlerinin yetersiz olması,

- ◆ Birimler tarafından yayınlanan bilimsel ve sanatsal dergilerin sayıca yetersiz olması,
- ◆ Birimler tarafından yayınlanan indeksler tarafından taranan dergilerin yetersiz olması,
- ◆ Kurum tarafından düzenli olarak düzenlenen ulusal ve uluslar arası bilimsel ve sanatsal faaliyetlerin (konferans, kongre, sempozyum, sergi vb.) sayıca yetersiz olması,
- ◆ Kurum tarafından düzenlenen ulusal ve uluslar arası bilimsel ve sanatsal faaliyetlere (konferans, kongre, sempozyum, sergi vb.) sağlanan destekler yetersiz olması,
- ◆ Öğretim Üyesi başına yüksek lisans ve doktora öğrencisi sayısının yetersiz olması,
- ◆ MYO'lardaki öğretim elemanlarına lisansüstü öğrenci danışmanlığının ve derslerinin verilmemesi,
- ◆ Akademik personelin ders ve iş yükü nedeniyle araştırma faaliyetlerine ayırabildiği zamanın yetersiz olması,
- ◆ Araştırma ve Geliştirme faaliyetleri için gerekli paydaşlarla ilişkiler ve işbirliklerinin sistematik bir yapıda ve yeterli olmaması,
- ◆ Deneysel ve klinik araştırma merkezinin olmaması,
- ◆ Mevcut araştırma ve uygulama merkezlerinin etkinleştirilme ihtiyacının olması,
- ◆ Kurum içinde farklı birimlere ait araştırma-geliştirme alt yapı imkanlarının kurum genelinde bilinmemesi ve ortak kullanım kültürünün olmaması,

4.2.3. Uygulama-Hizmet Süreçleri

Kuvvetli Yönler

- ◆ Birçok birimin topluma yönelik olarak sağladığı çok çeşitli hizmetlerin ve düzenlediği faaliyetlerin (kurs, sertifika programları gibi) olması,
- ◆ SAÜSEM bünyesinde yürütülen faaliyetlerin bazı birimler tarafından destekleniyor olması,
- ◆ Birimlerin topluma yönelik olarak sağladığı hizmetlerin ve düzenlediği faaliyetlerin (kurs, sertifika programları gibi) toplumla paylaşıyor olması,
- ◆ Birçok birimin içerisinde bulunduğu toplumdaki ulusal ve yerel kuruluşlarla işbirliği çabalarının bulunuyor olması,
- ◆ Birçok birimin kendi çabalarıyla yürüttüğü sosyal sorumluluk çalışmalarının olması ve bunların öğrencilerin katılımıyla yapılıyor olması,
- ◆ Bazı birimlerin yaşam boyu öğrenim kapsamında sağladığı/sunduğu hizmetler ve düzenlediği faaliyetlerin bulunuyor olması,

- ◆ Uzaktan eğitim, karma eğitim programlarının ve sistemlerinin yaşam boyu öğrenim çerçevesinde etkin bir şekilde kullanılması,
- ◆ Uygulama ve Hizmet faaliyetleri için gerekli paydaşlarla ilişkilerin yeterliliğinin kişisel çabalarla sağlanıyor olması,

Zayıf Yönler

- ◆ Birimlerde Uygulama ve Hizmet süreciyle ilgili genel bir politikanın ve sistematik bir yaklaşımın uygulanmıyor olması,
- ◆ Birimlerin topluma yönelik olarak sağladığı hizmetlerin ve faaliyetlerin (kurs, sertifika programları gibi) sayı olarak yetersiz olması,
- ◆ Birimler tarafından topluma yönelik yürütülebilecek sertifika programları ile ilgili imkânlarının yeterince bilinmiyor olması (SAÜSEM aracılığıyla yapılabileceği gibi),
- ◆ Toplumun üniversitenin sağlayabileceği hizmet ve faaliyetlerin yeterince farkında olmaması,
- ◆ Birimlerin içerisinde bulunduğu toplumdaki ulusal ve yerel kuruluşlarla işbirliği çalışmalarının sistematik bir yaklaşımla yürütülüyor olması,
- ◆ Birimlerin yürüttüğü sosyal sorumluluk çalışmalarının yetersiz olması,
- ◆ Birimlerin yaşam boyu öğrenim kapsamında sağladığı/sunduğu hizmetler ve düzenlediği faaliyetlerin sayıca yetersiz olması,
- ◆ Uygulama ve Hizmet faaliyetleri için gerekli paydaşlarla ilişkilerin belirli bir sistematik içerisinde ve kurumsal düzeyde sağlanması ihtiyacının olması,
- ◆ Güzel Sanatlar, BESYO tarafından düzenlenen faaliyetlerin üniversite genelinde duyurulmasının yetersiz olması,

4.2.4. Yönetsel, İdari ve Destek Süreçleri

Kuvvetli Yönler

- ◆ Birimlerdeki kurul ve komisyonların çalışmalarının etkin çalışıyor olması,
- ◆ Kararlar alınırken öğrenci görüş ve önerilerinin dikkate alınıyor olması,
- ◆ Alınan kararlarla ilgili olarak öğrenci temsilcileri aracılığıyla öğrencilerin bilgilendiriliyor olması,
- ◆ Öğrenci temsilcilerinin karar süreçlerine katılımı sağlayacak birçok mekanizmanın olması (kurul ve komisyonlara katılım hakkı, öneri-şikâyet kutuları, dilekçe ile başvurma, sosyal ağlar gibi),
- ◆ Stratejik Plan kapsamında birim hedefleri çalışanların görüşleri alınarak belirlenmektedir,

- ◆ Stratejik Plan kapsamında performans sonuçlarına yönelik eylem planlarının olması,
- ◆ Süreç sorumluları ve işleyiş şekli en alt düzeye kadar bilinmekte,
- ◆ Esentepe kampüsteki kütüphane hizmetlerinin yeterli ve tüm kitap taleplerinin karşılanıyor olması,
- ◆ Kurum içi ve dışı iletişim mekanizmalarının yeterli olması,
- ◆ Birimlerde iletişimin güçlü olması,
- ◆ Merkez kampüs içerisindeki birimlerde bakım onarım ve teknik destek hizmetlerinin varlığı,
- ◆ Güvenlik hizmetlerinin tüm kampüslerde yeterli olması,
- ◆ Bütçe ödenekleri doğrultusunda ihale ve satınalma işlemlerinin yerine getirilmesinin ve sonuçlandırılmasının yeterli olması,
- ◆ Çeşitli anketlerle (Liderlik davranışı değerlendirme anketi, ÇMA, Öğrenci ders değerlendirme anketi, paydaş memnuniyet anketi vb.) uygulanan yöntem ve yaklaşımların sürekli olarak değerlendiriliyor olması,
- ◆ Kurumunda değişimin planlara dayalı olarak yönetiliyor olması (örneğin; Bologna süreci uygulamaları),
- ◆ Kurum risklerinin tanımlı ve yönetiliyor olması,
- ◆ Kurumsal bilgi biriminin arttırılması konusunda bireylere birçok desteğin (burslar, eğitim imkânları, kurslar gibi) sağlanıyor olması,

Zayıf Yönler

- ◆ Birimlerdeki kurul ve komisyon toplantılarına öğrenci temsilcisinin katılımının yeterli olmaması,
- ◆ Stratejik hedefler belirlenirken önceki yılların hedeflerinin yeterince dikkate alınmaması,
- ◆ Stratejik Plan kapsamında performans sonuçlarına yönelik değerlendirmeler var ancak etkin değil,
- ◆ Stratejik planın bütçe mantığı ile performans programı uygulaması arasındaki uyumsuzluk,
- ◆ Süreçlerin süreç sorumluları tarafından sistematik olarak gözden geçirilip iyileştirilmiyor olması,
- ◆ MYO'larda ve merkez kampüs dışındaki kampüslerde (İlahiyat fak.hariç) kütüphane hizmetlerinin yeterli olmaması,
- ◆ Kütüphane'ye yapılan kitap taleplerinin durumu hakkında bilgilendirme yapılmaması,
- ◆ Yeni açılan birimler için mevcut kaynakların iyileştirme ihtiyacının olması,

- ◆ Merkez kampüsteki kütüphane binasının tüm öğrenciler için yetersiz kalması,
- ◆ Merkez kampüs içerisindeki birimlerde bakım onarım ve teknik destek hizmetlerinin etkinliğinin (personelin nicelik ve sayı olarak yetersiz olması, prosedürlerin fazla olması gibi) yetersiz olması,
- ◆ MYO'lar ve merkez kampüs dışındaki kampüslerde bakım, onarım ve teknik destek hizmetlerinin yeterli olmaması,
- ◆ Tüm kampüslerde sağlanan sağlık hizmetlerinin yetersiz olması (ambülans hizmetinin, psikoloğun, MYO'larda revir olmaması gibi),
- ◆ Acil durumlar için ihtiyaç duyulan destek faaliyetlerin yetersiz olması (nöbetçi sağlık personelinin bulunması, personelin ilkyardım konusunda eğitilmesi, acil durum için iletişim numarası oluşturulması gibi),
- ◆ Güvenlik biriminin alan, teçhizat ve uzman personel ihtiyacının olması,
- ◆ Birimlerde kalite çalışmalarının kalite elçilerinin kişisel çabalarla yürütülüyor olması,
- ◆ Birimlerde finansal kaynakların (bütçe ödeneklerinin) yetersiz olması,
- ◆ Birimlerde faaliyet tabanlı bütçelemenin yapılamaması (yıl içinde belirlenen bütçe dışında faaliyet ve taleplerin gelmesi),
- ◆ Bütçede birimlerin gerçekleştirdiği faaliyetlere uygun ödenek kalemlerinin olmaması (örneğin; BESYO'nun destek faaliyetleri yeterli ödeneğin olmaması gibi),
- ◆ Bina ihale kurullarında ilgili binanın yetkilisinin olmaması,
- ◆ Kurumsal duyuruların çeşitliliğinde (sadece vefat duyurularını değil) ve yayılmasında iyileştirme ihtiyacının bulunması,
- ◆ Kıyaslama faaliyetlerinin yeterince uygulanmaması,
- ◆ Değerlendirme ve anket sonuçlarının yeterince duyurulmaması,
- ◆ Uygulanan anketlerin sonuçlarına göre iyileştirme planları hazırlama ve uygulamasının yetersiz olması,
- ◆ Kurumda entelektüel sermayesinin yönetiminin etkin olarak uygulanmıyor olması

b. Çevre Analizi

Sakarya Üniversitesi'nde çevre analizi öz değerlendirme çalışmaları ile birlikte gerçekleştirilmiş ve bu analiz çalışmalarında diğer üniversitelerin Stratejik Planlarının incelenmesi, Yakın zamanda basında yer alan haberlerin incelenmesi, Devlet yetkililerinin yapmış olduğu açıklama ve beyanatlari, çeşitli istatistiki veriler gibi değişik kaynaklardan yararlanılmıştır.

Yapılan çevre değerlendirmesi çalışmaları şu başlıklar altında ele alınmıştır;

1.Yakın Çevre Analizi

- 1.1. Mevcut Rakiplerin Analizi:
- 1.2. Potansiyel Rakipler
- 1.3. Tedarikçiler ve Alıcıların değerlendirilmesi
- 1.4. Mezunlar ile ilgili Gelişmelerin Değerlendirilmesi
- 1.5. İkame Hizmetler

2. Genel Çevre Analizi

- 2.1. Yükseköğretim Alanındaki Uluslararası Gelişmelerin Değerlendirilmesi
- 2.2. Yükseköğretim Alanındaki Ulusal Gelişmelerin Değerlendirilmesi
- 2.3. Ülkenin Ekonomik Durumunun Değerlendirilmesi
- 2.4. Bölgenin Sanayi ve Ticari Açından Değerlendirilmesi
- 2.5. Sosyal, Kültürel ve Toplumsal Gelişmelerin Değerlendirilmesi
- 2.6. Bilim, Teknoloji ve Yenilik Alanlarındaki Gelişmelerin Değerlendirilmesi
- 2.7. Yasal Düzenlemeler, Hükümet Politikaları ile ilgili Gelişmelerin Değerlendirilmesi

Söz konusu analiz kapsamında elde edilen veriler ve bu verilerin değerlendirilmesi sonucu elde edilen sonuçlar, detaylı olarak hazırlanan Sakarya Üniversitesi Durum Analiz Raporu ile ayrıca yayınlanarak ilgililer ile paylaşılmıştır. Söz konusu çalışmalar neticesinde elde edilen sonuçlardan Sakarya Üniversitesine ait Fırsat ve Tehditlere ilişkin elde edilen sonuçlar aşağıda sunulmuştur.

Fırsatlar ve Tehditler

Önceki bölümlerde yapılan tüm değerlendirmeler, önceki stratejik planda yer alan fırsat ve tehditler ile paydaş görüşleri sırasında tespit edilen fırsat ve tehditler dikkate alınarak Sakarya Üniversitesi için tespit edilen fırsat ve tehditler ilgili Özdeğerlendirme başlıklarıyla ilişkili olarak aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

	Fiziki Kay.	İnsan Kay.	Öğrenci Paydaş	E.Ö	Ar-ge	Uyg. Hizmet	Yön. İdari
Paydaş analizi açısından							
FIRSATLAR;							
Uzaktan eğitime olan ilgi ve olanakların artması	•	•	•	•			
Öğrenci ve öğretim elemanı değişim olanaklarının artması,		•	•	•			
Ar-Ge'ye sağlanan maddi desteklerin zaman içerisinde artması,					•		
Ar-Ge'ye olan kamu ve özel sektör talebinin artması,					•		
Artan refah ve gelişmişlik düzeyi ile lisansüstü eğitim talep ve ihtiyacının da artıyor olması,			•	•			
Coğrafi konumun sağladığı avantajlar (ulaşım imkanları, sosyo-kültürel olanaklar, teşvik kanunu kapsamında olması, büyükşehir olması, kentteki huzur ve asayiş, bölgenin doğal ve kültürel zenginlikleri)	•	•	•	•	•	•	
İldeki sanayinin gelişmişlik düzeyi ve ilişkileri,			•	•	•		
Staj olanaklarının yeterliliği,			•	•			
Mezunların bölgede istihdam olanaklarının varlığı,			•				
Bölgede ikinci üniversite kurulması yönündeki çalışmaların üniversitenin öğrenci sayısının dengeleme konusunda sağlayacağı fırsatlar,	•	•	•	•	•	•	
Mezunların giderek artması,			•				
Mezun Yönetim Sistemi'nin olması,			•				
Sakarya İli ve çevresindeki işletmelerde çalışan mezunların olması,			•				
TEHDİTLER;							
Öğrenci aklı ve orta eğitim sistemindeki çeşitli aksaklıklar nedeniyle öğrenci kalitesinin düşmesi			•	•			
İrade dışında belirlenen öğrenci kontenjanları,	•	•	•	•			
Çalışanlara sağlanan olanaklar bakımından, ücretlerin ve sağlanan özlük haklarının yeterli olmaması, atamalarda yaşanan bürokratik engeller,		•					
Bütçe konusunda ödenek azlığı, Ar-Ge fonlarının yetersiz oluşu, Döner sermaye gelirlerinin kullanımındaki yasal düzenlemeler,					•		
Vakıf üniversitelerinin açılması ile hayırseverlerin devlet üniversitelerine desteklerinin azalması,				•			
Mezunların istihdam edilememesi			•				
Devlet üniversiteleri açısından vakıf üniversitelerini rekabetçi olanaklara sahip olması,							•
Teknolojik gelişmenin hızına uyum sağlanamaması,	•			•	•	•	
Yükseköğrenime ilişkin mevzuat ve yasal düzenlemelerin yetersizliği,	•	•	•	•	•	•	•
Bölgede ikinci bir üniversitenin kurulmasıyla kaynak paylaşımı ve kaybının yaşanması,	•						
İkame hizmetler açısından							
FIRSATLAR;							
SAÜSEM'in olması ikame hizmetler konusunda üniversiteye esneklik sağlıyor olması,			•	•		•	
SAÜSEM'in personel yetkilendirme belgesi almış olması,		•	•			•	

	Fiziki Kay.	İnsan Kay.	Öğrenci Paydaş	E.Ö	Ar-ge	Uyg. Hizmet	Yön. İdari
Yükseköğretim alanındaki uluslararası gelişmeler açısından							
FIRSATLAR;							
Avrupa 2020 stratejisi ile yükseköğretim mezunlarının artırılması, insan sermayesinin geliştirilmesi, etkin yönetim ve destek mekanizmaların sağlanması, eğitim-araştırma-iş dünyası arasındaki bilgi üçgeninin güçlendirilmesi hedeflerinin olması,			•	•	•		
AB harcamalarının Avrupa 2020 stratejisinin öncelikleriyle yakın ilişkide olmaya odaklanması, eğitim programları ve araştırmalar bütçelerinde önemli bir artış bekleniyor olması,	•	•	•	•	•	•	•
Türkiye'nin AB 6. ve 7. Çerçeve programlarının devamı niteliği taşıyan ve 2014-2020 yılları arasında sürmesi öngörülen Horizon 2020 Programı'na katılması,					•		
Erişimin daha kolaylaşacağı, yönetimin optimize edileceği ve uluslararası işbirliklerinin destekleneceği Horizon 2020 Programının öncelikli alanlarının bilimde mükemmellik, endüstriyel liderlik ve toplumsal problemler olması,					•	•	
Uluslararası mobilizasyonu ifade eden "Mevlana Değişim Programı" ve Bologna sürecindeki ülkelerin katıldığı "Erasmus Programı" varlığı,		•	•	•			
Türki devletlerden öğrencilerin Sakarya Üniversitesi'ni tercih ediyor olmaları,			•	•			
Birçok ülkeden öğrencinin üniversitede öğrenim görüyor olması,			•	•			
7.ÇP programından en fazla yararlanan ilk 50 Türk kuruluşunun büyük kısmının Marmara Bölgesinde bulunması,					•		
Dünyada sınırlar ötesi eğitimin yaygınlaşması ile eğitimin mekân ve zaman kısıtının azalması,	•	•	•	•			
Karadeniz üniversiteleri arasında bölgesel işbirliklerin yapıyor olması,	•	•	•	•	•	•	
TEHDİTLER;							
AB destek programlarına başvuruların üniversitede yaygın olmaması,					•		
Avrupa 2020 stratejisi kapsamında yurtdışı araştırma desteklerinin artması ile beyin göçünün yaşanması,					•		
Yükseköğretim alanındaki ulusal gelişmeler açısından							
FIRSATLAR;							
Yükseköğretim Stratejisi'nde 2025 yılı için öngörülen hedeflerin önemli bir kısmının gerçekleştirilmiş olması,	•	•	•	•	•	•	•
Yükseköğretim kurumunun (YÖK) yeniden yapılandırılması çalışmaları,	•	•	•	•	•	•	•
Yükseköğrenime erişim olanaklarını arttırmaya yönelik politikaların uygulanması,	•	•	•	•	•	•	•
Yükseköğretim hali hazırdaki tek tip yapısından kurtarılması, ülke ihtiyaçlarına ve egemen olunması istenilen teknolojiler ve bilim alanları dikkate alınarak yeniden düzenlenmesi ve rekabete açık hale getirilmesi girişimleri,	•	•	•	•	•	•	•
Bütün illere yayılacak şekilde yükseköğrenim kurumlarının sayısal olarak artırılmasına yönelik faaliyetler,	•	•	•	•	•	•	•
Bütçeden eğitime ayrılan payın yıllar itibarıyla artması,	•	•		•	•	•	•

	Fiziki Kay.	İnsan Kay.	Öğrenci Paydaş	E.Ö	Ar-ge	Uyg. Hizmet	Yön. İdari
Harçların kısmen kaldırılması,	•		•	•			
Üniversiteye giriş sisteminin yeniden yapılandırılması çalışmaları,			•	•			
Eğitimde bilgi teknolojilerinin kullanılması ile öğrenmenin okul dışında ve değişik koşullarda da sürdürülebilmesi imkânının elde edilmesi,	•	•	•	•			
YÖK'ün yüksek lisans öğrenci sayısını artırmayı hedeflemesi,			•	•	•		
YÖK'ün üniversitelerin öğretim üyesi sayısını yükseltme hedefi,		•		•	•	•	
Vizyon 2023 kapsamında, Avrupa Araştırma Alanı ile bütünleşik Türkiye Araştırma Alanı'nın yaratılması ile Ulusal ve Bölgesel Yenilik Sistemi'nin oluşturulması çalışmaları,					•		
Ulusal Açık Ders Malzemeleri Konsorsiyumu (UADMK)'nin varlığı,				•			
TÜBA Açık Ders Kaynakları Ödül Programı'na yönelik çalışmaların olması,				•			
Zenginleştirilmiş ders içerikleri ve eğitim materyallerinin geliştirilmesine ve erişime sunulmasına yönelik Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerinin TÜBİTAK tarafından desteklenmesi,					•		
Bologna Süreci ve Avrupa Yükseköğrenim Alanı oluşturulmasına yönelik çalışmaların takip edilmesi ve bu çerçevede AB ile uyumlu olarak Yükseköğrenim Kalitesinin artırılması ve Kalite Güvence Sistemlerinin Oluşturulmasına yönelik çalışmaların yapılması,			•	•			•
Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile yükseköğretimin her seviyesinde kazanılması gereken bilgi, beceri ve yetkinliklerin tanımlı olması ve eğitim programlarının bu doğrultuda yeniden tasarlanıyor olması,			•	•			
Yurt dışı burs programlarının yeniden yapılandırılmasına yönelik çalışmalar,		•		•			
Devletin 2023 yılına kadar 60 milyar dolarlık AR-GE harcaması yapmayı hedeflemesi,					•		
Ulusal ve uluslararası tanınmış kişilerin üniversitemize ders, seminer, sempozyum vs. için gelmesi,				•			
TEHDİTLER;							
Stratejik Planlamanın yapılmasına rağmen mali özerkliğin bulunmaması,	•						•
Üniversitelerin idari personel istihdam etmede özerkliğinin bulunmaması,		•					•
Meslek Yüksekokullarına sınavsız öğrenci alımları nedeniyle gelen öğrenci niteliğinin yetersiz olması,			•	•			
Fon arayışında (anlaşmalar, patentler, fon artırmak ve spor için) üniversitenin ticarileşme tehlikesi,							•
Yükseköğretimin rekabete açık hale getirilmesi ile rekabet için rekabet edilme olasılığı,							•
Devletin Fen Edebiyat fakültelerinin kontenjanlarını azaltılmayı hedeflemesi,			•	•			
Yeni açılan ve açılması planlanan üniversiteler,	•	•	•	•	•	•	•
Yükseköğretime olan talebin hedeflenenden fazla olması,	•	•	•	•	•	•	•
Yükseköğretim kontenjanlarının kaynaklarla ve imkânlarla orantılı olarak artırılmaması,	•	•	•	•	•	•	•

	Fiziki Kay.	İnsan Kay.	Öğrenci Paydaş	E.Ö	Ar-ge	Uyg. Hizmet	Yön. İdari
Yükseköğretim alanında kalite geliştirme çalışmalarının artmasına rağmen her alan için akreditasyon hizmeti sunan ulusal ajansların bulunmaması,				•			
Ülkenin ekonomik durumu açısından							
FIRSATLAR;							
Yıllar itibarıyla eğitim, sağlık gibi hizmetlere bütçeden ayrılan payın artıyor olması,	•	•	•	•	•	•	•
Ekonomik istikrar ve artan refah nedeniyle yükseköğretime olan talep gün geçtikçe artması,	•	•	•	•	•	•	•
Enerji ihtiyacının artması gibi nedenlerle enerji üretiminin artırılması, alternatif enerji kaynaklarının değerlendirilmesi ve enerji israfının azaltılmasına yönelik makro politikaların geliştirilmesi,	•				•		
Savunma sanayinin ihtiyaç duyduğu ürünlerin milli kaynaklarla geliştirilerek elde edilmesi politikasının benimsenmiş olması,	•				•		
TEHDİTLER;			•				
Yurtdışında eğitim alma maliyetlerinin azalmasıyla giderek cazip hale gelmesi,				•			
Bölgenin sanayi ve ticari durumu açısından							
FIRSATLAR;							
Türkiye'deki sanayi işletmelerinin %48'inin Marmara Bölgesi'nde bulunması,					•		
Sakarya İlının, %2'lik sanayisi ile Türkiye'de 6.sırada yer alan sanayisi gelişmiş bir il olması,					•		
Sanayi gelişmiş bir il olması nedeniyle mevcut sanayinin istihdam ve Ar-Ge yapabilme gücünün olması,					•		
Üniversitenin bulunduğu ilde ve bölgede çok sayıda sanayi kuruluşunun bulunmasından dolayı staj, proje, bitirme ödevi yapabilme ve burs olanaklarının olması,			•	•	•		
Sakarya İlının yatırım yapmak için uygun konumda olması, hammadde ve mamul madde kaynaklarına ulaşım kolaylığı olması ve sahip olduğu diğer avantajlar nedeniyle yatırımcılar için cazip bir yatırım merkezi olması,	•						
İlin kısa ve orta vadede "tarım, hayvancılık, turizm, ticaret ve sanayi" alanlarında gelişme potansiyeline sahip olması,					•		
İlin sanayi alanında otomotiv sanayi, tekstil sanayi, elektronik sanayi, gıda sanayi, mobilya ağaç sanayi alanlarının gelişme potansiyeline sahip olması,					•		
İlin ticaret alanında ise süs bitkiciliği, organik tarım, beyaz ve kırmızı et işleme işletmeciliği, elektrik aksamı işletmeciliği gibi alanlarda gelişme potansiyeline sahip olması,					•		
İlin ulaşım imkânları, sahip olduğu doğal güzellikleri, sosyal ve kültürel etkinlikleri ve turizm açısından önemli potansiyele sahip olması,					•	•	
İlde Sakarya Üniversitesi Merkez Kampüsü sınırları içinde "Teknoloji Geliştirme Bölgesi (TEKNOPARK)" kurulmuş olması,					•		
KOBİ'lerin devreye girmesiyle imalat sanayinin çeşitlenmiş ve ihracata yönelik rekabet edebilen bir üretim yapısının olması,			•		•		

	Fiziki Kay.	İnsan Kay.	Öğrenci Paydaş	E.Ö	Ar-ge	Uyg. Hizmet	Yön. İdari
Referans olabilecek büyük ölçekli (Toyota, Otokar, Otokur vb.) otomotiv, tekstil ve gıda sanayi işletmelerinin bulunması,					•		
Yeni ihtisas OSB'lerin kurulma projelerinin olması,					•		
Sakarya Ticaret ve Sanayi Odası (SATSO) bünyesinde İGEME Temsilciliği kurulmuş olması ve bu temsilcilik aracılığı ile firmalara dış ticaret konusunda bilgi ve eğitim desteği veriliyor olması,						•	
Karadeniz Bölge ülkelerinin tekstil, otomotiv, elektroteknik ve işlenmiş gıda gibi temel tüketim mallarına taleplerinin olması ve ilde bu iş alanlarının üretim merkezlerini bulunması,					•		
İlde finans açısından da "Adapazarı İslam Ticaret Bankası" kurulmuş olması,	•				•		
Doğu Marmara Kalkınma Ajansı (MARKA)'nın Kocaeli, Sakarya, Bolu, Düzce ve Yalova illerinde Yatırım Desteği Ofisleri ile hizmet veriyor olması,	•				•		
Büyük holdinglerin yatırım üssü olarak Sakarya ilini seçmiş olması (Koç Holding, Sabancı Holding, Çukurova Grubu, Toprak Holding, Ülker Grubu, Toyota vb.),					•		
Nitelikli insan gücü ihtiyacının olması,			•				
Türkiye Girişimci Bilgi Sisteminin oluşturulması yönündeki çalışmalar,					•		
Mesleki eğitim kurumları ve üniversiteler ile KOBİ'ler, esnaf ve sanatkarlar arasındaki işbirliği ve koordinasyonun güçlendirilmesiyle mesleki eğitimin geliştirilmesi yönündeki hedefler (Sanayi Bakanlığı),				•		•	
İlin farklı amaçlara yönelik olarak değerlendirilebilecek zengin doğal kaynaklara ve bunlardan katma değeri yüksek ürünler elde edebilecek potansiyele sahip olması,	•				•		
Yenilenebilir enerji kaynakları potansiyelinin yüksek olması ve yeni enerji teknolojilerinde yararlanılabilecek stratejik kaynakların potansiyeli,	•				•		
Bütün sektörlerde, üretimde artmakta olan kalite imajı, giderek artan tüketici bilinci ve kalite yönetim sistemlerinin yaygınlaşması,					•		
Meslek yüksek okullarının 3+1 Modeli nedeniyle bölge kuruluşlarıyla işbirliği ortamlarının artacak olması,					•	•	
Uzaktan eğitim imkanlarının sadece yükseköğretimde değil firma ve kuruluşlara yönelik eğitim ve hizmetlerde de kullanılabilme imkanlarının olması,				•	•	•	
TEHDİTLER;							
Sermaye birikimi ve finansal altyapının yetersizliği, risk sermayesi ve başlangıç sermayesi gibi girişimcileri destekleyici mekanizmaların yetersizliği,	•				•		
Sosyal, kültürel ve toplumsal gelişmeler açısından							
FIRSATLAR;							
Ortadoğu ve Afrika coğrafyası başta olmak üzere dünyada Türkiye'ye yönelik algılamaların olumlu bir şekilde değişmiş olması,				•	•	•	

	Fiziki Kay.	İnsan Kay.	Öğrenci Paydaş	E.Ö	Ar-ge	Uyg. Hizmet	Yön. İdari
Yükseköğretim ile ekonomi, istihdam ve toplum arasındaki ilişkilerin iyice yakınlaşması ve güçlenmesi ile ekonomik gelişmenin artan tarzda bilgi üretimi ve bilgiyi uygulama yeteneğine bağlı hale gelmesi,					•	•	
Diğer ülkelere seyahat imkânlarının kolaylaşması,			•	•			
Gençlerin kendilerine olan özgüvenlerinin ve dış dünya ile olan etkileşimlerinin artması,			•	•			
Ülkede profesyonel lisanslı sporcu sayısının artırılması ve profesyonel sporcuların yetiştirilmesi ihtiyacının bulunması ile üniversitelerin sportif başarıların artırılmasına katkı sağlama potansiyelinin olması,		•				•	
Toplumsal ihtiyaçlar içerisinde gıda güvenliği ve güvenilirliği, sağlık ve yaşam bilimleri, sağlıklı ve çağdaş kentleşme ve altyapı, çağdaş ve güvenli ulaştırma sistemleri alanlarının giderek önem kazanması,						•	
Gelişmiş ve yeni teknolojilere açık, adaptasyon yeteneği yüksek, genç ve dinamik nüfusun varlığı,		•	•	•	•		
Bölgedeki sivil toplum kuruluşlarının ve kamu kurumlarının üniversiteyle işbirliğine istekli olmaları,			•			•	
Eğitim programlarında afet deprem ve acil durumlar ilgili yeni düzenlemeler yapılması hedefinin olması,				•		•	
Bölgede kentsel dönüşüm projesinin olması,						•	
TEHDİTLER;							
Üniversite ile toplum arasındaki bağların yetersiz olması,						•	
Üniversitenin birinci derecede deprem bölgesinde bulunması,	•	•	•	•	•	•	•
Bölgedeki kurumlar arasındaki iletişimin yetersiz olması,				•	•	•	•
Tarım bölgesinde olmasına rağmen buna yönelik bir fakülte veya bölümlerin olmaması (ziraat fakültesi, veterinerlik fakültesi gibi),	•					•	
Kent geleceğinin fiziki ve sosyal planlaması ve şehircilik kültürünün sağlıklı yerleşebilmesi için Mimarlık Fakültesinin bulunmaması,	•					•	
Sağlık Bakanlığı hastane uygulamaları ve mevzuatının sık değişiyor olması,						•	
Uyuşturucu madde bağımlılığının gençler arasında hızlı yayılması,			•				
Büyükşehirin ve kampüsün ulaşım problemi,	•		•	•			
Bilim, teknoloji ve yenilik alanlarındaki gelişmeler açısından							
FIRSATLAR;							
Avrupa Birliği üyeliği perspektifi ve başta Avrupa Birliği Çerçeve Programları olmak üzere çeşitli uluslararası fonlardan yararlanma olanağı,					•		
Ülkenin bilim ve teknoloji alanında öngörü yapacak, "ne?" sorusundan "nasıl?" ve "ne zaman?" sorularına cevap arayan bir düzeye gelmiş olması,					•		

	Fiziki Kay.	İnsan Kay.	Öğrenci Paydaş	E.Ö	Ar-ge	Uyg. Hizmet	Yön. İdari
Gelişen bilişim (enformasyon) ve iletişim altyapısı, teknoparklar, üniversite-sanayi ortak araştırma merkezleri, özgün ürün ve üretim teknolojileri geliştirme altyapısına sahip firmalar, Ar-Ge teşvik mekanizmaları, sanayide Ar-Ge yardımları ve proje destekleri gibi, "Ulusal Yenilik Sistemi" altyapısını teşkil eden kuvvetli bileşenlerin varlığı,					•		
Uluslararası bilim topluluğu ile yakın ilişki içinde olan bir bilim topluluğunun varlığı,					•		
Yurt içi ve yurt dışında stratejik teknoloji alanlarında çalışan, uluslararası nitelikte bilim ve sanayi insanların varlığı,		•			•		
Sürükleyici ulusal projelerin (Savunma tedarik programları, ulusal ArGe altyapısı programları, eDevlet, ULAKBİM, OkulNet gibi ulusal enformasyon ve iletişim altyapısı programları vb.) varlığı,	•				•		
Alternatif enerji kaynaklarının üretilmesi ve kullanılmasına yönelik teknolojilere önemli miktarda yatırımlar yapılıyor olması,					•		
Nanoteknolojiler, robot teknolojileri ve akıllı yazılımların geliştirilmesine yönelik çalışmaların önem kazanması,					•		
Bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerinin sürekli olarak gelişmesi,					•		
Bilişim ve iletişim teknolojilerindeki hızlı gelişimin yeni ürün ve hizmet alanlarına girme fırsatı yaratması,					•		
Ülke açısından savunma alanında ihtiyaç duyulan ileri teknoloji ürünlerin milli kaynaklarla geliştirilerek elde edilmesine yönelik politikaların geliştirilmesi ile havacılık ve uzay teknolojilerinin önem kazanması,					•		
Tüm gelişmekte olan alanlarda ArGe'ye dayalı tedariki maliyet etkin kılabacak bir iç pazarın varlığı ve bu alanda geliştirilecek teknolojilerin sivil sektöre transferinin sağlayacağı itici güç,					•		
Yerli bir otomobil markasının oluşturulmasına yönelik çalışmaların varlığı,					•		
Vizyon 2023 kapsamında Türkiye için öncelikli teknolojilerin (Bilgi ve İletişim Teknolojileri, Biyoteknoloji ve Gen Teknolojileri, Nanoteknoloji, Mekatronik, Üretim Süreç ve Teknolojileri, Malzeme Teknolojileri, Enerji ve Çevre Teknolojileri, Tasarım Teknolojileri) belirlenmiş olması					•		
Çok paydaşlı, disiplinlerarası, sanayicilerin ihtiyaçlarına cevap verecek temel ve uygulamalı Ar-Ge projelerinin devlet tarafından desteklenmesi,					•		
Bilim ve teknoloji alanındaki insan kaynaklarının kariyer imkânlarının geliştirilmesi ve gelirlerinin iyileştirilmesi ile insan kaynağı sayısının artırılması yönünde devlet politikalarının varlığı,		•			•		
Teknisyen ve dengi personelin istihdamının artırılması yönünde devlet politikalarının varlığı,		•			•		
Toplumda bilim ve teknoloji kültürünün yaygınlaştırılması, gençlerin Ar-Ge alanlarına yönlendirilmesi yönündeki politikalar,		•			•		
Üniversitelerdeki çalışma ortamının, Ar-Ge altyapısının ve yönetişimin iyileştirilmesi yönündeki devlet politikalarının varlığı,	•	•			•		

	Fiziki Kay.	İnsan Kay.	Öğrenci Paydaş	E.Ö	Ar-ge	Uyg. Hizmet	Yön. İdari
Doktora sonrası araştırma (post-doc) uygulamasının hayata geçirilmesi yönündeki politikalar,		•			•		
Başarılı genç araştırmacılara kendi araştırma gruplarını kurmalarına yönelik destek mekanizmalarının geliştirilmesi yönündeki politikalar,		•			•		
Araştırma sonuçlarının ticari ürün ve hizmete dönüşümünün teşvik edilmesi,					•	•	
Kendi bünyesinde Ar-Ge yetkinliğine sahip olmayan KOBİ'lerin Ar-Ge ihtiyaçlarının üniversite, kamu araştırma enstitüleri ve özel sektör kuruluşlarından karşılanmasında kolaylaştırıcı mekanizmaların oluşturulması yönündeki politikalar,			•		•		
Üniversitelerde sanayi ihtiyaçlarını ve yerel özellikleri de dikkate alan tematik olarak yapılmış araştırma merkezlerinin yaygınlaştırılması yönündeki politikalar,		•			•		
Ülkemizin çıkarları doğrultusunda uluslararası Bilim, Teknoloji ve Yenilik işbirliklerinin etkinleştirilmesi için uluslararası mekanizmalarda ülkemizden uzmanların görev almasının teşvik edilmesi ve bilim diploması faaliyetlerinin başlatılması ve yaygınlaştırılması (bilim ataşeleri, vb.) çalışmalarının olması,		•			•		
Yurtdışındaki nitelikli araştırmacıların, öncelikli alanlar başta olmak üzere, yurt içinde istihdam edilmesi için gerekli imkânların sağlanması, uluslararası bilim insanlarının Türkiye'ye çekilebilmesine yönelik proaktif yaklaşım ve mekanizmaların geliştirilmesi,		•			•		
Kimya sanayiinin AB ülkeleri için "ileri teknoloji üretim merkezi" olma ve ülkemiz doğal kaynaklarından katma değeri yüksek ürünler üretebilme potansiyeline sahip olması,					•		
İnşaat sektörünün uluslararası deneyim ve bilgi birikimi, bu sektörde yaygın olarak kullanılan doğal kaynakların zenginliği ve bu kaynakları dünya standartlarında işleyecek sanayi potansiyelinin olması,					•		
Tıbbi cihaz, alet ve malzeme üretme deneyimi olan KOBİ'lerin ve ilaç hammaddeleri sanayiinin varlığı,					•		
Gıda sektörüne girdi sağlayacak tarım potansiyelinin ve yeni tarım teknolojilerine ilişkin teknik bilginin varlığı,					•		
TEHDİTLER;							
Eğitim sisteminin araştırmacılığı ve yaratıcılığı tetikleyen bir yapıda olmaması;			•	•	•		
Araştırma ve teknoloji bilincinin eksikliği;					•		
İleri teknoloji alanlarında uzmanlaşmanın yetersizliği ve bu alanlardaki araştırmalar için gerekli kritik araştırmacı kitlesinin olmayışı,		•			•		
Devletin, uzun vadeli ulusal politika ve stratejileri hayata geçirmek için, başta bilgi temelli topluma dönüşüm sürecinin itici gücü olan enformasyon ve iletişim teknolojileri alanında olmak üzere, sanayileşme ve teknoloji geliştirme çalışmalarını kamu tedarik politikalarıyla desteklemede yetersiz kalması; uzun vadeli ve büyük ölçekli tedarik programlarında uygulanacak ArGe'ye dayalı tedarik mekanizmalarının yetersizliği,					•		
Kısıtlı finansal kaynaklarla, gerekli koordinasyon sağlanmadan yürütülen ArGe faaliyetleri,	•				•		

	Fiziki Kay.	İnsan Kay.	Öğrenci Paydaş	E.Ö	Ar-ge	Uyg. Hizmet	Yön. İdari
Üretimde teknoloji girdisinin öneminin tam olarak anlaşılamamış olması; özel sektör ArGe yatırımlarının yetersiz olması; teknoloji kullanımında dışa bağımlılık, hazır sistem ve teknolojileri tercih etme eğilimi ve teknoloji üretme konusundaki özgüven eksikliği,					•		
Sanayi-üniversite ilişkilerinin zayıflığı;					•		
Araştırma sonuçlarının ticarileştirilememesi;					•	•	
Üniversitelerde yürütülen araştırmaların sanayiinin problemleri doğrultusunda olmaması					•		
Ölçme ve denetim mekanizmalarının yetersizliği, sağlıklı veri ve istatistiki bilgi oluşturmada görülen zaafiyet; ülke genelinde ve her alanda bilgi ve verilerin toplanması, depolanması, işlenmesi ve herkesin kullanımına açılmasını sağlayacak ulusal altyapı ve veritabanlarının yetersizliği	•				•		
AB ülkeleri ve ABD’de bilgi temelli toplum ve bilgi temelli ekonomi yönündeki yatırımların yüksekliği nedeniyle oluşan insan kaynağı talebi; buna karşılık ülkemizdeki iş olanaklarının ve ücretlerin yetersizliği sonucu yetkin beyin gücünün yurt dışına göçü veya uzmanlık alanı dışında çalışmak zorunda kalması		•			•		
Özel sektördeki araştırmacıların çalışma koşullarının ve Ar-Ge personeli istihdam kapasitesinin geliştirilmesi ile özel sektöre kayacak insan kaynağı,		•			•		
Dünyada bilim ve teknolojiye hızlı gelişime ayak uyduramama,					•		
Gelişmiş ülkelerin, teknolojiye erişim kanallarını kapatması; 21. Yüzyılda bölgesel stratejik hedeflerin gerçekleştirilmesi sürecinde teknolojinin gelişmiş ülkeler tarafından bir araç olarak kullanılması tehdidi (teknoloji ile izleme ve yönlendirme, teknolojik ambargo şeklinde ortaya çıkan teknoloji mandası)					•		
Yasal düzenlemeler, hükümet politikaları açısından							
FIRSATLAR;							
Avrupa 2020 stratejisinin varlığı ve bu kapsamda sağlanacak istihdam, Ar-Ge/yenilik, iklim değişikliği/enerji, eğitim, yoksulluk konularında imkânlar ve destekler,					•	•	
Türkiye Vizyon 2023 projesinin varlığı ve bu kapsamda “Stratejik teknolojilere odaklanma, Ar-Ge’ye kaynak ayırma ve İnsan gücü yetiştirme” stratejileri ile oluşacak imkânlar ve destekler,					•		
Üniversiteye giriş sisteminin yeniden yapılandırılmasına yönelik çalışmalar ve yeni sistemin 2014 yılı sonuna kadar uygulamaya konulması kararı,			•	•			
Yabancı uyruklu öğrenci sayılarının arttırılmasına yönelik beklentiler,			•	•			
Üniversitelerin sosyal ve kültürel bir yapı olarak çevresini etkileme potansiyelinin olması,						•	
6111 sayılı kanun ile getirilen bazı yeni uygulamalar,	•	•	•	•	•	•	•
Yükseköğretim kanunun değiştirilmesi yönündeki çalışmaların olması,	•	•	•	•	•	•	•

	Fiziki Kay.	İnsan Kay.	Öğrenci Paydaş	E.Ö	Ar-ge	Uyg. Hizmet	Yön. İdari
Yükseköğretim kanunun değiştirilmesi yönündeki çalışmaları kapsamında üniversitelerin mali özerkliğinin de dikkate alınıyor olması,	•						•
TEHDİTLER;							
Yükseköğretimde yeniden yapılandırmanın yalnız mevzuat (anayasa, yasa, yönetmelik vb.) ile sınırlı kalması nedeniyle beklenen amacın gerçekleştirilememesi,	•	•	•	•	•	•	•
6111 sayılı kanun ile getirilen bazı yeni uygulamalar,	•	•	•	•	•	•	•
Ülkemizin yer aldığı coğrafyadaki siyasi istikrarsızlık ve terörizm; dış siyasal etkiler, baskılar, yönlendirmeler; küresel ekonomik çalkantılar							•

5. GELECEĞE BAKIŞ

A. Misyon Bildirimi

Sakarya Üniversitesi'nin tüm çalışanlarının katılımı ile ilk kez 2003 yılında belirlenen misyonu paydaşlardan gelen görüşler dikkate alınarak değiştirilerek ile 2013 yılı Mayıs ayında üniversite Senato'su tarafından onaylanmıştır. Güncellenen misyonumuz aşağıdaki gibidir. Bu kapsamda;

Sakarya Üniversitesi'nin misyonu;

İnsanlığa değer katan girişimci bireyler yetiştirmek ve evrensel nitelikte bilgi, teknoloji ve hizmet üretmektir.

B. Vizyon Bildirimi

Sakarya Üniversitesi'nin tüm çalışanlarının katılımı ile ilk kez 2003 yılında belirlenen vizyonu da 2013 yılı içerisinde yine paydaşlardan gelen görüşler ışığında güncellenmiştir. Bu kapsamda Sakarya Üniversitesi'nin belirlediği **vizyonu;**

Ürettiği evrensel nitelikteki bilgi ve teknoloji ile Türkiye ve dünyada paydaşlarının geleceğine yön veren bir üniversite olmaktır.

C. Temel Değerler

Sakarya Üniversitesi'nin tüm çalışanlarının katılımı ile belirlenen temel değerleri 2013 yılında gözden geçirilerek aşağıdaki şekilde güncellenmiştir. Bu kapsamda Sakarya Üniversitesi'nin misyon ve vizyonunu oluşturan **temel değerleri;**

- ◆ Bilimin evrenselliğine inanmak,
- ◆ Akademik özgürlüğü desteklemek,
- ◆ Yönetişimi hâkim kılmak,
- ◆ Sürekli iyileştirmeyi benimsemek,
- ◆ Etik ilkelere uymak.

Sakarya Üniversitesi'nin misyon ve vizyonuna ulaşmada dikkate aldığı **kritik başarı faktörleri** şunlardır;

- ◆ Öğrenci Odaklılık
- ◆ Akademik Başarı
- ◆ Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- ◆ Bilişim Teknolojilerinin Yaygınlaştırılması
- ◆ Üretilen Bilginin Kullanılmasının ve Yaygınlaşmasının Sağlanması
- ◆ Değişim Yönetimi
- ◆ Çalışanların Gelişimi ve Motivasyonu
- ◆ Ekip Çalışması ve Yönetişim

D. Politikalar

Üniversitemizdeki misyon ve vizyonumuza bağlı olarak günlük çalışmalarımızda uymamız gereken ilkeler politikalar olarak belirlenmiştir. Üniversitenin politikaları aşağıda listelendiği gibi farklı açılardan belirlenmiştir.

- ◆ *Kalite politikası*
- ◆ *Eğitim ve araştırma politikası*
- ◆ *İnsan kaynakları politikası*
- ◆ *Çevre politikası*
- ◆ *Kurumsal iletişim politikası*

a) Üniversitenin Kalite Politikası

- ◆ *Kalite uygulamalarıyla ve geliştirdiği yaklaşımlarla öncü olmayı sürdürmektir,*
- ◆ *Kurum tarafından benimsenen kalite ilkelerine uyarak hizmet ve faaliyetleri sürekli iyileştirmek,*
- ◆ *Hizmetten yararlananların memnuniyetlerini ölçerek memnuniyetin artırılmasını sağlamak,*

b) Üniversitenin Eğitim ve Araştırma Politikası

- ◆ *Ulusal ve uluslararası gelişmeleri ve beklentileri dikkate alarak evrensel bilim anlayışına uygun eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme hizmetleri sunmak,*
- ◆ *Eğitim ve araştırma süreçlerini paydaşların katılımıyla, ulusal ve uluslararası işbirliklerinden faydalanarak sürekli olarak iyileştirmek,*
- ◆ *Bilim ve sanat çalışmalarını desteklemek ve öğretim elemanlarının çağdaş gelişmeleri takip edebilecekleri yaratıcı bir araştırma-geliştirme ortamı oluşturmak,*
- ◆ *Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinden elde edilen sonuçların yaygınlaştırılmasını, kullanılmasını ve ticarileştirilmesini sağlamak,*

c) Üniversitenin İnsan Kaynakları Politikası

- ◆ *Yönetişim anlayışı içerisinde çok yönlü iletişimi uygulamak,*

- ◆ Örgütsel bağlılığı artırmak ve kurum içi iletişimi güçlendirmek amacıyla çalışanların motivasyonunu artıracak sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlikleri desteklemek,
- ◆ Kurumun orta ve uzun vadeli insan kaynakları planlamasını yaparak kurumun misyon ve vizyonu doğrultusunda, doğru kişinin doğru yerde istihdam edilmesini sağlayacak sistemi kurmak ve geliştirmek,
- ◆ Çalışanların eğitim ihtiyaç analizi ve fırsat eşitliği doğrultusunda eğitim planlamalarını yapmak ve bireysel kariyer planlarının gerçekleştirilmesi için gelişimlerine katkı sağlamak,
- ◆ Performans değerlendirme sistemi doğrultusunda personelin görevi içerisinde terfi edebilmesine imkan sağlamak,
- ◆ Performansa dayalı yetkelendirme, tanıma, takdir ve kişisel gelişim uygulamaları ile çalışanları desteklemek,
- ◆ İş sağlığı ve güvenliği kapsamında tüm personelin kendilerini güvende hissedeceği bir iş ortamı oluşturmak.

d) Üniversitenin Çevre Politikası

- ◆ Toplumsal değerlere ve çevreye saygılı bireyler yetiştirerek çevre bilincini ve kültürünü geliştirmek,
- ◆ Çevre sağlığına yönelik bilimsel çalışmalar yapmak ve desteklemek,
- ◆ Kurumsal hizmet ve faaliyetlerinde sürdürülebilir yeşil kampüsü esas almak,

e) Üniversitenin Kurumsal İletişim Politikası

- ◆ Tanıtım günleri düzenlemek,
- ◆ Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinlikleri desteklemek,
- ◆ Yazılı ve görsel basın ile ilişkileri geliştirmek,
- ◆ Üniversitenin tanıtımında internetin etkin olarak kullanılmasını sağlamak,
- ◆ Sosyal etkinliklerde toplumsal değerlere önem vermek,
- ◆ Kamu kurum ve kuruluşları ile bilgi paylaşım çalışmaları yapmak.

E. Amaçlar ve Stratejiler

Üniversitemiz 2009-2013 Stratejik Planında belirlenen amaç ve stratejileri gözden geçirilerek 2014-2018 yılları için aşağıdaki stratejik amaçlar belirlenmiştir.

Stratejik Amaç 1: *Eğitim öğretim hizmetlerinin kalitesini artırmak.*

Hedef 1.1. Akademik kadrolara kriterleri yüksek adayların tercih edilmesini sağlamak.

Hedef 1.2. Üniversitemiz öğrencilerinin niteliğini artırmak.

Hedef 1.3. Üniversitemizde ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından akredite olan program sayısını artırmak.

Hedef 1.4. Üniversitemizde disiplinlerarası yürütülen programların sayısını artırmak.

Hedef 1.5. Öğrencilerin memnuniyetini izleyerek sürekli iyileştirmek.

Bu hedeflerle ilgili olarak izlenecek strateji:

Strateji 1: *Eğitim öğretim içeriklerini evrensel bilim anlayışına uygun olarak sürekli geliştirmek.*

Stratejik Amaç 2: *Eğitim Süreçlerin etkililiğini ve etkinliğini artırmak.*

Hedef 2.1. Öğrencilere sunulan yükseköğretim hizmetinin etkinliğini artıracak eğitsel destek hizmetlerini (yabancı dil, bilişim teknolojisi, çalışma ortamı vb.) artırmak.

Hedef 2.2. Üniversitemizde yürütülen süreçlerin tümünde bilişim teknolojilerinin desteğini sağlamak.

Bu hedeflerle ilgili olarak izlenecek strateji:

Strateji 2: *Süreç ve mekanlarda bilişim teknolojilerinin etkin kullanılmasını sağlamak ve yaygınlaştırmak.*

Stratejik Amaç 3: *Eğitimin sürdürülebilirliğini artırmak.*

Hedef 3.1. Üniversitemizde yaşam boyu öğrenim kapsamında çalışanlara ve öğrencilere yönelik yürütülen faaliyetlerin sayısını artırmak.

Hedef 3.2. Üniversitemizde yaşam boyu öğrenim kapsamında topluma yönelik yürütülen faaliyetlerin sayısını artırmak.

Bu hedeflerle ilgili olarak izlenecek strateji:

Strateji 3: Uzaktan eğitim ve yaşam boyu öğrenim projeleri ile eğitimin sürdürülebilirliğini sağlamak.

Stratejik Amaç 4: Uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi sayısını, işbirliklerini ve hareketliliğini artırmak.

Hedef 4.1. Üniversitemizin uluslararası üniversitelerle yükseköğretim alanında işbirliğini artırmak.

Hedef 4.2. Yurt dışında yürütülen araştırma faaliyet ve projelerine öğretim elemanlarının katılımını artırmak.

Hedef 4.3. Üniversitemizde uluslararası protokoller aracılığıyla öğrenci ve akademik personel değişim sayısını artırmak.

Hedef 4.4. Üniversitemizin yabancı öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından tercih edilme düzeyini artırmak.

Hedef 4.5. Üniversitemizin aldığı uluslararası ödül sayısını artırmak.

Bu hedeflerle ilgili olarak izlenecek strateji:

Strateji 4: Uluslararası hareketlilikler ve işbirlikleri ile eğitim öğretimde uluslararasılaşma seviyesini artırmak.

Stratejik Amaç 5: Bilimsel çalışmaların sayı ve niteliğini artırmak.

Hedef 5.1. Üniversitemizde öğretim üyesi başına düşen nitelikli yayın, bilimsel ve sanatsal faaliyetlerin sayısını artırmak.

Hedef 5.2. Üniversitemizde öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası projelerin sayısını artırmak.

Hedef 5.3. Üniversitemizde alınan patent sayısını artırmak.

Hedef 5.4. Üniversitemizde öğretim üyesi başına düşen bilimsel, sanatsal ve tasarım ödül sayısını artırmak.

Hedef 5.5. Üniversitemizde araştırma ve geliştirme çalışmalarının oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla (endüstri, kamu kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları vb.) kurulan yapısal ilişkilerin etkinliğini artırmak.

Hedef 5.6. Üniversitemizde yapılan tez, bitirme, ödev vb. çalışmalarda projeye dayalı çalışmaların sayısını artırmak.

Hedef 5.7. Üniversitemizde Sakarya ve Marmara bölgesine yönelik bilimsel çalışmaların sayısını artırmak.

Hedef 5.8. Üniversitemiz öğretim üyelerinin nitelikli eserler üretmelerini teşvik etmek.

Hedef 5.9. Üniversitemizde üretilen bilginin sağladığı ekonomik katkı ve ticarileşme oranını artırmak.

Hedef 5.10. Üniversitemizde gerçekleştirilen disiplinlerarası araştırma ve geliştirme çalışmalarının sayısını artırmak.

Hedef 5.11. Üniversitemizde akredite olmuş laboratuvarların sayısını artırmak.

Bu hedeflerle ilgili olarak izlenecek strateji:

Strateji 5: Bölgesel, ulusal ve uluslararası öncelikleri dikkate alarak bilimsel çalışmalar yapmak ve desteklemek.

Stratejik Amaç 6: Toplumsal hizmetlerin sayı ve niteliğini artırmak.

Hedef 6.1. Üniversitemizde veya Üniversitemiz tarafından düzenlenen ulusal konferans, seminer, panel vb. faaliyet sayısını artırmak.

Hedef 6.2. Üniversitemizde veya Üniversitemiz tarafından düzenlenen uluslararası konferans, seminer, panel vb. faaliyet sayısını artırmak.

Hedef 6.3. Üniversite tarafından yürütülen sosyal sorumluluk faaliyetlerinin sayısını artırmak.

Hedef 6.4. Öğrencilerin ve Öğrenci Topluluklarının sosyal sorumluluk faaliyetlerini teşvik etmek.

Bu hedeflerle ilgili olarak izlenecek strateji:

Strateji 6: Yaşanabilir ve sürdürülebilir bir gelecek için bölgesel, ulusal ve uluslararası ölçekte hizmet üretmek ve destek sağlamak.

Stratejik Amaç 7: İdari destek hizmetlerin kalitesini artırmak.

Hedef 7.1. Üniversitemizde öğrencilere ve çalışanlara sunulan hizmetlerin etkililiğini artırmak.

Hedef 7.2. Üniversitemiz ile kurumsal iletişim faaliyetlerinin etkinliğini artırmak.

Hedef 7.3. Üniversitemizde yapılan üniversite adaylarına yönelik tanıtım çalışmaları ile ilgili faaliyet sayısını artırmak.

Hedef 7.4. Üniversitemiz amaç ve hedeflerini gerçekleştirmek üzere idari ve mali hizmetlerin etkinliğini artırmak.

Hedef 7.5. Üniversitemiz amaç ve hedefleri doğrultusunda kurumsal başarılarını artırmak.

Bu hedeflerle ilgili olarak izlenecek strateji:

Strateji 7: Kurumsal amaç ve hedeflerin gerçekleşmesi için gerekli desteği sağlamak ve sürekli iyileştirmek.

Stratejik Amaç 8: Kurumsal kültürü geliştirmek.

Hedef 8.1. Üniversitemiz süreçlerine öğrenci katılım oranını artırmak.

Hedef 8.2. Üniversitemizde çalışanların gelişimini sağlamaya yönelik faaliyet sayısını artırmak.

Hedef 8.3. Üniversitenin yönetim sistemini iyileştirme ve kurumsal değişim ihtiyacına öncülük etmek.

Hedef 8.4. Paydaşların memnuniyetini izleyerek sürekli iyileştirmek.

Bu hedeflerle ilgili olarak izlenecek strateji:

Strateji 8: Kurumsal gelişimin gerçekleştirilmesi için paydaş memnuniyetini esas alan işbirliği ve yenilikçilik kültürü oluşturmak.

F. Hedefler ve Performans Göstergeleri

Sakarya Üniversitesi'nin hedefleri belirlenirken temel amaç, üniversitenin kuvvetli yönleri ve kaynakları etkin ve verimli kullanılarak zayıf yönlerinin kuvvetli hale getirilmesi dikkate alınmıştır. Sakarya Üniversitesi'nin stratejik amaçları ile bunlara göre belirlenmiş hedefleri ve performans göstergeleri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Hedef	Performans Göstergesi	2014	2015	2016	2017	2018
1 - Eğitim öğretim içeriklerini evrensel bilim anlayışına uygun olarak sürekli geliştirmek.						
1.1 - Akademik kadrolara kriterleri yüksek adayların tercih edilmesini sağlamak.	Profesörlük kadroları için Atanma ve Yükseltme Ölçüt Puanları ortalaması.	1274,32	1540,45	1439,43	1605,8	1685
	Doçentler kadroları için Atanma ve Yükseltme Ölçüt Puanları ortalaması.	852,90	924,63	1226,57	933,43	1061,11
	Yardımcı Doçentlik kadroları için Atanma ve Yükseltme Ölçüt Puanları ortalaması.	366,35	415,09	374,05	430,17	398,1
	Araştırma Görevlisi kadroları için Atanma ve Yükseltme Ölçütleri Puanları ortalaması.	76,83	120,39	83,07	92,00	99,44
	Öğretim Görevlisi kadroları için Atanma ve Yükseltme Ölçüt Puanları ortalaması.	84,08	69,69	85,33	85,33	89,16
	Uzman kadroları için Atanma ve Yükseltme Ölçüt Puanları ortalaması.	82,91	125,55	106,73	109,91	124,91
1.2 - Üniversitemiz öğrencilerinin niteliğini artırmak.	YGS-2 puanına göre başarı sıralaması	150000	149500	149000	148500	148000
	YGS-4 puanına göre başarı sıralaması	55200	50202,5	45205	42707,5	40210
	YGS-5 puanına göre başarı sıralaması	40000	32000	31500	31000	30500
	DİL-1 puana göre başarı sıralaması	15400	14566,67	20733,33	19500	18000
	TS-1 puanına göre başarı sıralaması	43500	42000	41250	41000	40750
	TS-2 puanına göre başarı sıralaması	98120	92600	211200	188600	132200
	TM-1 puanına göre başarı sıralaması	143500	149750	151875	227875	112625
	TM-2 puanına göre başarı sıralaması	13300	128250	84100	83800	83500
	TM-3 puanına göre başarı sıralaması	98450	97875	101650	101850	97550
	MF-1 puanına göre başarı sıralaması	45000	40000	35000	30000	25000

Hedef	Performans Göstergesi	2014	2015	2016	2017	2018
	MF-2 puanına göre başarı sıralaması	189333,3	187500	185333,3	183333,3	181333,3
	MF-3 puanına göre başarı sıralaması	7100	8100	6600	6400	6200
	MF-4 puanına göre başarı sıralaması	92166,6	92046,67	89273,33	87833,33	85920
	KPSS Sınavı Genel Yetenek Başarı Sıralaması	1078,68	1546,95	1241,41	886,05	6323
	KPSS Sınavı Genel Kültür Başarı Sıralaması	1455,33	1834,62	1724,48	1478,29	7152,48
	KPSS Sınavı Alandaki Başarı Sıralaması	22,9	32	18,5	14,4	13,7
	Tıpta Uzmanlık Sınavı Puanı	53	54	55	56	57
1.3 - Üniversitemizde ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından akredite olan program sayısını artırmak.	(İç değerlendirme yapılan program sayısı/ Toplam program sayısı) x 100	69,33	70,27	86,67	80,26	80,26
	(Akredite olan program sayısı/Toplam program sayısı) x 100	16	16,22	40	43,42	46,05
1.4 - Üniversitemizde disiplinlerarası yürütülen programların sayısını artırmak.	(Üniversitemizde disiplinlerarası lisans programlarının sayısı/Toplam lisans programı sayısı) x 100	13,41	13,58	21,95	22,89	25,3
	(Üniversitemizde disiplinlerarası lisansüstü programlarının sayısı/Toplam lisansüstü programı sayısı) x 100	8,24	9,41	10,59	10,59	12,35
2 - Süreç ve mekanlarda bilişim teknolojilerinin etkin kullanılmasını sağlamak ve yaygınlaştırmak.						
2.1 - Öğrencilere sunulan yükseköğretim hizmetinin etkinliğini artıracak eğitsel destek hizmetlerini (yabancı dil, bilişim teknolojisi, çalışma ortamı vb.) artırmak.	(Ders notu, ödev vb. aktivitelerin internet ortamında paylaşıldığı ders sayısı/Toplam ders sayısı) x 100 (uzaktan eğitim hariç)	20,15	23,21	24,22	26,07	27,63
	Engelli öğrencilere uygun olarak sunulan ders materyali sayısı	90	110	144	153	170
2.2 - Üniversitemizde yürütülen süreçlerin tümünde bilişim teknolojilerinin desteğini sağlamak.	(Bilişim teknolojisi desteğinde yürütülen iş süreci sayısı/Toplam iş süreci sayısı) x 100	72,5	83,5	85	90	92,5
	(Elektronik ortamda işlem gören evrak sayısı/Toplam evrak sayısı) x 100	80	98	99	99	100

Hedef	Performans Göstergesi	2014	2015	2016	2017	2018
3 - Uzaktan eğitim ve yaşam boyu öğrenim projeleri ile eğitimin sürdürülebilirliğini sağlamak.						
3.1 - Üniversitemizde yaşam boyu öğrenim kapsamında çalışanlara ve öğrencilere yönelik yürütülen faaliyetlerin sayısını artırmak.	Yaşam boyu öğrenim-eğitim kapsamında çalışanlara ve öğrencilere yönelik faaliyet (tez, proje, etkinlik, eğitim, sertifika programı vb) sayısı.	225	520	507	333	367
	Yaşam boyu öğrenim kapsamında çalışanlara ve öğrencilere yönelik uzaktan eğitimle verilen eğitim ve sertifika programları sayısı	21	22	6	6	6
3.2 - Üniversitemizde yaşam boyu öğrenim kapsamında topluma yönelik yürütülen faaliyetlerin sayısını artırmak.	Yaşam boyu öğrenim kapsamında topluma yönelik faaliyet (kurs, sertifika programı, seminer, tez, proje, etkinlik vb.) sayısı.	154	221	222	240	269
	Yaşam boyu öğrenim kapsamında topluma yönelik uzaktan eğitimle verilen eğitim ve sertifika programları sayısı	12	17	2	3	3
4 - Eğitim öğretimde uluslararasılaşma seviyesini artırmak.						
4.1 - Üniversitemizin uluslararası üniversitelerle yükseköğretim alanında işbirliğini artırmak.	Uluslararası kurum ve kuruluşlarla yürütülen ortak yükseköğretim programı, sertifika programı vb. sayısı (kongre sempozyum gibi etkinlikler hariç)	15	23	19	21	24
4.2 - Yurt dışında yürütülen araştırma faaliyet ve projelerine öğretim elemanlarının katılımını artırmak.	(Yurt dışına araştırma veya eğitim amacıyla giden öğretim elemanı sayısı/Toplam öğretim elemanı sayısı) * 100	10,01	10,83	12,52	14,62	15,74
4.3 - Üniversitemizde uluslararası protokoller aracılığıyla öğrenci ve akademik personel değişim sayısını artırmak.	ERASMUS değişim programı kapsamında Gelen Öğrenci sayısı	50	152	80	158	160
	ERASMUS değişim programı kapsamında Gönderilen Öğrenci sayısı	300	605	350	355	360
	MEVLANA değişim programı kapsamında Gelen Öğrenci sayısı	25	46	47	48	50
	MEVLANA değişim programı kapsamında Gönderilen Öğrenci sayısı	4	21	22	23	24

Hedef	Performans Göstergesi	2014	2015	2016	2017	2018
	MEVLANA değişim programı kapsamında Gönderilen Öğretim Elemanı sayısı	15	52	54	56	58
	MEVLANA değişim programı kapsamında Gelen Öğretim Elemanı sayısı	5	11	12	13	14
	ERASMUS değişim programı kapsamında Gelen Öğretim Elemanı sayısı	25	45	50	55	60
	ERASMUS değişim programı kapsamında Gönderilen Öğretim Elemanı sayısı	85	122	125	127	130
	ERASMUS programı kapsamında ilgili yıl içerisinde geçerli olan protokol sayısı	350	353	355	358	360
	MEVLANA programı kapsamında ilgili yıl içerisinde geçerli olan protokol sayısı	14	15	16	16	16
	Ulusal Ajans'tan talep edilen bütçenin kullanım oranı	75	90	91	92	93
4.4 - Üniversitemizin yabancı öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından tercih edilme düzeyini artırmak.	(Yabancı uyruklu lisans öğrenci sayısı/Toplam lisans öğrenci sayısı) x 100	1,81	1,93	1,85	2,05	2,13
	(Yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci sayısı/Toplam lisansüstü öğrenci sayısı) x 100	41,69	18,83	45,87	116,92	114,9
	(Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı/Toplam öğretim elemanı sayısı) x 100	0,44	0,71	0,66	0,91	0,95
4.5 - Üniversitemizin aldığı uluslararası ödül sayısını artırmak.	Üniversitemizin aldığı uluslararası ödül sayısı		1		1	
5 - Bölgesel, ulusal ve uluslararası öncelikleri dikkate alarak bilimsel çalışmalar yapmak ve desteklemek.						
5.1 - Üniversitemizde öğretim üyesi başına düşen nitelikli yayın, bilimsel ve sanatsal faaliyetlerin sayısını artırmak.	SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerdeki makale sayısı/Toplam öğretim üyesi sayısı	0,45	0,59	0,49	0,53	0,56
	SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI dışındaki indeksler tarafından taranan dergilerdeki makale sayısı/Toplam öğretim üyesi sayısı	0,5	0,5	0,53	0,59	0,63

Hedef	Performans Göstergesi	2014	2015	2016	2017	2018
	Ulusal düzenlenen sergi/gösterim/bienal vb. faaliyetlere katılım sayısı	33	43	41	41	41
	Uluslararası düzenlenen sergi/gösterim/bienal vb. faaliyetlere katılım sayısı	24	38	33	34	34
	Birim tarafından yayınlanan ve indekslerde taranan dergi sayısı	19	22	26	29	34
	Birim tarafından periyodik olarak yayınlanan akademik dergi sayısı	26	27	35	38	40
	(İndeksli dergilerde yer alan toplam atıf sayısı/Toplam öğretim üyesi sayısı)	1,49	2,15	1,76	1,94	2,05
	Uluslararası sempozyum, kongre, konferans gibi bilimsel etkinliklerde sunulan bildiri sayısını giriniz.	9	9	9	9	9
	Ulusal sempozyum, kongre, konferans gibi bilimsel etkinliklerde sunulan bildiri sayısını giriniz.	14	18	22	26	26
	Ulusal dergilerde yapılan hakemlik sayısını giriniz.	6	6	6	6	6
	Uluslararası dergilerde yapılan hakemlik sayısını giriniz.	2	2	2	2	2
	Ulusal hakemli dergilerdeki makale sayısını giriniz.	9	9	10	10	10
	Uluslararası kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklerde bildiri sunmak üzere etkinliğe katılan kişi sayısı.	23	25	30	37	47
5.2 - Üniversitemizde öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası projelerin sayısını artırmak.	Kurum Dışı Destekli (DPT, TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı) Ulusal Proje Sayısı/Öğretim üyesi sayısı	0,09	0,1	0,11	0,13	0,14
	Kurum İçi Destekli (BAP vb. finanslı) Ulusal Proje Sayısı/Öğretim üyesi sayısı	0,27	0,24	0,27	0,3	0,32
	AB programları destekli yürütülen proje sayısı	13	26	24	30	35
	AB programları dışındaki uluslararası destekli proje sayısı	7	11	11	15	18
5.3 - Üniversitemizde alınan patent sayısını artırmak.	Patent sayısı.	5	6	8	11	12

Hedef	Performans Göstergesi	2014	2015	2016	2017	2018
5.4 - Üniversitemizde öğretim üyesi başına düşen bilimsel, sanatsal ve tasarım ödül sayısını artırmak.	(Kazanılan bilimsel, sanatsal ve tasarım ödül sayısı/Toplam öğretim üyesi sayısı)	0,07	0,08	0,11	0,12	0,13
5.5 - Üniversitemizde araştırma ve geliştirme çalışmalarının oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla (endüstri, kamu kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları vb.) kurulan yapısal ilişkilerin etkinliğini artırmak.	(Kamu kuruluşları ile yapılan ARGE çalışması sayısı/Toplam işbirliği sayısı) x 100	11,03	16,71	21,84	21,68	23,16
	(Özel kuruluşlar ile yapılan ARGE çalışması sayısı/Toplam işbirliği sayısı) x 100	11,79	17,55	20,69	22,49	23,16
	(Sivil toplum kuruluşları ile yapılan ARGE çalışması sayısı/Toplam işbirliği sayısı) x 100	5,51	9,47	12,64	14,36	14,76
	Tüm kurum ve kuruluşlarla yapılan işbirliği sayısı	330	499	268	287	312
5.6 - Üniversitemizde yapılan tez, bitirme, ödev vb. çalışmalarda projeye dayalı çalışmaların sayısını artırmak.	Yıllık projeye dayalı lisans bitirme çalışması	60	111	124	128	172
	Yıllık projeye dayalı lisansüstü tez (BAP, SANTEZ, TÜBİTAK vb. kapsamında yapılmış lisansüstü tezler) çalışması	195	226	249	269	297
	Öğrenciler tarafından proje pazarına sunulan proje sayısı	23	37	45	52	62
5.7 - Üniversitemizde Sakarya ve Marmara bölgesine yönelik bilimsel çalışmaların sayısını artırmak.	Sakarya ve Marmara bölgesine yönelik yürütülen projelerin sayısı/Toplam proje sayısı*100	12,79	14,11	15	15,99	16,2
	Sakarya ve Marmara bölgesine yönelik yürütülen diğer bilimsel çalışmaların sayısı/Toplam bilimsel çalışmaların sayısı*100	53	66	78	90	100
5.8 - Üniversitemiz öğretim üyelerinin nitelikli eserler üretmelerini teşvik etmek.	Yayın teşviği alan öğretim üyesi sayısı	300	150	175	200	225
	Üniversite tarafından desteklenen araştırma projesi sayısı	150	150	150	150	150
	Araştırma projesi toplam destek miktarı	1.500.000	1.750.000	2.000.000	2.500.000	3.000.000
	Üniversite tarafından desteklenen projelerde üretilen yayın sayısı	100	125	135	145	150
	Yurtdışı bilimsel faaliyetlere katılım desteği sayısı	400	350	400	450	500
	Yurtiçi bilimsel faaliyetlere katılım desteği sayısı	180	120	150	175	200

Hedef	Performans Göstergesi	2014	2015	2016	2017	2018
5.9 - Üniversitemizde üretilen bilginin sağladığı ekonomik katkı ve ticarileşme oranını artırmak.	Öğretim Elemanları'nın Teknopark'ta ortak veya sahibi olduğu faal firma sayısı	9	17	21	25	27
	Üniversite öğrencilerinin ya da son beş yıl içinde mezun olanların Teknoparkta ortak veya sahibi olduğu faal firma sayısı	8	10	10	10	10
5.10 - Üniversitemizde gerçekleştirilen disiplinlerarası araştırma ve geliştirme çalışmalarının sayısını artırmak.	Disiplinlerarası yapılan araştırma ve geliştirme faaliyeti sayısı	81	114	114	124	133
5.11 - Üniversitemizde akredite olmuş laboratuvarların sayısını artırmak.	Akreditasyon işlemleri tamamlanan laboratuvarlar sayısı	9	10	12	13	17
6 - Yaşanabilir ve sürdürülebilir bir gelecek için bölgesel, ulusal ve uluslararası ölçekte hizmet üretmek ve destek sağlamak.						
6.1 - Üniversitemizde veya Üniversitemiz tarafından düzenlenen ulusal konferans, seminer, panel vb. faaliyet sayısını artırmak.	Ulusal kongre ve sempozyum sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)	28	39	32	39	38
	Ulusal ve yerel konferans, seminer, panel sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)	191	244	247	250	265
	Ulusal ve yerel sergi, defile ve diğer gösteri sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)	45	64	57	62	64
6.2 - Üniversitemizde veya Üniversitemiz tarafından düzenlenen uluslararası konferans, seminer, panel vb. faaliyet sayısını artırmak.	Uluslararası konferans, seminer, panel sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)	27	29	34	38	43
	Uluslararası kongre ve sempozyum sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)	19	25	18	18	20
	Uluslararası sergi, defile, konser ve diğer gösteri sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)	4	15	18	21	23

Hedef	Performans Göstergesi	2014	2015	2016	2017	2018
6.3 - Üniversite tarafından yürütülen sosyal sorumluluk faaliyetlerinin sayısını artırmak.	Üniversite tarafından yürütülen sosyal sorumluluk faaliyetleri sayısı	10	12	14	16	18
	Üniversite tarafından desteklenen sosyal sorumluluk faaliyetleri sayısı	12	14	17	19	21
	Biriminiz tarafından yürütülen sosyal sorumluluk faaliyetleri sayısı	111	226	148	161	177
6.4 - Öğrencilerin ve Öğrenci Topluluklarının sosyal sorumluluk faaliyetlerini teşvik etmek.	Öğrenciler ve Öğrenci Toplulukları tarafından yürütülen sosyal sorumluluk faaliyetleri sayısı	123	151	157	172	194
	Öğrencilerin sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılım oranı (Sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)	3,16	3,63	3,71	3,96	4,3
	Sosyal sorumluluk faaliyetleri çerçevesinde öğrenci topluluklarına sağlanan destek sayısı	10	12	13	14	15

7 - Kurumsal amaç ve hedeflerin gerçekleşmesi için gerekli desteği sağlamak ve sürekli iyileştirmek.

7.1 - Üniversitemizde öğrencilere ve çalışanlara sunulan hizmetlerin etkililiğini artırmak.	Öğrencilerin öğrenci işleri hizmetinden memnuniyet oranı	50	70	71	72	73
	Akademik birimlerde öğrencilerin sunulan hizmetlerden memnuniyet oranı	76,93	84,8	79,61	75,93	77,03
	Kullanıcıların kütüphane hizmetinden memnuniyet oranı	80	82	83	84	85
	Öğrencilerin sağlık, kültür ve spor hizmetlerinden memnuniyet oranı	79	80	80	81	81
	Burs verilen engelli öğrenci sayısı	12	12	12	12	12
	Bireysel Danışmanlık verilen engelli öğrenci sayısı	34	36	40	42	44
7.2 - Üniversitemiz ile kurumsal iletişim faaliyetlerinin etkinliğini artırmak.	Üniversitemizle ilgili basında çıkan olumlu haber sayısı	1300	1410	2250	2765	3280
	Üniversitemizle ilgili basında çıkan olumsuz haber sayısı	70	65	60	50	40
	Üniversitemizle ilgili basında çıkan nötr haber sayısı	180000	195	185	185	190
	Birim tarafından hazırlanan haber sayısı/Üniversite hakkında çıkan haber sayısı*100	650	1670	2500	3000	3500

Hedef	Performans Göstergesi	2014	2015	2016	2017	2018
7.3 - Üniversitemizde yapılan üniversite adaylarına yönelik tanıtım çalışmaları ile ilgili faaliyet sayısını artırmak.	Üniversite adayları için ulusal düzeyde yapılan tanıtım amaçlı faaliyet sayısı.	4	6	15	25	30
	Üniversite adayları için il düzeyinde yapılan tanıtım amaçlı faaliyet sayısı.	6	8	10	20	25
	Üniversite adayları için uluslararası düzeyde yapılan tanıtım amaçlı faaliyet sayısını giriniz.	1	2			
7.4 - Üniversitemiz amaç ve hedeflerini gerçekleştirmek üzere idari ve mali hizmetlerin etkinliğini artırmak.	Personel taşıma servisinden yararlanan personelin memnuniyet oranı	90	90	90	90	90
	Temizlik hizmetlerinden yararlanan personelin memnuniyet oranı	90	90	90	90	90
8 - Kurumsal gelişimin gerçekleştirilmesi için paydaş memnuniyetini esas alan işbirliği ve yenilikçilik kültürü oluşturmak.						
8.1 - Üniversitemiz süreçlerine öğrenci katılım oranını artırmak.	Öğrenci konseyi başkanının öğrenci temsilcileriyle yaptığı toplantı sayısı	8	8	8	8	8
	Öğrenci temsilcisinin üniversite yönetimiyle yaptığı toplantı sayısı	12	12	12	12	12
	Öğrenci temsilcisinin birim yönetimiyle yaptığı toplantı sayısı	89	113	114	121	126
8.2 - Üniversitemizde çalışanların gelişimini sağlamaya yönelik faaliyet sayısını artırmak.	Hizmetiçi eğitimlere katılan idari personel sayısı	290	300	310	320	330
	Akademik Personele verilen hizmetiçi eğitim sayısı			3	4	4
	Akademik Personele verilen hizmetiçi eğitimlerin toplam süresi			10	15	15
	İdari Personele verilen hizmetiçi eğitim sayısı.	15	16	18	18	20
	İdari Personele verilen hizmetiçi eğitimlerin toplam süresi	270	300	150	155	160

Hedef	Performans Göstergesi	2014	2015	2016	2017	2018
8.3 - Üniversitenin yönetim sistemini iyileştirme ve kurumsal değişim ihtiyacına öncülük etmek.	Liderlik davranışı değerlendirme anketi sonucu	4	4,08	4,08	4,09	4,09
	Yönetim sistemini iyileştirmeye yönelik yapılan faaliyet sayısı	6	7	8	8	8
	Personel şikayet sayısı	1	1	1	1	1
	Personel öneri sayısı	65	74	55	60	65
8.4 - Paydaşların memnuniyetini izleyerek sürekli iyileştirmek.	Dış Paydaş memnuniyet oranı	4,05	4,1	4,12	4,14	4,16
	Akademik Personel memnuniyeti	3,7	3,75	3,8	3,85	3,9
	Önlisans öğrenci memnuniyet oranı	85	86	87	88	89
	İdari Personel memnuniyet oranı	3,68	4	4,1	4,5	4,55
	Lisans öğrenci memnuniyet oranı	75	77	78	79	80
	Lisansüstü öğrenci memnuniyet oranı	85	89	90	91	92

S.1 - Eğitim öğretim içeriklerini evrensel bilim anlayışına uygun olarak sürekli geliştirmek.

Bu Strateji doğrultusunda belirlenen Hedefler ve Faaliyetler şunlardır;

Hedef 1.1 - Akademik kadrolara kriterleri yüksek adayların tercih edilmesini sağlamak.**Faaliyet:**

- ◆ Atama yapılacak akademik kadroyla ilgili ilan yayınlamak.

Hedef 1.2 - Üniversitemiz öğrencilerinin niteliğini artırmak.**Faaliyet:**

- ◆ LYS sınavında başarılı olan öğrencilere özel imkanlar veya destekler sağlamak.
- ◆ LYS sınavında başarılı olan öğrencilere burslar sağlamak.
- ◆ Bölgedeki dershanelerin başarılı öğrencilerini kuruma davet ederek tanıtmak.
- ◆ KPSS sınavlarına yönelik kurslar veya dersler yapmak.
- ◆ KPSS sınavında başarılı olan öğrencilere ödülleri vermek.
- ◆ Öğrenciye yönelik kariyer günleri düzenlemek.
- ◆ Öğrenciye yönelik staj fuarı düzenlemek.
- ◆ Öğrencilere yönelik kariyer ve yetenek yönetimi konusunda eğitim ve seminer düzenlemek.
- ◆ İş dünyasına yönelik ağ (network) oluşturmak.
- ◆ Öğrencilerin şirketlerin İK yöneticileri veya temsilcileri ile biraraya gelmeleri sağlamak üzere üniversite veya şirket gezileri düzenlemek.
- ◆ Şirketlerin çalışma koşulları ve kariyer fırsatları hakkında öğrencilere yönelik bilgilendirme toplantısı düzenlemek.
- ◆ Öğrencileri etkili CV hazırlama ve mülakatta başarılı olmalarını sağlamak amacıyla bilgilendirme toplantıları düzenlemek.
- ◆ Mezun Bilgi Sisteminin ve web sayfasının etkinliğini artırmak üzere iyileştirme yapmak.
- ◆ Eski mezunların mevcut öğrencilere gönüllü mentorluk etmeleri için mentorluk programı oluşturmak.
- ◆ Eski mezunların üniversitemizle olan ilişkilerini sürdürmek üzere etkinlikler gerçekleştirmek.

Hedef 1.3 - Üniversitemizde ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından akredite olan program sayısını artırmak.

Faaliyet:

- ◆ Bölüm/programlar için iyileştirme planını oluşturmak.
- ◆ Bölüm/programlarda bilgilendirme toplantılarını yapmak.
- ◆ Akredite olmuş başka yükseköğretim kurumuyla kurum dışı kıyaslama faaliyetini yürütmek.
- ◆ Kurumda akredite olmuş başka bölüm/programlarla kurum içi kıyaslama faaliyetini yürütmek.
- ◆ Akreditasyon kurumuna başvuru yapmak.
- ◆ Akreditasyon kurumundan ve/veya başka bir kurumdan değerlendirme hizmeti almak.
- ◆ Danışmanlık hizmeti almak.
- ◆ Mevcut bölüm/programlarda akreditasyon şartlarına uygun olarak iyileştirilmeler yapmak.
- ◆ Akreditasyon faaliyetlerinin yürütülmesi için iyileştirme ekibini oluşturmak.
- ◆ Fakültenin eğitimle ilgili kurullarında iyileştirme programları oluşturmak

Hedef 1.4 - Üniversitemizde disiplinlerarası yürütülen programların sayısını artırmak.**Faaliyet:**

- ◆ Disiplinlerarası açılacak programları belirlemek.
- ◆ Disiplinlerarası ders açma talebinde bulunmak.
- ◆ Disiplinlerarası bir programın açılmasını önermek.

S.2 - Süreç ve mekanlarda bilişim teknolojilerinin etkin kullanılmasını sağlamak ve yaygınlaştırmak.

Bu Strateji doğrultusunda belirlenen Hedefler ve Faaliyetler şunlardır;

Hedef 2.1 - Öğrencilere sunulan yükseköğretim hizmetinin etkinliğini artıracak eğitsel destek hizmetlerini (yabancı dil, bilişim teknolojisi, çalışma ortamı vb.) artırmak.**Faaliyet:**

- ◆ Birimde öğrencilerin bilişim sistemlerini veya internet teknolojisini kullanabilecekleri ortamlar sağlamak.
- ◆ Derslerle ilgili daha fazla faaaaliyeti internet teknolojileri (sosyal ağlar, web sayfaları gibi) desteğinde yürütmek.
- ◆ Ders materyallerini engelli öğrencilerin kullanabileceği hale getirmek.
- ◆ Engelli öğrencilerin kullanımına uygun eğitsel araçlar sağlamak.

Hedef 2.2 - Üniversitemizde yürütülen süreçlerin tümünde bilişim teknolojilerinin desteğini sağlamak.**Faaliyet:**

- ◆ Bilişim teknolojisi desteğine ihtiyaç duyulan süreçleri belirlemek.
- ◆ Tespit edilen ihtiyacın giderilmesi için iyileştirme/proje ekibini kurmak.
- ◆ Gerekli bilişim sistemini geliştirmek.
- ◆ Uygulamaya geçiş için değişim planını oluşturmak ve ilan etmek.
- ◆ Bilişim sistemini uygulamak/kullanmak.

S.3 - Uzaktan eğitim ve yaşam boyu öğrenim projeleri ile eğitimin sürdürülebilirliğini sağlamak.

Bu Strateji doğrultusunda belirlenen Hedefler ve Faaliyetler şunlardır;

Hedef 3.1 - Üniversitemizde yaşam boyu öğrenim kapsamında çalışanlara ve öğrencilere yönelik yürütülen faaliyetlerin sayısını artırmak.**Faaliyet:**

- ◆ Yaşam boyu öğrenim kapsamında çalışanlara veya öğrencilere yönelik yürütülebilecek faaliyetleri tespit etmek ve uygulama ekibini oluşturmak.
- ◆ Yaşam boyu öğrenim kapsamında öğrencilere yönelik faaliyetler için gerekli hazırlıkları yapmak ve uygulanmasını sağlamak.
- ◆ Yaşam boyu öğrenim kapsamında çalışanlara yönelik faaliyetler için gerekli hazırlıkları yapmak ve uygulanmasını sağlamak.
- ◆ Yaşam boyu öğrenim kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler sonunda memnuniyeti ölçmek ve sonuçlara göre iyileştirmeler yapmak.
- ◆ Yaşam boyu öğrenim kapsamında uzaktan eğitimle verilebilecek eğitimin/sertifika programını belirlemek ve açılmasını önermek.
- ◆ Eğitim/sertifika programını yürütmek.
- ◆ Katılımcıların memnuniyetini ölçmek ve sonuçlarını kullanmak.

Hedef 3.2 - Üniversitemizde yaşam boyu öğrenim kapsamında topluma yönelik yürütülen faaliyetlerin sayısını artırmak.**Faaliyet:**

- ◆ Yaşam boyu öğrenim kapsamında topluma yönelik yürütülebilecek faaliyetlerin tespit etmek ve uygulama ekibini oluşturmak.
- ◆ Yaşam boyu öğrenim kapsamında topluma yönelik faaliyetler için gerekli hazırlıkları yapmak ve faaliyetin duyurulmasını sağlamak.

- ◆ Yaşam boyu öğrenim kapsamında topluma yönelik faaliyetin uygulanmasını sağlamak.
- ◆ Yaşam boyu öğrenim kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler sonunda memnuniyeti ölçmek ve sonuçlara göre iyileştirmeler yapmak.
- ◆ Yaşam boyu öğrenim kapsamında uzaktan eğitimle verilebilecek eğitimin/sertifika programını belirlemek ve açılmasını önermek.
- ◆ Eğitim/sertifika programını yürütmek.
- ◆ Katılımcıların memnuniyetini ölçmek ve sonuçlarını kullanmak.

S.4 - Uluslararası hareketlilikler ve işbirlikleri ile eğitim öğretimde uluslararasılaşma seviyesini artırmak.

Bu Strateji doğrultusunda belirlenen Hedefler ve Faaliyetler şunlardır;

Hedef 4.1 - Üniversitemizin uluslararası üniversitelerle yükseköğretim alanında işbirliğini artırmak.

Faaliyet:

- ◆ Uluslararası kurum ve kuruluşlarla ortak yükseköğretim faaliyeti gerçekleştirmek üzere işbirliği anlaşması yapmak.
- ◆ Uluslararası üniversitelerle ortak eğitim programı açılmasını önermek.
- ◆ Uluslararası üniversitelerle ortak sertifika programı açılmasını önermek.
- ◆ Açılacak olan ortak eğitim programı için gerekli alt yapıyı hazırlamak.
- ◆ Açılacak olan ortak eğitim programını ilan etmek.
- ◆ Açılacak olan ortak sertifika programı için gerekli alt yapıyı hazırlamak.
- ◆ Açılacak olan ortak sertifika programını ilan etmek.
- ◆ Ortak eğitim veya sertifika programından faydalananların ve işbirliği yapılan kurumların geri bildirimlerini almak.

Hedef 4.2 - Yurt dışında yürütülen araştırma faaliyet ve projelerine öğretim elemanlarının katılımını artırmak.

Faaliyet:

- ◆ Öğretim elemanları arasında yurt dışına gidişleri teşvik etmek.
- ◆ Öğretim elemanlarının yurt dışına gidişleri için destek hizmeti sağlamak.

Hedef 4.3 - Üniversitemizde uluslararası protokoller aracılığıyla öğrenci ve akademik personel değişim sayısını artırmak.

Faaliyet:

- ♦ ERASMUS programı kapsamında başka üniversitelerle temas kurmak, ikili anlaşmalar gerçekleştirmek.
- ♦ Mevlana programı kapsamında başka üniversitelerle temas kurmak, ikili anlaşmalar gerçekleştirmek.
- ♦ Anlaşma yapılması muhtemel yurtiçindeki üniversiteleri ziyaret etmek.
- ♦ Anlaşma yapılması muhtemel yurtdışındaki üniversiteleri ziyaret etmek.
- ♦ Değişim programlarının tanıtımı amacıyla öğrencilere yönelik bilgilendirme toplantıları yapmak.
- ♦ Değişim programlarının tanıtımı amacıyla çalışanlara yönelik bilgilendirme toplantıları yapmak.
- ♦ Değişim programlarından yararlananların geri bildirimlerini almak ve değerlendirmek.

Hedef 4.4 - Üniversitemizin yabancı öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından tercih edilme düzeyini artırmak.

Faaliyet:

- ♦ Bölüm web sayfalarını yabancı dillerde hazırlamak.
- ♦ Bölüm ders program ve tanımlarını yabancı dillerde hazırlamak.
- ♦ Bölüm ve programların uluslararası tanıtımını yapmak, yabancı dilde tanıtım materyalleri hazırlamak.
- ♦ Yabancı öğretim elemanlarını davet etmek.

Hedef 4.5 - Üniversitemizin aldığı uluslararası ödül sayısını artırmak.

Faaliyet:

- ♦ Ödül çalışmaları için ekip kurmak.
- ♦ Ödül çalışmalarını yürütmek.
- ♦ Uluslararası ödül için başvuru yapmak.

S.5 - Bölgesel, ulusal ve uluslararası öncelikleri dikkate alarak bilimsel çalışmalar yapmak ve desteklemek.

Bu Strateji doğrultusunda belirlenen Hedefler ve Faaliyetler şunlardır;

Hedef 5.1 - Üniversitemizde öğretim üyesi başına düşen nitelikli yayın, bilimsel ve sanatsal faaliyetlerin sayısını artırmak.

Faaliyet:

- ♦ Uluslararası sempozyum, kongre, konferans gibi bilimsel etkinliklerde bildiriler sunmak.

- ◆ Ulusal sempozyum, kongre, konferans gibi bilimsel etkinliklerde bildiriler sunmak.
- ◆ Uluslararası ve ulusal çalıştaylara katılmak.
- ◆ Ulusal ve uluslararası hakemli-hakemsiz, indeksli-indeksiz dergilerdeki yayın sayısını artırmak.
- ◆ Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikleri izlemek ve bölüm öğretim elemanlarının katılımını sağlamak.
- ◆ Akademik derginin yayınlanması için matbaa işlerini gerçekleştirmek.

Hedef 5.2 - Üniversitemizde öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası projelerin sayısını artırmak.

Faaliyet:

- ◆ Ulusal ve uluslararası proje destek programlarıyla ilgili bilgilendirme faaliyetleri yapmak.
- ◆ Ulusal ve uluslararası proje destek programlarıyla ilgili bilgilendirme yapmak üzere kurum dışından uzman davet etmek.
- ◆ Proje başvuru sayısını artırmak.

Hedef 5.3 - Üniversitemizde alınan patent sayısını artırmak.

Faaliyet:

- ◆ Patent ile ilgili eğitim veya bilgilendirme faaliyetleri düzenlemek.
- ◆ Faydalı modelle ilgili eğitim veya bilgilendirme faaliyetleri düzenlemek.
- ◆ Başarılı olmuş patent uygulamalarıyla ilgili olarak üniversite bazında tanıtımını yapmak.
- ◆ Patent alımıyla ilgili kurum dışı hizmet/danışmanlık almak.

Hedef 5.4 - Üniversitemizde öğretim üyesi başına düşen bilimsel, sanatsal ve tasarım ödül sayısını artırmak.

Faaliyet:

- ◆ Başvurulabilecek ödüller konusunda öğretim elemanlarını bilgilendirmek.
- ◆ Bireysel ödül için başvuru yapmak.
- ◆ Ödül kazanan akademik personelin tanınması yönünde uygulamalar yapmak.

Hedef 5.5 - Üniversitemizde araştırma ve geliştirme çalışmalarının oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla (endüstri, kamu kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları vb.) kurulan yapısal ilişkilerin etkinliğini artırmak.

Faaliyet:

- ◆ Sanayi kuruluşlarıyla işbirliğini ve ortak olarak yürütülen proje sayısını artırmak.
- ◆ Kamu kurumları ve kuruluşlarıyla işbirliğini ve ortak olarak yürütülen proje sayısını artırmak.
- ◆ STK'larla işbirliğini ve ortak olarak yürütülen proje sayısını artırmak.

Hedef 5.6 - Üniversitemizde yapılan tez, bitirme, ödev vb. çalışmalarda projeye dayalı çalışmaların sayısını artırmak.

Faaliyet:

- ◆ Lisans ve lisansüstü öğrencilerin projelerde görev almasını sağlamak.
- ◆ Bitirme ödevlerinde uygulamaya dayalı olanların sayısını artırmak.
- ◆ Lisansüstü tezlerde direkt olarak bir sanayi veya kamu kurumunun problemini çözmeye yönelik olanların sayısını artırmak.

Hedef 5.7 - Üniversitemizde Sakarya ve Marmara bölgesine yönelik bilimsel çalışmaların sayısını artırmak.

Faaliyet:

- ◆ Sakarya ilinin veya Marmara bölgesinin problemine yönelik olan tezlerin sayısını artırmak.
- ◆ Sakarya ilinin veya Marmara bölgesinin problemine yönelik olan projelerin sayısını artırmak.
- ◆ Sakarya ilinin veya Marmara bölgesinin problemine yönelik olan bilimsel yayınların sayısını artırmak.

Hedef 5.8 - Üniversitemiz öğretim üyelerinin nitelikli eserler üretmelerini teşvik etmek.

Faaliyet:

- ◆ Teşviklerin miktarını artırmak.
- ◆ Projelere verilen destek miktarlarını ve çeşitlerini artırmak.
- ◆ Ödül ve teşviklerle ilgili olarak öğretim elemanlarına bilgilendirme faaliyetleri yapmak.
- ◆ Akademik personele başarı durumlarına göre ödüller vermek.

Hedef 5.9 - Üniversitemizde üretilen bilginin sağladığı ekonomik katkı ve ticarileşme oranını artırmak.

Faaliyet:

- ◆ Teknopark imkan ve uygulamalarıyla ilgili akademik personele bilgilendirme faaliyetleri yapmak.
- ◆ Teknopark imkan ve uygulamalarıyla ilgili öğrencilere bilgilendirme faaliyetleri yapmak.

Hedef 5.10 - Üniversitemizde gerçekleştirilen disiplinlerarası araştırma ve geliştirme çalışmalarının sayısını artırmak.

Faaliyet:

- ◆ Lisansüstü tez çalışmalarında diğer disiplinlerden ortak danışman atamak.
- ◆ Disiplinlerarası ortak araştırmalar yapmak üzere ekipler oluşturmak.

Hedef 5.11 - Üniversitemizde akredite olmuş laboratuvarların sayısını artırmak.

Faaliyet:

- ◆ Laboratuvar alet ve cihazlarının düzenli periyotlarda bakım ve kalibrasyonlarının devamlılığını sağlamak.
- ◆ Laboratuvarların, fiziksel olarak eğitim ve araştırma faaliyetlerine uygun hale getirilmesi için iyileştirmeler yapmak.
- ◆ Mevcut laboratuvar, stüdyo, atölye vb. uygulama alanlarının araç-gereç, sarf malzemesi ve makine-donanım ihtiyaçlarını gidermek ve gerekli olanları belirli periyotlarda yenilemek.
- ◆ Laboratuvarlara çalışmak üzere teknik personel alımı yapmak.
- ◆ Teknik personelin belirli periyotlarda eğitim almasını sağlamak.

S.6 - Yaşanabilir ve sürdürülebilir bir gelecek için bölgesel, ulusal ve uluslararası ölçekte hizmet üretmek ve destek sağlamak.

Bu Strateji doğrultusunda belirlenen Hedefler ve Faaliyetler şunlardır;

Hedef 6.1 - Üniversitemizde veya Üniversitemiz tarafından düzenlenen ulusal konferans, seminer, panel vb. faaliyet sayısını artırmak.

Faaliyet:

- ◆ Ulusal konferans düzenlemek.
- ◆ Ulusal sempozyum düzenlemek.
- ◆ Ulusal seminer düzenlemek.

- ◆ Ulusal panel düzenlemek.
- ◆ Ulusal çalıştay düzenlemek.
- ◆ Ulusal kongre düzenlemek.
- ◆ Ulusal sergi, gösteri, bienal vb. düzenlemek.
- ◆ Yerel seminer düzenlemek.

Hedef 6.2 - Üniversitemizde veya Üniversitemiz tarafından düzenlenen uluslararası konferans, seminer, panel vb. faaliyet sayısını artırmak.

Faaliyet:

- ◆ Uluslararası konferans düzenlemek.
- ◆ Uluslararası sempozyum düzenlemek.
- ◆ Uluslararası seminer düzenlemek.
- ◆ Uluslararası panel düzenlemek.
- ◆ Uluslararası çalıştay düzenlemek.
- ◆ Uluslararası kongre düzenlemek.
- ◆ Uluslararası sergi, gösteri, bienal vb. düzenlemek.

Hedef 6.3 - Üniversite tarafından yürütülen sosyal sorumluluk faaliyetlerinin sayısını artırmak

Faaliyet:

- ◆ Üniversite tarafından kamu, özel ve sivil toplum kuruluşlarının faaliyetlerini destek miktar ve mekanizmalarını artırmak.
- ◆ Kurum ve kuruluşlarla yıllık faaliyet planları konusunda görüşerek destekleri planlamak.

Hedef 6.4 - Öğrencilerin ve Öğrenci Topluluklarının sosyal sorumluluk faaliyetlerini teşvik etmek.

Faaliyet:

- ◆ Öğrenciler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk faaliyetlerine destek sağlamak.
- ◆ Öğrenci Toplulukları tarafından yürütülen sosyal sorumluluk faaliyetlerine destek sağlamak.
- ◆ Öğrencileri sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılmaları konusunda teşvik etmek.

S.7 - Kurumsal amaç ve hedeflerin gerçekleşmesi için gerekli desteği sağlamak ve sürekli iyileştirmek.

Bu Strateji doğrultusunda belirlenen Hedefler ve Faaliyetler şunlardır;

Hedef 7.1 - Üniversitemizde öğrencilere ve çalışanlara sunulan hizmetlerin etkililiğini artırmak.**Faaliyet:**

- ◆ Kullanıcıların sunulan hizmetlerden memnuniyetlerini ölçmek.
- ◆ Kullanıcı/hizmet alıcının memnuniyet ölçüm sonuçlarına göre iyileştirmeye açık alanları iyileştirmek.
- ◆ Öğrencilere sunulan hizmetlerden memnuniyet değerlendirmelerine göre iyileştirmeye açık alanları gidermek.
- ◆ Birimdeki idari hizmetlerin gerçekleştirilmesini sağlamak.
- ◆ Kullanıcı/hizmet alıcının memnuniyet ölçüm sonuçlarına göre iyileştirmeye açık alanları(basılı ve elektronik bilgi kaynakları, personel vb.) iyileştirmek.
- ◆ Öğrenci ve Personelin öğrenim veya hizmetiçi eğitim gereği olan kurs ve seminerlere katılımının sağlanması.
- ◆ Üniversitemiz öğrencilerinin beslenme (yemek) hizmetlerinin yürütülmesi
- ◆ Üniversite personeli ve öğrencilerine yönelik sportif ve kültürel etkinlikler düzenlenmesi.
- ◆ Zorunlu staja tabi öğrenciler için SGK prim işlemlerinin yürütülmesi.

Hedef 7.2 - Üniversitemiz ile kurumsal iletişim faaliyetlerinin etkinliğini artırmak.**Faaliyet:**

- ◆ Üniversiteyle ilgili haberleri basıma hazır hale getirmek.
- ◆ Hazırlanan haberleri basınla paylaşmak.
- ◆ Haber portalında güncel haberleri yayınlamak.
- ◆ Üniversite ana sayfasını yönetmek ve bu kapsamda geliştirmeler yapmak.
- ◆ Üniversitenin sosyal medya hesaplarını yönetmek ve güncelliğini sağlamak.
- ◆ Görsel materyaller hazırlamak.
- ◆ Basın toplantısı düzenlemek.
- ◆ Kurum içi iletişimi sağlamak.

Hedef 7.3 - Üniversitemizde yapılan üniversite adaylarına yönelik tanıtım çalışmaları ile ilgili faaliyet sayısını artırmak.**Faaliyet:**

- ◆ Üniversitenin tanıtım sayfasını yönetmek.
- ◆ Tanıtım materyallerinin içeriklerini belirlemek ve tasarımını yapmak.
- ◆ Tanıtım materyallerinin basılması ve hedef kitleye uygun olarak dağıtılmasını sağlamak.
- ◆ Tanıtım gününü düzenlemek.
- ◆ Üniversiteye tanıtım gezisi düzenlemek.
- ◆ Kongre ve konferans merkezinde etkinlik düzenlemek veya düzenlenen etkinliklere destek sağlamak.

Hedef 7.4 - Üniversitemiz amaç ve hedeflerini gerçekleştirmek üzere idari ve mali hizmetlerin etkinliğini artırmak.

Faaliyet:

- ◆ Üniversitemizin artan kapalı alan oranına paralel olarak temizlik personeli sayısının artırılması.
- ◆ Personel genel giderlerinin karşılanması
- ◆ Memnuniyet Anketi Düzenlemek.
- ◆ Üniversitemizin artan personel sayısına paralel servis sayısının artırılması.
- ◆ Hizmet araçları kiralınması ve işletilmesi.
- ◆ Üniversitemiz Özel Güvenlik Elemanı sayısının artırılması.
- ◆ Hizmet araçlarının yakıt giderlerinin karşılanması.
- ◆ Üniversitemiz İdari Personelinin yemek ihtiyaçlarının karşılanması.
- ◆ Üniversitemiz kampus alanı içerisindeki posta ve telefon görüşme giderlerinin karşılanması.
- ◆ İlan giderlerinin karşılanması.
- ◆ Hizmetiçi eğitim kurs ve seminerlerine katılımın sağlanması.
- ◆ Üniversitemiz birimlerinin Makine Teçizat ve Bilgi Teknolojisi ihtiyaçlarını karşılamak.
- ◆ Rektörlük ve bağlı daire başkanlıklarının kırtasiye ihtiyaçlarının karşılanması
- ◆ Büro Malzemesi, Makine, Teçizat ve Taşıtların alım, onarım ve işletme hizmetlerinin yürütülmesi
- ◆ Üniversitemiz Kampüs alanı içerisindeki elektrik (tüm binalar) su ve yakacak giderlerinin karşılanması.
- ◆ İdari ve Mali İşler Başkanlığının Yolluk İhtiyaçlarının karşılanması.
- ◆ İhtiyaçların satınalma yoluyla temin edilmesi.
- ◆ İhtiyaçların taşınır deposundan karşılanma sayısı.
- ◆ Personele sunulan hizmetlerde iyileştirmeler yapılması.
- ◆ Hizmetin Gereği Mahkeme Harç ve Giderlerinin Karşılanması.

- ◆ Üniversitemiz bünyesinde yürütülen Temizlik Hizmeti, Özel Güvenlik Hizmeti, Personel Taşıma (Servis) Hizmetlerinin desteklenmesi, akaryakıt ihtiyacı, ilan ve haberleşme hizmetleri ile vergi ve sigorta işlemlerinin gerçekleştirilmesine yardımcı olunması.
- ◆ SKS Daire Başkanlığı ve bağlı birimlerince yerine getirilmesi zorunlu olan iş ve hizmetlerin etkin ve verimli şekilde gerçekleştirilmesini sağlayacak sayı ve nitelikte personelin temin edilmesi.
- ◆ Üniversitemiz Makine Techizat ve Bilgi Teknolojisi ihtiyaçlarının karşılanmasına destek olmak.

S.8 - Kurumsal gelişimin gerçekleştirilmesi için paydaş memnuniyetini esas alan işbirliği ve yenilikçilik kültürü oluşturmak.

Bu Strateji doğrultusunda belirlenen Hedefler ve Faaliyetler şunlardır;

Hedef 8.1 - Üniversitemiz süreçlerinde öğrenci katılım oranını artırmak.

Faaliyet:

- ◆ Üniversite temsilcisinin birim yönetimince yapılan toplantılara katılımını teşvik etmek.

Hedef 8.2 - Üniversitemizde çalışanların gelişimini sağlamaya yönelik faaliyet sayısını artırmak.

Faaliyet:

- ◆ Hizmetiçi eğitim talep etmek.
- ◆ Hizmetiçi eğitim düzenlemek.
- ◆ Hizmetiçi eğitimin etkililiğinin artırılması için iyileştirmeler yapmak.
- ◆ Kurum dışından eğitim tedarik edilmesini sağlamak.

Hedef 8.3 - Üniversitenin yönetim sistemini iyileştirme ve kurumsal değişim ihtiyacına öncülük etmek.

Faaliyet:

- ◆ Kurumsal değişim ihtiyacını belirlemek, planlamak ve uygulamak.
- ◆ LİDEA değerlendirmesi doğrultusunda iyileştirmeler yapmak.
- ◆ Personel öneri ve şikayetleri doğrultusunda iyileştirmeler yapmak.

Hedef 8.4 - Paydaşların memnuniyetini izleyerek sürekli iyileştirmek.

Faaliyet:

- ◆ Paydaş memnuniyetini artırmak amacıyla iyileştirmeler yapmak.
- ◆ Çalışan memnuniyetini artırmak amacıyla iyileştirmeler yapmak.
- ◆ Öğrenci memnuniyetini artırmak amacıyla iyileştirmeler yapmak.

6. MALİYETLENDİRME

A. Gider Tablosu

Sakarya Üniversitesi stratejik amaç ve hedeflerinin maliyetlerine yönelik bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

STRATEJİK AMAÇ ve HEDEFLER	MALİYET (YTL)				
	2014	2015	2016	2017	2018
1 - Eğitim öğretim içeriklerini evrensel bilim anlayışına uygun olarak sürekli geliştirmek.	854.200,00	878.370,00	926.940,00	960.910,00	953.580,00
1.1 - Akademik kadrolara kriterleri yüksek adayların tercih edilmesini sağlamak.	156.850,00	240.150,00	240.200,00	240.300,00	240.350,00
1.2 - Üniversitemiz öğrencilerinin niteliğini artırmak.	41.500,00	19.000,00	19.000,00	19.500,00	19.500,00
1.3 - Üniversitemizde ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından akredite olan program sayısını artırmak.	561.200,00	524.550,00	570.050,00	601.400,00	591.500,00
1.4 - Üniversitemizde disiplinlerarası yürütülen programların sayısını artırmak.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2 - Süreç ve mekanlarda bilişim teknolojilerinin etkin kullanılmasını sağlamak ve yaygınlaştırmak.	3.751.000,00	3.291.500,00	3.073.750,00	3.441.800,00	5.986.700,00

STRATEJİK AMAÇ ve HEDEFLER	MALİYET (YTL)				
	2014	2015	2016	2017	2018
2.1 - Öğrencilere sunulan yükseköğretim hizmetinin etkinliğini artıracak eğitsel destek hizmetlerini (yabancı dil, bilişim teknolojisi, çalışma ortamı vb.) artırmak.	205.500,00	202.500,00	199.750,00	289.300,00	293.200,00
2.2 - Üniversitemizde yürütülen süreçlerin tümünde bilişim teknolojilerinin desteğini sağlamak.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3 - Uzaktan eğitim ve yaşam boyu öğrenim projeleri ile eğitimin sürdürülebilirliğini sağlamak.	1.890.000,00	515.100,00	593.290,00	616.651,00	641.927,00
3.1 - Üniversitemizde yaşam boyu öğrenim kapsamında çalışanlara ve öğrencilere yönelik yürütülen faaliyetlerin sayısını artırmak.	662.400,00	351.700,00	415.610,00	424.041,00	435.137,00
3.2 - Üniversitemizde yaşam boyu öğrenim kapsamında topluma yönelik yürütülen faaliyetlerin sayısını artırmak.	558.600,00	41.400,00	45.580,00	53.300,00	60.150,00
4 - Eğitim öğretimde uluslararasılaşma seviyesini artırmak.	1.064.100,00	797.500,00	810.800,00	883.100,00	817.800,00
4.1 - Üniversitemizin uluslararası üniversitelerle yükseköğretim alanında işbirliğini artırmak.	574.200,00	337.050,00	337.100,00	345.250,00	345.400,00
4.2 - Yurt dışında yürütülen araştırma faaliyet ve projelerine öğretim elemanlarının katılımını artırmak.	410.900,00	429.350,00	442.100,00	504.850,00	438.900,00
4.3 - Üniversitemizde uluslararası protokoller aracılığıyla öğrenci ve akademik personel değişim sayısını artırmak.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4.4 - Üniversitemizin yabancı öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından tercih edilme düzeyini artırmak.	79.000,00	31.100,00	31.600,00	33.000,00	33.500,00
4.5 - Üniversitemizin aldığı uluslararası ödül sayısını artırmak.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5 - Bölgesel, ulusal ve uluslararası öncelikleri dikkate alarak bilimsel çalışmalar yapmak ve desteklemek.	1.686.550,00	1.428.450,00	1.481.500,00	1.709.170,00	1.779.072,00
5.1 - Üniversitemizde öğretim üyesi başına düşen nitelikli yayın, bilimsel ve sanatsal faaliyetlerin sayısını artırmak.	428.250,00	460.600,00	491.500,00	574.620,00	604.272,00
5.2 - Üniversitemizde öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası projelerin sayısını artırmak.	31.500,00	19.550,00	19.600,00	19.650,00	19.700,00
5.3 - Üniversitemizde alınan patent sayısını artırmak.	29.500,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.4 - Üniversitemizde öğretim üyesi başına düşen bilimsel, sanatsal ve tasarım ödül sayısını artırmak.	6.100,00	1.200,00	1.300,00	1.400,00	1.500,00
5.5 - Üniversitemizde araştırma ve geliştirme çalışmalarının oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla (endüstri, kamu kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları vb.) kurulan yapısal ilişkilerin etkinliğini artırmak.	8.200,00	8.200,00	10.900,00	14.100,00	16.800,00

STRATEJİK AMAÇ ve HEDEFLER	MALİYET (YTL)				
	2014	2015	2016	2017	2018
5.6 - Üniversitemizde yapılan tez,bitirme,ödev vb. çalışmalarda projeye dayalı çalışmaların sayısını artırmak.	16.500,00	11.500,00	11.500,00	11.500,00	12.000,00
5.7 - Üniversitemizde Sakarya ve Marmara bölgesine yönelik bilimsel çalışmaların sayısını artırmak.	111.000,00	110.000,00	110.000,00	132.000,00	132.000,00
5.8 - Üniversitemiz öğretim üyelerinin nitelikli eserler üretmelerini teşvik etmek.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.9 - Üniversitemizde üretilen bilginin sağladığı ekonomik katkı ve ticarileşme oranını artırmak.	1.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.10 - Üniversitemizde gerçekleştirilen disiplinlerarası araştırma ve geliştirme çalışmalarının sayısını artırmak.	169.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.11 - Üniversitemizde akredite olmuş laboratuvarların sayısını artırmak.	885.500,00	817.400,00	836.700,00	955.900,00	992.800,00
6 - Yaşanabilir ve sürdürülebilir bir gelecek için bölgesel, ulusal ve uluslararası ölçekte hizmet üretmek ve destek sağlamak.	543.550,00	534.675,00	557.000,00	627.410,00	639.437,00
6.1 - Üniversitemizde veya Üniversitemiz tarafından düzenlenen ulusal konferans, seminer, panel vb. faaliyet sayısını artırmak.	363.100,00	359.725,00	369.690,00	431.309,00	436.901,00
6.2 - Üniversitemizde veya Üniversitemiz tarafından düzenlenen uluslararası konferans, seminer, panel vb. faaliyet sayısını artırmak.	140.000,00	134.600,00	144.410,00	146.851,00	150.936,00
6.3 - Üniversite tarafından yürütülen sosyal sorumluluk faaliyetlerinin sayısını artırmak.	18.200,00	17.350,00	17.400,00	20.750,00	21.100,00
6.4 - Öğrencilerin ve Öğrenci Topluluklarının sosyal sorumluluk faaliyetlerini teşvik etmek.	22.250,00	23.000,00	25.500,00	28.500,00	30.500,00
7 - Kurumsal amaç ve hedeflerin gerçekleşmesi için gerekli desteği sağlamak ve sürekli iyileştirmek.	244.165.323,00	269.500.811,00	273.577.061,00	286.666.339,00	303.417.106,00
7.1 - Üniversitemizde öğrencilere ve çalışanlara sunulan hizmetlerin etkililiğini artırmak.	195.654.823,00	216.628.811,00	216.741.061,00	223.647.839,00	233.846.106,00
7.2 - Üniversitemiz ile kurumsal iletişim faaliyetlerinin etkinliğini artırmak.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
7.3 - Üniversitemizde yapılan üniversite adaylarına yönelik tanıtım çalışmaları ile ilgili faaliyet sayısını artırmak.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
7.4 - Üniversitemiz amaç ve hedeflerini gerçekleştirmek üzere idari ve mali hizmetlerin etkinliğini artırmak.	39.675.500,00	44.571.000,00	48.069.000,00	53.743.500,00	59.646.000,00
8 - Kurumsal gelişimin gerçekleştirilmesi için paydaş memnuniyetini esas alan işbirliği ve yenilikçilik kültürü oluşturmak.	70.600,00	80.450,00	90.300,00	101.250,00	108.700,00
8.1 - Üniversitemiz süreçlerine öğrenci katılım oranını artırmak.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

STRATEJİK AMAÇ ve HEDEFLER	MALİYET (YTL)				
	2014	2015	2016	2017	2018
8.2 - Üniversitemizde çalışanların gelişimini sağlamaya yönelik faaliyet sayısını artırmak.	11.100,00	14.200,00	18.800,00	25.000,00	25.200,00
8.3 - Üniversitenin yönetim sistemini iyileştirme ve kurumsal değişim ihtiyacına öncülük etmek.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8.4 - Paydaşların memnuniyetini izleyerek sürekli iyileştirmek.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
GENEL TOPLAM	254.025.323,00	277.026.856,00	281.110.641,00	295.006.630,00	314.344.322,00

B. Kaynak Tablosu

Sakarya Üniversitesi stratejik amaç ve hedeflerinin bütçe gelir ve diğer finansman kaynaklarına yönelik bilgileri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

KAYNAKLAR	BÜTÇE GELİR VE FİNANSMAN KAYNAKLARI (TL)				
	2014	2015	2016	2017	2018
Genel Bütçe	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Özel Bütçe	216.900.000,00	236.189.000,00	256.989.000,00	247.838.907,00	264.818.212,00
Yerel Yönetimler	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Sosyal Güvenlik Kurumları	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Bütçe Dışı Fonlar	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Döner Sermaye	37.125.323,00	40.837.856,00	44.921.641,00	47.167.723,00	49.526.110,00
Vakıf ve Dernekler	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Dış Kaynak	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Diğer Kaynaklar (Belirtilecek..)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
TOPLAM	254.025.323,00	277.026.856,00	301.910.641,00	295.006.630,00	314.344.322,00

7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Sakarya Üniversitesinde Stratejik Planı izleme ve değerlendirme yılda iki kez olmak üzere ilgili yılın Temmuz ve Ocak aylarında yapılmaktadır. Akademik ve İdari birimler Stratejik Planda belirlenmiş olan hedeflerini gerçekleştirme durumlarını Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi (SYBS) kullanılarak değerlendirilmektedir. Sakarya Üniversitesi Akademik Birimlerinin yöneticileri, birimlerinin değerlendirme sonuçlarını, değerlendirmenin tamamlanmasını izleyen senato toplantısında sunarak diğer birimlerle paylaşırlar. Sakarya Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (SAÜDEK), periyodik gözden geçirme toplantılarını organize eder. Bu izleme ve değerlendirme süreci sonunda akademik birimler yapmış oldukları başarılı uygulamaları herkesle paylaştıkları gibi başarısız oldukları hedefleri için de planladıkları iyileştirme planlarını belirtirler.

Sakarya Üniversitesi İdari Birimleri ise Stratejik Plan kapsamındaki izleme ve değerlendirme faaliyetleri yanında, uyguladıkları TS EN ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında da etkinliklerini çeşitli yöntemlerle (memnuniyet anketleri, uygunsuzluk ölçüm formları ve pareto analizi gibi) değerlendirmektedirler. İdari birim yöneticileri etkinliklerinin değerlendirme sonuçlarını Yönetimin Gözden Geçirmesi Toplantılarında sunarak diğer birimlerle paylaşırlar. Toplantıda alınan Kalite Yönetim Sistemi ile ilgili iyileştirme faaliyetleri, değişiklik önerileri ile ilgili kararları ihtiva eden rapor Kalite Yönetim Temsilcisi tarafından Rektöre sunulur.

A. Performans Göstergeleri

Sakarya Üniversitesi, Stratejik Planı kapsamında belirlenen faaliyetleri planladığı yıl içerisinde gerçekleştirilme durumunu değerlendirerek izlenmektedir. Stratejik Planı kapsamında belirlenen stratejik amaçlar ve hedefleri ölçmek, izlemek ve değerlendirmek üzere kullanılan performans göstergeleri ise aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Hedef	Performans Göstergesi	Türü	İlgili Birim
-------	-----------------------	------	--------------

1 - Eğitim öğretim içeriklerini evrensel bilim anlayışına uygun olarak sürekli geliştirmek.

1.1 - Akademik kadrolara kriterleri yüksek adayların tercih edilmesini sağlamak.	Profesörlük kadroları için Atanma ve Yükseltme Ölçüt Puanları ortalaması.	Sayı	Tüm Akademik Birimler
	Doçentler kadroları için Atanma ve Yükseltme Ölçüt Puanları ortalaması.	Sayı	Tüm Akademik Birimler
	Yardımcı Doçentlik kadroları için Atanma ve Yükseltme Ölçüt Puanları ortalaması.	Sayı	Tüm Akademik Birimler
	Araştırma Görevlisi kadroları için Atanma ve Yükseltme Ölçütleri Puanları ortalaması.	Sayı	Tüm Akademik Birimler
	Öğretim Görevlisi kadroları için Atanma ve Yükseltme Ölçüt Puanları ortalaması.	Sayı	Tüm Akademik Birimler
	Uzman kadroları için Atanma ve Yükseltme Ölçüt Puanları ortalaması.	Sayı	Tüm Akademik Birimler
1.2 - Üniversitemiz öğrencilerinin niteliğini artırmak.	YGS-2 puanına göre başarı sıralaması	Sayı	İlgili Akademik Birimler
	YGS-4 puanına göre başarı sıralaması	Sayı	İlgili Akademik Birimler
	YGS-5 puanına göre başarı sıralaması	Sayı	İlgili Akademik Birimler
	DİL-1 puana göre başarı sıralaması	Sayı	İlgili Akademik Birimler
	TS-1 puanına göre başarı sıralaması	Sayı	İlgili Akademik Birimler
	TS-2 puanına göre başarı sıralaması	Sayı	İlgili Akademik Birimler
	TM-1 puanına göre başarı sıralaması	Sayı	İlgili Akademik Birimler
	TM-2 puanına göre başarı sıralaması	Sayı	İlgili Akademik Birimler
	TM-3 puanına göre başarı sıralaması	Sayı	İlgili Akademik Birimler
	MF-1 puanına göre başarı sıralaması	Sayı	İlgili Akademik Birimler
	MF-2 puanına göre başarı sıralaması	Sayı	İlgili Akademik Birimler
	MF-3 puanına göre başarı sıralaması	Sayı	İlgili Akademik Birimler
	MF-4 puanına göre başarı sıralaması	Sayı	İlgili Akademik Birimler
	KPSS Sınavı Genel Yetenek Başarı Sıralaması	Sayı	İlgili Akademik Birimler
	KPSS Sınavı Genel Kültür Başarı Sıralaması	Sayı	İlgili Akademik Birimler
	KPSS Sınavı Alandaki Başarı Sıralaması	Sayı	İlgili Akademik Birimler
	Tıpta Uzmanlık Sınavı Puanı	Sayı	Tıp Fakültesi
1.3 - Üniversitemizde ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından akredite olan program sayısını artırmak.	(İç değerlendirme yapılan program sayısı/ Toplam program sayısı) x 100	Sayı	Tüm Akademik Birimler
	(Akredite olan program sayısı/Toplam program sayısı) x 100	Sayı	Tüm Akademik Birimler
1.4 - Üniversitemizde disiplinlerarası yürütülen programların sayısını artırmak.	(Üniversitemizde disiplinlerarası lisans programlarının sayısı/Toplam lisans programı sayısı) x 100	Yüzde	Tüm Akademik Birimler
	(Üniversitemizde disiplinlerarası lisansüstü programlarının sayısı/Toplam lisansüstü programı sayısı) x 100	Yüzde	Tüm Enstitüler

Hedef	Performans Göstergesi	Türü	İlgili Birim
1.5. Öğrencilerin memnuniyetini izleyerek sürekli iyileştirmek.	Öğrencilerin Öğretim Üyesi Değerlendirme Sonuçları	Yüzde	Tüm Akademik Birimler

2 - Süreç ve mekanlarda bilişim teknolojilerinin etkin kullanılmasını sağlamak ve yaygınlaştırmak.

2.1 - Öğrencilere sunulan yükseköğretim hizmetinin etkinliğini artıracak eğitsel destek hizmetlerini (yabancı dil, bilişim teknolojisi, çalışma ortamı vb.) artırmak.	(Ders notu, ödev vb. aktivitelerin internet ortamında paylaşıldığı ders sayısı/Toplam ders sayısı) x 100 (uzaktan eğitim hariç)	Yüzde	Tüm Akademik Birimler
	Engelli öğrencilere uygun olarak sunulan ders materyali sayısı	Sayı	Tüm Akademik Birimler
2.2 - Üniversitemizde yürütülen süreçlerin tümünde bilişim teknolojilerinin desteğini sağlamak.	(Bilişim teknolojisi desteğinde yürütülen iş süreci sayısı/Toplam iş süreci sayısı) x 100	Yüzde	Rektörlük&Genel Sekreterlik
	(Elektronik ortamda işlem gören evrak sayısı/Toplam evrak sayısı) x 100	Yüzde	Genel Sekreterlik

3 - Uzaktan eğitim ve yaşam boyu öğrenim projeleri ile eğitimin sürdürülebilirliğini sağlamak.

3.1 - Üniversitemizde yaşam boyu öğrenim kapsamında çalışanlara ve öğrencilere yönelik yürütülen faaliyet sayısını artırmak.	Yaşam boyu öğrenim-eğitim kapsamında çalışanlara ve öğrencilere yönelik faaliyet (tez, proje, etkinlik, eğitim, sertifika programı vb) sayısı.	Sayı	Tüm Akademik Birimler
	Yaşam boyu öğrenim kapsamında çalışanlara ve öğrencilere yönelik uzaktan eğitimle verilen eğitim ve sertifika programları sayısı	Sayı	Sürekli Eğitim Merkezi Uzaktan Eğitim Uyg.ve Araş.Merk.
3.2 - Üniversitemizde yaşam boyu öğrenim kapsamında topluma yönelik yürütülen faaliyetlerin sayısını artırmak.	Yaşam boyu öğrenim kapsamında topluma yönelik faaliyet (kurs, sertifika programı, seminer, tez, proje, etkinlik vb.)sayısı.	Sayı	Tüm Akademik Birimler
	Yaşam boyu öğrenim kapsamında topluma yönelik uzaktan eğitimle verilen eğitim ve sertifika programları sayısı	Sayı	Sürekli Eğitim Merkezi Uzaktan Eğitim Uyg.ve Araş.Merk.

4 - Eğitim öğretimde uluslararasılaşma seviyesini artırmak.

4.1 - Üniversitemizin uluslararası üniversitelerle yükseköğretim alanında işbirliğini artırmak.	Uluslararası kurum ve kuruluşlarla yürütülen ortak yükseköğretim programı, sertifika programı vb. sayısı (kongre sempozyum gibi etkinlikler hariç)	Yüzde	Tüm Akademik Birimler
4.2 - Yurt dışında yürütülen araştırma faaliyet ve projelerine öğretim elemanlarının katılımını artırmak.	(Yurt dışına araştırma veya eğitim amacıyla giden öğretim elemanı sayısı/Toplam öğretim elemanı sayısı) * 100	Yüzde	Tüm Akademik Birimler
4.3 - Üniversitemizde uluslararası protokoller aracılığıyla öğrenci ve akademik personel değişim sayısını artırmak.	ERASMUS değişim programı kapsamında Gelen Öğrenci sayısı	Sayı	Uluslar arası İlişkiler Koordinatörlüğü
	ERASMUS değişim programı kapsamında Gönderilen Öğrenci sayısı	Sayı	Uluslar arası İlişkiler Koordinatörlüğü
	MEVLANA değişim programı kapsamında Gelen Öğrenci sayısı	Sayı	Uluslar arası İlişkiler Koordinatörlüğü
	MEVLANA değişim programı kapsamında Gönderilen Öğrenci sayısı	Sayı	Uluslar arası İlişkiler Koordinatörlüğü
	MEVLANA değişim programı kapsamında Gönderilen Öğretim Elemanı sayısı	Sayı	Uluslar arası İlişkiler Koordinatörlüğü
	MEVLANA değişim programı kapsamında Gelen Öğretim Elemanı sayısı	Sayı	Uluslar arası İlişkiler Koordinatörlüğü

Hedef	Performans Göstergesi	Türü	İlgili Birim
	ERASMUS değişim programı kapsamında Gelen Öğretim Elemanı sayısı	Sayı	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü
	ERASMUS değişim programı kapsamında Gönderilen Öğretim Elemanı sayısı	Sayı	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü
	ERASMUS programı kapsamında ilgili yıl içerisinde geçerli olan protokol sayısı	Sayı	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü
	MEVLANA programı kapsamında ilgili yıl içerisinde geçerli olan protokol sayısı	Sayı	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü
	Ulusal Ajans'tan talep edilen bütçenin kullanım oranı	Yüzde	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü
4.4 - Üniversitemizin yabancı öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından tercih edilme düzeyini artırmak.	(Yabancı uyruklu lisans öğrenci sayısı/Toplam lisans öğrenci sayısı) x 100	Yüzde	Tüm Akademik Birimler
	(Yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci sayısı/Toplam lisansüstü öğrenci sayısı) x 100	Yüzde	Tüm Akademik Birimler
	(Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı/Toplam öğretim elemanı sayısı) x 100	Yüzde	Tüm Akademik Birimler
4.5 - Üniversitemizin aldığı uluslararası ödül sayısını artırmak.	Üniversitemizin aldığı uluslararası ödül sayısı	Sayı	Rektörlük

5 - Bölgesel, ulusal ve uluslararası öncelikleri dikkate alarak bilimsel çalışmalar yapmak ve desteklemek.

5.1 - Üniversitemizde öğretim üyesi başına düşen nitelikli yayın, bilimsel ve sanatsal faaliyetlerin sayısını artırmak.	SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerdeki makale sayısı/Toplam öğretim üyesi sayısı	Sayı	Tüm Akademik Birimler
	SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI dışındaki indeksler tarafından taranan dergilerdeki makale sayısı/Toplam öğretim üyesi sayısı	Sayı	Tüm Akademik Birimler
	Ulusal düzenlenen sergi/gösterim/bienal vb. faaliyetlere katılım sayısı	Sayı	Tüm Akademik Birimler
	Uluslararası düzenlenen sergi/gösterim/bienal vb. faaliyetlere katılım sayısı	Sayı	Tüm Akademik Birimler
	Birim tarafından yayınlanan ve indekslerde taranan dergi sayısı	Sayı	Tüm Akademik Birimler
	Birim tarafından periyodik olarak yayınlanan akademik dergi sayısı	Sayı	Tüm Akademik Birimler
	(İndeksli dergilerde yer alan toplam atıf sayısı/Toplam öğretim üyesi sayısı)	Sayı	Tüm Akademik Birimler
	Uluslararası sempozyum, kongre, konferans gibi bilimsel etkinliklerde sunulan bildiri sayısını giriniz.	Sayı	Tüm Akademik Birimler
	Ulusal sempozyum, kongre, konferans gibi bilimsel etkinliklerde sunulan bildiri sayısını giriniz.	Sayı	Tüm Akademik Birimler
	Ulusal dergilerde yapılan hakemlik sayısı	Sayı	Tüm Akademik Birimler
	Uluslararası dergilerde yapılan hakemlik sayısı	Sayı	Tüm Akademik Birimler
	Ulusal hakemli dergilerdeki makale sayısı	Sayı	Tüm Akademik Birimler

Hedef	Performans Göstergesi	Türü	İlgili Birim
	Uluslararası kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklerde bildiri sunmak üzere etkinliğe katılan kişi sayısı.	Sayı	Tüm Akademik Birimler
	Yurt içinde yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	Sayı	Tüm Akademik Birimler
	Yurt dışında yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	Sayı	Tüm Akademik Birimler
	Yurt içinde yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	Sayı	Tüm Akademik Birimler
	Yurt dışında yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	Sayı	Tüm Akademik Birimler
	Yurt içinde yayımlanmış kitap yazarlığı sayısı	Sayı	Tüm Akademik Birimler
	Yurt dışında yayımlanmış kitap yazarlığı sayısı	Sayı	Tüm Akademik Birimler
5.2 - Üniversitemizde öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası projelerin sayısını artırmak.	Kurum Dışı Destekli (DPT,TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı) Ulusal Proje Sayısı/Öğretim üyesi sayısı	Sayı	Tüm Akademik Birimler
	Kurum İçi Destekli (BAP vb. finanslı) Ulusal Proje Sayısı/Öğretim üyesi sayısı	Sayı	Tüm Akademik Birimler
	AB programları destekli yürütülen proje sayısı	Sayı	Tüm Akademik Birimler
	AB programları dışındaki uluslararası destekli proje sayısı	Sayı	Tüm Akademik Birimler
5.3 - Üniversitemizde alınan patent sayısını artırmak.	Patent sayısı.	Sayı	Tüm Akademik Birimler
5.4 - Üniversitemizde öğretim üyesi başına düşen bilimsel, sanatsal ve tasarım ödül sayısını artırmak.	(Kazanılan bilimsel, sanatsal ve tasarım ödül sayısı/Toplam öğretim üyesi sayısı)	Sayı	Tüm Akademik Birimler
5.5 - Üniversitemizde araştırma ve geliştirme çalışmalarının oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla (endüstri, kamu kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları vb.) kurulan yapısal ilişkilerin etkinliğini artırmak.	(Kamu kuruluşları ile yapılan ARGE çalışması sayısı/Toplam işbirliği sayısı) x 100	Yüzde	Tüm Akademik Birimler
	(Özel kuruluşlar ile yapılan ARGE çalışması sayısı/Toplam işbirliği sayısı) x 100	Yüzde	Tüm Akademik Birimler
	(Sivil toplum kuruluşları ile yapılan ARGE çalışması sayısı/Toplam işbirliği sayısı) x 100	Yüzde	Tüm Akademik Birimler
	Tüm kurum ve kuruluşlarla yapılan işbirliği sayısı	Sayı	Tüm Akademik Birimler
5.6 - Üniversitemizde yapılan tez, bitirme, ödev vb. çalışmalarda projeye dayalı çalışmaların sayısını artırmak.	Yıllık projeye dayalı lisans bitirme çalışması	Sayı	Tüm Akademik Birimler
	Yıllık projeye dayalı lisansüstü tez (BAP, SANTEZ, TÜBİTAK vb. kapsamında yapılmış lisansüstü tezler) çalışması	Sayı	Tüm Akademik Birimler
	Öğrenciler tarafından proje pazarına sunulan proje sayısı	Sayı	Tüm Akademik Birimler

Hedef	Performans Göstergesi	Türü	İlgili Birim
5.7 - Üniversitemizde Sakarya ve Marmara bölgesine yönelik bilimsel çalışmaların sayısını artırmak.	Sakarya ve Marmara bölgesine yönelik yürütülen projelerin sayısı/Toplam proje sayısı*100	Yüzde	Tüm Akademik Birimler
	Sakarya ve Marmara bölgesine yönelik yürütülen diğer bilimsel çalışmaların sayısı/Toplam bilimsel çalışmaların sayısı*100	Yüzde	Tüm Akademik Birimler
5.8 - Üniversitemiz öğretim üyelerinin nitelikli eserler üretmelerini teşvik etmek.	Yayın teşviği alan öğretim üyesi sayısı	Sayı	Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu
	Üniversite tarafından desteklenen araştırma projesi sayısı	Sayı	Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu
	Araştırma projesi toplam destek miktarı	Sayı	Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu
	Yurtdışı bilimsel faaliyetlere katılım desteği sayısı	Sayı	Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu
	Yurtiçi bilimsel faaliyetlere katılım desteği sayısı	Sayı	Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu
5.9 - Üniversitemizde üretilen bilginin sağladığı ekonomik katkı ve ticarileşme oranını artırmak.	Öğretim Elemanları'nın Teknopark'ta ortak veya sahibi olduğu faal firma sayısı	Sayı	Tüm Akademik Birimler
	Üniversite öğrencilerinin ya da son beş yıl içinde mezun olanların Teknopark'ta ortak veya sahibi olduğu faal firma sayısı	Sayı	Tüm Akademik Birimler
5.10 - Üniversitemizde gerçekleştirilen disiplinlerarası araştırma ve geliştirme çalışmalarının sayısını artırmak.	Disiplinlerarası yapılan araştırma ve geliştirme faaliyeti sayısı	Sayı	Tüm Akademik Birimler
5.11 - Üniversitemizde akredite olmuş laboratuvarların sayısını artırmak.	Akreditasyon işlemleri tamamlanan laboratuvarlar sayısı	Sayı	Tüm Akademik Birimler

6 - Yaşanabilir ve sürdürülebilir bir gelecek için bölgesel, ulusal ve uluslararası ölçekte hizmet üretmek ve destek sağlamak.

6.1 - Üniversitemizde veya Üniversitemiz tarafından düzenlenen ulusal konferans, seminer, panel vb. faaliyet sayısını artırmak.	Ulusal kongre ve sempozyum sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)	Sayı	Tüm Akademik Birimler
	Ulusal ve yerel konferans, seminer, panel sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)	Sayı	Tüm Akademik Birimler
	Ulusal ve yerel sergi, defile ve diğer gösteri sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)	Sayı	Tüm Akademik Birimler
6.2 - Üniversitemizde veya Üniversitemiz tarafından düzenlenen uluslararası konferans, seminer, panel vb. faaliyet sayısını artırmak.	Uluslararası konferans, seminer, panel sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)	Sayı	Tüm Akademik Birimler
	Uluslararası kongre ve sempozyum sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)	Sayı	Tüm Akademik Birimler
	Uluslararası sergi, defile, konser ve diğer gösteri sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)	Sayı	Tüm Akademik Birimler
6.3 - Üniversite tarafından yürütülen sosyal sorumluluk faaliyetlerinin sayısını artırmak.	Üniversite tarafından yürütülen sosyal sorumluluk faaliyetleri sayısı	Sayı	Genel Sekreterlik
	Üniversite tarafından desteklenen sosyal sorumluluk faaliyetleri sayısı	Sayı	Genel Sekreterlik

Hedef	Performans Göstergesi	Türü	İlgili Birim
	Biriminiz tarafından yürütülen sosyal sorumluluk faaliyetleri sayısı	Sayı	Tüm Birimler
6.4 - Öğrencilerin ve Öğrenci Topluluklarının sosyal sorumluluk faaliyetlerini teşvik etmek.	Öğrenciler ve Öğrenci Toplulukları tarafından yürütülen sosyal sorumluluk faaliyetleri sayısı	Sayı	Sağlık, Kültür ve Spor D.Bşk.
	Öğrencilerin sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılım oranı (Sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)	Yüzde	Sağlık, Kültür ve Spor D.Bşk.
	Sosyal sorumluluk faaliyetleri çerçevesinde öğrenci topluluklarına sağlanan destek sayısı	Sayı	Sağlık, Kültür ve Spor D.Bşk.

7 - Kurumsal amaç ve hedeflerin gerçekleşmesi için gerekli desteği sağlamak ve sürekli iyileştirmek.

7.1 - Üniversitemizde öğrencilere ve çalışanlara sunulan hizmetlerin etkililiğini artırmak.	Öğrencilerin öğrenci işleri hizmetinden memnuniyet oranı	Yüzde	Öğrenci İşleri D.Bşk.
	Akademik birimlerde öğrencilerin sunulan hizmetlerden memnuniyet oranı	Yüzde	Tüm Akademik Birimler
	Kullanıcıların kütüphane hizmetinden memnuniyet oranı	Yüzde	Kütüphane ve Dokümantasyon D.Bşk.
	Öğrencilerin sağlık, kültür ve spor hizmetlerinden memnuniyet oranı	Yüzde	Sağlık, Kültür ve Spor D.Bşk.
	Burs verilen engelli öğrenci sayısı	Sayı	Sağlık, Kültür ve Spor D.Bşk.
	Bireysel Danışmanlık verilen engelli öğrenci sayısı	Sayı	Sağlık, Kültür ve Spor D.Bşk.
	Kütüphanedeki Bilgi Kaynakları Toplam Sayısı (Kitaplar, Süreli Yayınlar, Görsel-İşitsel Kaynaklar Toplamı)	Sayı	Kütüphane ve Dokümantasyon D.Bşk.
7.2 - Üniversitemiz ile kurumsal iletişim faaliyetlerinin etkinliğini artırmak.	Üniversitemizle ilgili basında çıkan olumlu haber sayısı	Sayı	İletişim Koordinatörlüğü
	Üniversitemizle ilgili basında çıkan olumsuz haber sayısı	Sayı	İletişim Koordinatörlüğü
	Üniversitemizle ilgili basında çıkan nötr haber sayısı	Sayı	İletişim Koordinatörlüğü
	Birim tarafından hazırlanan haber sayısı/Üniversite hakkında çıkan haber sayısı*100	Sayı	İletişim Koordinatörlüğü
7.3 - Üniversitemizde yapılan üniversite adaylarına yönelik tanıtım çalışmaları ile ilgili faaliyet sayısını artırmak.	Üniversite adayları için il düzeyinde yapılan tanıtım amaçlı faaliyet sayısı	Sayı	İletişim Koordinatörlüğü
	Üniversite adayları için ulusal düzeyde yapılan tanıtım amaçlı faaliyet sayısı	Sayı	İletişim Koordinatörlüğü
	Üniversite adayları için uluslararası düzeyde yapılan tanıtım amaçlı faaliyet sayısını giriniz.	Sayı	İletişim Koordinatörlüğü
7.4 - Üniversitemiz amaç ve hedeflerini gerçekleştirmek üzere idari ve mali hizmetlerin etkinliğini artırmak.	Personel taşıma servisinden yararlanan personelin memnuniyet oranı	Yüzde	İdari Mali İşl.D.Bşk.
	Temizlik hizmetlerinden yararlanan personelin memnuniyet oranı	Yüzde	İdari Mali İşl.D.Bşk.

8 - Kurumsal gelişimin gerçekleştirilmesi için paydaş memnuniyetini esas alan işbirliği ve yenilikçilik kültürü oluşturmak.

8.1 - Üniversitemiz süreçlerine öğrenci katılım oranını artırmak.	Öğrenci temsilcisinin birim yönetimiyle yaptığı toplantı sayısı	Sayı	Tüm Akademik Birimler
8.2 - Üniversitemizde çalışanların gelişimini	Hizmetiçi eğitimlere katılan idari personel sayısı.	Sayı	Personel D.Bşk.

Hedef	Performans Göstergesi	Türü	İlgili Birim
sağlamaya yönelik faaliyet sayısını artırmak.	Akademik Personele verilen hizmetiçi eğitim sayısı	Sayı	Personel D.Bşk.
	İdari Personele verilen hizmetiçi eğitim sayısı.	Sayı	Personel D.Bşk.
	İdari Personele verilen hizmetiçi eğitimlerin toplam süresi.	Sayı	Personel D.Bşk.
8.3 - Üniversitenin yönetim sistemini iyileştirme ve kurumsal değişim ihtiyacına öncülük etmek.	Liderlik davranışı değerlendirme anketi sonucu	Yüzde	Akademik Değerleme ve Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü, Stratejik Planlama ve EFQM Şb.Md.
	Yönetim sistemini iyileştirmeye yönelik yapılan faaliyet sayısı	Sayı	
	Personel şikayet sayısı	Sayı	
	Personel öneri sayısı	Sayı	
8.4 - Paydaşların memnuniyetini izleyerek sürekli iyileştirmek.	Dış Paydaş memnuniyet oranı	Yüzde	Rektörlük
	Akademik Personel memnuniyet Oranı	Yüzde	Rektörlük
	Önlisans öğrenci memnuniyet oranı	Yüzde	Rektörlük
	İdari Personel memnuniyet oranı	Yüzde	Rektörlük
	Lisans öğrenci memnuniyet oranı	Yüzde	Rektörlük
	Lisansüstü öğrenci memnuniyet oranı	Yüzde	Rektörlük

B. Performans Sonuçları

Sakarya Üniversitesi, 2009-2013 Stratejik Planı kapsamında elde edilen sonuçlar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

2009-2013 YILLARI STRATEJİK PLAN RAPORU PERFORMANS SONUÇLARI

Hedef	Alt Hedef	Performans Göstergesi	2009 Gerçekleşme Oranı	2010 Gerçekleşme Oranı	2011 Gerçekleşme Oranı	2012 Gerçekleşme Oranı	2013 Gerçekleşme Oranı	Açıklama
-------	-----------	-----------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	----------

S.1.1 - Öğrencileri, çalışanların nitelikleri, paydaşları ile ilişkileri, olanakları ve kaynakları ile misyon, strateji ve hedeflerini gerçekleştirmede yeterli ve etkin bir üniversite olmak

H.1.1.5 - Akademik kadrolara kriterleri yüksek adayların tercih edilmesini sağlamak	A.1.1.5.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemiz Öğretim Üyeliği için ilan edilen kadrolara başvuran adayların içerisinde Atanma ve Yükseltme puanları yüksek olan adayların atanmasını sağlamak.	Profesörler için Atanma ve Yükseltme Ölçüt Puanları ortalaması.	%100,00	%99,54	%100,00	%100,00	%89,19	
		Doçentler için Atanma ve Yükseltme Ölçüt Puanları ortalaması.	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	%83,32	
		Yardımcı Doçentlik kadroları için Atanma ve Yükseltme Ölçüt Puanları ortalaması.	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	
	A.1.1.5.2 - 2013 yılına kadar Üniversitemiz Yardımcı Öğretim Elemanları için ilan edilen kadrolara başvuran adayların içerisinde Atanma ve Yükseltme puanları yüksek olan adayların atanmasını sağlamak.	Öğretim Görevlisi kadroları için Atanma ve Yükseltme Ölçüt Puanları ortalaması.	%93,22	%92,07	%76,06	%78,87	%52,25	
		Okutman kadroları için Atanma ve Yükseltme Ölçüt Puanları ortalaması.	%79,80	%100,00	%53,40	%72,91	%36,12	
		Uzman kadroları için Atanma ve Yükseltme Ölçüt Puanları ortalaması.	%89,75	%74,32	%89,40	%94,26	%38,70	
		Araştırma Görevlisi kadroları için Atanma ve Yükseltme Ölçütleri Puanları ortalaması.	%95,41	%87,88	%76,40	%74,30	%70,80	
H.1.1.8 - SAÜ bilgi teknolojileri ve kaynaklarının (bilgisayar, internet, iletişim, kitap, yayın, vb) yeterliliğini artırmak	A.1.1.8.2 - 2013 yılına kadar Üniversitemiz kütüphanesinde takip edilen periyodik (basılı ve elektronik) yayın sayısını artırmak	Kütüphanelerdeki e-kitap sayısı.	%99,98	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	
		Kütüphane destek hizmeti için yapılan satın alma işlem sayısı	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	
		Öğrenci başına düşen e-kitap sayısı.	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	
	A.1.1.8.3 - 2013 yılına kadar Üniversitemiz kütüphanesinde öğrenci başına düşen kitap sayısını artırmak.	Kütüphanelerde takip edilen periyodik yayın sayısı	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	
		Kütüphanelerdeki basılı kitap sayısı.	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	
		Öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	

Hedef	Alt Hedef	Performans Göstergesi	2009 Gerçekleşme Oranı	2010 Gerçekleşme Oranı	2011 Gerçekleşme Oranı	2012 Gerçekleşme Oranı	2013 Gerçekleşme Oranı	Açıklama
H.1.1.10 - SAÜ'ye temin edilen hizmetlerin yeterliliğini artırmak	A.1.1.10.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemiz sosyal,kültür,sanat,spor ve diğer hizmet alanlarının oranının artırılması.	[(Sosyal, kültür, sanat ve spor alanları/Toplam kampus alanı)x100]	%90,00	%100,00	%100,00	%100,00	%10,45	Genel olarak 5 yıllık hedeflere büyük oranda ulaşılmıştır.
	A.1.1.10.2 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde temizlik hizmetlerinin sayısını artırmaya yönelik faaliyet yapmak.	Temizlik hizmetlerinin yeterliliğini artırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı.	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	%98,46	
	A.1.1.10.3 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde barınma hizmetlerinin yeterliliğini artırmaya yönelik faaliyet yapmak.	Öğrencilere sunulan barınma hizmetini artırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı.	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	
	A.1.1.10.4 - 2013 yılına kadar Üniversitemiz güvenlik hizmetlerinin yeterliliğini artırmaya yönelik faaliyet yapmak.	Güvenlik hizmetinin yeterliliğini artırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısını	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	

S.2.1 - Öğrenci ve çalışan sayısı, dağılımları ve hizmet alanları ile yeterli, etkin ve yönetilebilir bir üniversite olmak

H.2.1.12 - Üniversitenin kurumsal niteliklerinin yeterliliğini ve etkin yönetimini sağlamak.	A.2.1.12.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemiz kurumsal niteliklerinin yeterli ve etkin yönetimi amacıyla faaliyetler yapmak.	Bütçenin gerçekleşme oranı	%100,00	%100,00	%93,20	%94,27	%100,00	
--	---	----------------------------	---------	---------	--------	--------	---------	--

S.3.1 - Eğitim-Öğretim kalitesi ile ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilebilirliği artan bir üniversite olmak / Eğitim-Öğretim Hizmetlerinde bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanan, İnternet destekli öğretimi sürekli geliştiren ve bu alanda öncü rolünü sürdüren bir üniversite olmak

Hedef	Alt Hedef	Performans Göstergesi	2009 Gerçekleşme Oranı	2010 Gerçekleşme Oranı	2011 Gerçekleşme Oranı	2012 Gerçekleşme Oranı	2013 Gerçekleşme Oranı	Açıklama
H.3.1.1 - Üniversitemiz programlarını ulusal ve uluslararası yeterlikler çerçevesi esaslarına uygun hale getirmek	A.3.1.1.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemiz önlisans, lisans ve lisansüstü programlarının ulusal ve uluslararası programlarla uyumlu hale getirilmesini sağlamak.	(Ders Değerlendirme Anket Sonuçlarına Göre Revize Edilen Ders Sayısı/Toplam Ders Sayısı)x100	<i>Hedef Performans Göstergesi revize edilmiş/yeniden tanımlanmış bu nedenle sistemde eski verileri mevcut değildir.</i>			%98,18	%100,00	
		(Anketler Dışındaki Değerlendirme Sonuçlarına Göre Revize Edilen Ders Sayısı/Toplam Ders Sayısı)x100	<i>Hedef Performans Göstergesi revize edilmiş/yeniden tanımlanmış bu nedenle sistemde eski verileri mevcut değildir.</i>			%100,00	%100,00	
		(Toplam Revize edilen ders sayısı/Toplam ders sayısı) x 100	<i>Hedef Performans Göstergesi revize edilmiş/yeniden tanımlanmış bu nedenle sistemde eski verileri mevcut değildir.</i>			%100,00	%100,00	
H.3.1.9 - Engelli öğrencilere sunulan eğitim hizmetlerinin yeterliliğini sağlamak	A.3.1.9.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde engelli öğrencilere sunulan eğitim hizmetlerinin yeterliliğini artırmak.	Yemek bursu verilen engelli öğrenci sayısı.	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	
		Özel burs verilen engelli öğrenci sayısı.	%100,00	%90,00	%60,00	%100,00	%100,00	
		Bireysel danışmanlık verilen engelli öğrenci sayısı.	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	
		Engelli öğrencilere yönelik yapılan çalışmalarla ilgili bilgilendirme kitapçığı sayısı.	<i>Bu yıl için hedefi yok</i>		%100,00	%100,00	%100,00	
H.3.1.11 - Yeni öğrencileri programlara hazırlama amaçlı faaliyet sayısını artırmak.	A.3.1.11.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemiz yeni öğrencileri hazırlama kapsamında üniversitemiz bölüm/programlarında yapılan oryantasyon eğitimi sayısını artırmak.	(Oryantasyon eğitimi yapılan program sayısı/Toplam program sayısı)x100	%100,00	%100,00	%95,24	%100,00	%100,00	
H.3.1.12 - Programların diğer programlarla ilişkilerinin tanımlamak ve geliştirmek.	A.3.1.12.5 - 2013 yılına kadar Üniversitemiz disiplinler arası toplam program sayısını artırmak.	(Disiplinler arası toplam lisansüstü program sayısı/Toplam lisansüstü program sayısı)x100	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	

Hedef	Alt Hedef	Performans Göstergesi	2009 Gerçekleşme Oranı	2010 Gerçekleşme Oranı	2011 Gerçekleşme Oranı	2012 Gerçekleşme Oranı	2013 Gerçekleşme Oranı	Açıklama
H.3.1.16 - Öğrencilere sunulan eğitimin etkinliğini artıracak eğitsel destek hizmetlerinin yeterliliğini (yabancı dil, IT ve bilgisayar donanımı vb.) sağlamak	A.3.1.16.2 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde öğrencilere sunulan bilişim teknolojilerinin etkinliğini artırmak.	(Ders notu, ödev vb. aktivitelerin internet ortamında paylaşıldığı ders sayısı/Toplam ders sayısı)x100	%85,89	%91,64	%93,78	%97,82	%100,00	
H.3.1.17 - Uzaktan eğitimin etkinliği artırmak	A.3.1.17.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde önlisans seviyesinde uzaktan eğitimde verilen ders sayısını arttırmak.	Örgün öğretim kapsamındaki ön lisans derslerinden uzaktan eğitim yoluyla verilen ders sayısı	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	%98,17	
	A.3.1.17.2 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde lisans seviyesinde uzaktan eğitimde verilen ders sayısını arttırmak.	Örgün öğretim kapsamındaki lisans derslerinden uzaktan eğitim yoluyla verilen ders sayısı	%100,00	%93,75	%96,55	%93,83	%88,94	
	A.3.1.17.3 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde Lisansüstü seviyesinde uzaktan eğitimde verilen ders sayısını arttırmak.	Örgün öğretim kapsamındaki lisansüstü derslerinden uzaktan eğitim yoluyla verilen ders sayısı	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	
H.3.1.18 - Uzaktan Eğitime başlangıç yapan diğer kurum ve kuruluşlara danışmanlık desteği vermek	A.3.1.18.1 - 2013 yılına kadar Uzaktan Eğitime başlangıç yapan diğer kurum ve kuruluşlara danışmanlık desteği sayısını 3 e çıkarmak.	Uzaktan Eğitim için diğer kurumlara verilen danışmanlık sayısı	%100,00	%100,00	%80,00	%100,00	%100,00	
H.3.1.19 - Uzaktan Eğitimde verilen derslerin senkron eğitime geçişini yapmak	A.3.1.19.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde Uzaktan Eğitimde verilen derslerin senkron eğitime geçişini yapmak	Uzaktan Eğitimde senkron eğitim için iyileştirme yapılan ders sayısı	%100,00	%100,00	%91,00	%100,00	%100,00	
		Uzaktan Eğitimde senkron eğitim için toplam video ve sesli çekim sayısı	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	
H.3.1.20 - Meslek	A.3.1.20.1 - Meslek	İşbirliği anlaşması yapılan işletme sayısı	Hedef Performans Göstergesi revize			%100,00	%100,00	

Hedef	Alt Hedef	Performans Göstergesi	2009 Gerçekleşme Oranı	2010 Gerçekleşme Oranı	2011 Gerçekleşme Oranı	2012 Gerçekleşme Oranı	2013 Gerçekleşme Oranı	Açıklama
Yüksekokullarında uygulamalı eğitim programının etkinliğini arttırmak.	Yüksekokullarında uygulamalı eğitim kapsamındaki işletme sayısını arttırmak.		<i>edilmiş/yeniden tanımlanmış bu nedenle sistemde eski verileri mevcut değildir.</i>					
		Anlaşmalar kapsamında işletmelere gönderilen yıllık öğrenci oranı.	<i>Hedef Performans Göstergesi revize edilmiş/yeniden tanımlanmış bu nedenle sistemde eski verileri mevcut değildir.</i>			%100,00	%100,00	
		İşletmeye gönderilen öğrencilerden gittikleri işletmede işe alınma sayısı.	<i>Hedef Performans Göstergesi revize edilmiş/yeniden tanımlanmış bu nedenle sistemde eski verileri mevcut değildir.</i>			%60,61	%90,20	

S.4.1 - Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerinin kalitesi ile evrensel nitelikte bilginin üretildiği, yayıldığı ve paylaşıldığı bir üniversite olmak

H.4.1.3 - Araştırma ve geliştirme çalışmalarını arttırmak	A.4.1.3.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde Öğretim üyesi başına düşen toplam yayın ve bilimsel ve sanatsal faaliyetlerin (makale, kongre, konferans bildirileri, sergi, konser, sempozyum, bienal performans vb) sayısını arttırmak.	Uluslararası indekse girmiş dergilerdeki makale sayısı/Öğretim Üyesi Sayısı	%100,00	%80,56	%100,00	%100,00	%100,00	
		Özgün sanatsal eser sayısı	<i>Hedef Performans Göstergesi revize edilmiş/yeniden tanımlanmış bu nedenle sistemde eski verileri mevcut değildir.</i>			%100,00	%100,00	
		Birim tarafından yayınlanan periyodik akademik dergi sayısı	<i>Hedef Performans Göstergesi revize edilmiş/yeniden tanımlanmış bu nedenle sistemde eski verileri mevcut değildir.</i>		%100,00	%100,00	%100,00	
		Birim tarafından yayınlanan indekslerde taranan dergi sayısı	<i>Hedef Performans Göstergesi revize edilmiş/yeniden tanımlanmış bu nedenle sistemde eski verileri mevcut değildir.</i>			%100,00	%100,00	
		Ulusal düzenlenen sergi/gösterim/bienal vb. faaliyetlere katılım sayısı	<i>Hedef Performans Göstergesi revize edilmiş/yeniden tanımlanmış bu nedenle sistemde eski verileri mevcut değildir.</i>				%100,00	
		Uluslararası düzenlenen sergi/gösterim /bienal vb. faaliyetlere katılım sayısı	<i>Hedef Performans Göstergesi revize edilmiş/yeniden tanımlanmış bu nedenle sistemde eski verileri mevcut değildir.</i>				%100,00	
		Sanatsal alanda düzenlenen ulusal faaliyetlerde jüri üyeliği sayısı	<i>Hedef Performans Göstergesi revize edilmiş/yeniden tanımlanmış bu nedenle sistemde eski verileri mevcut değildir.</i>				%100,00	
		Sanatsal alanda düzenlenen uluslararası faaliyetlerde jüri üyeliği sayısı	<i>Hedef Performans Göstergesi revize edilmiş/yeniden tanımlanmış bu nedenle sistemde eski verileri mevcut değildir.</i>				%100,00	
	A.4.1.3.2 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde öğretim üyesi başına düşen atıf sayısını arttırmak.	Doçentlikte geçerli indeksli dergilerde yer alan toplam atıf sayısı	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	
		Öğretim üyesi başına atıf sayısı	%100,00	%100,00	%100,00	%54,84	%100,00	

Hedef	Alt Hedef	Performans Göstergesi	2009 Gerçekleşme Oranı	2010 Gerçekleşme Oranı	2011 Gerçekleşme Oranı	2012 Gerçekleşme Oranı	2013 Gerçekleşme Oranı	Açıklama
	A.4.1.3.3 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde öğretim üyesi başına düşen kamu finanslı (TÜBİTAK, DPT, TUBA vb.) projelerin oranını arttırmak.	DPT,TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı Proje Sayısı/Öğretim üyesi sayısı	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	%90,91	
	A.4.1.3.4 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde alınan patent sayısını arttırmak.	Yıllık alınan patent sayısı.	%0,00	%33,33	%50,00	%33,33	%60,00	Yıllar içerisinde artan bir performans sağlanmıştır.
	A.4.1.3.5 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde öğretim üyesi başına düşen kazanılan bilimsel, sanatsal ve tasarım ödül oranını arttırmak.	(Kazanılan bilimsel,sanatsal ve tasarım ödül sayısı/Toplam öğretim üyesi sayısı)	%60,00	%50,00	%100,00	%75,00	%100,00	
	A.4.1.3.6 - 2013 yılına kadar ulusal yayınlanmış kitap, bölüm ve çeviri sayısını arttırmak.	Ulusal yayınlanan kitap sayısı	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	
		Ulusal yayınlanan kitapta yazılmış bölüm sayısı	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	
		Ulusal yayınlanan kitap çevirisi sayısı	Bu yıl için hedefi yok	%100,00	%62,50	%80,00	%100,00	
		Ulusal yayınlanmış kitapta bölüm çevirisi sayısı	Bu yıl için hedefi yok	%100,00	%100,00	%66,67	%50,00	
		Tasarım/illüstrasyon/animasyon vb. alanlarda ulusal yayınlara katkıda bulunma sayısı	Hedef Performans Göstergesi revize edilmiş/yeniden tanımlanmış bu nedenle sistemde eski verileri mevcut değildir.					%100,00
	A.4.1.3.7 - 2013 yılına kadar ulusal dergilerde yapılan editörlük sayısını arttırmak.	Ulusal dergilerde yapılan editörlük sayısı	Bu yıl için hedefi yok	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	
H.4.1.7 - Uluslararası araştırma ve geliştirme çalışmalarını artırmak	A.4.1.7.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde uluslararası ortaklı veya destekli proje sayısını artırmak	AB programları (FP6-7, Leonardo Da Vinci vb.) kapsamında proje sayısı (9b.6)	%77,78	%60,00	%70,00	%63,16	%39,13	Öğrenci değişim programlarına ağırlık verildiğinden kaynaklanmıştır.
		AB programları (FP6-7, Leonardo Da Vinci vb.) dışındaki, uluslararası kuruluşlarla yapılan ortak proje sayısı	%28,57	%23,08	%100,00	%27,27	%35,71	

Hedef	Alt Hedef	Performans Göstergesi	2009 Gerçekleşme Oranı	2010 Gerçekleşme Oranı	2011 Gerçekleşme Oranı	2012 Gerçekleşme Oranı	2013 Gerçekleşme Oranı	Açıklama
	A.4.1.7.2 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde değerlendirme yılı içerisinde basılmış öğretim üyesi başına düşen tam metin yayın sayısını arttırmak.	Tam metin yayın sayısı/Öğretim üyesi sayısı	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	
	A.4.1.7.3 - 2013 yılı sonuna kadar, yurt dışında yürütülen araştırma faaliyet ve projelerine katılan öğretim elemanı sayısı/Toplam öğretim elemanı sayısı)	(Yurt dışı araştırma faaliyet ve projelerine katılan öğretim elemanı sayısı/Toplam öğretim elemanı sayısı)	Bu yıl için hedefi yok	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	
	A.4.1.7.4 - 2013 yılına kadar uluslararası yayınlanmış kitap ve bölüm sayısını arttırmak.	Uluslararası yayınlanan kitap sayısı	Bu yıl için hedefi yok	%100,00	%50,00	%66,67	%0,00	Yayınlanacak nitelikteki kitapların yazılması için zamana ihtiyaç vardır.
		Uluslararası yayınlanan kitapta yer alan bölüm sayısı	Bu yıl için hedefi yok		%85,71	%76,47	%80,00	
	A.4.1.7.5 - 2013 yılına kadar uluslararası dergilerde yapılan hakemlik ve editörlük sayısını arttırmak.	Uluslararası dergilerde yapılan editörlük sayısı	Bu yıl için hedefi yok	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	
		Uluslararası dergilerde yapılan hakemlik sayısı	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	
H.4.1.8 - Araştırmayı özendiren ve destekleyen araçları artırmak	A.4.1.8.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde araştırmayı özendiren ve destekleyen araçları artırmak.	(Desteklenen araştırma sayısı / Toplam araştırma başvurusu sayısı) x 100	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	%87,37	
H.4.1.13 - Araştırma ve geliştirme çalışmalarının oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla (endüstri, kamu kurum ve	A.4.1.13.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde araştırma ve geliştirme çalışmalarının oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla (endüstri, kamu kurum ve	(Sanayi kuruluşları ile yapılan ARGE çalışması sayısı / Toplam işbirliği sayısı) x 100	%78,98	%67,43	%100,00	%74,87	%23,22	Genel olarak 5 yıllık hedeflere büyük oranda ulaşılmıştır.
		(Kamu kuruluşları ile yapılan ARGE çalışması sayısı / Toplam işbirliği sayısı) x 100	%86,09	%100,00	%100,00	%84,98	%21,70	Genel olarak 5 yıllık hedeflere büyük oranda ulaşılmıştır.

Hedef	Alt Hedef	Performans Göstergesi	2009 Gerçekleşme Oranı	2010 Gerçekleşme Oranı	2011 Gerçekleşme Oranı	2012 Gerçekleşme Oranı	2013 Gerçekleşme Oranı	Açıklama
kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları vb.) kurulan yapısal ilişkileri geliştirmek	kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları vb.) kurulan yapısal ilişkilerini artırmak	(Sivil toplum kuruluşları ile yapılan ARGE çalışması sayısı / Toplam işbirliği sayısı) x 100	%100,00	%80,28	%79,07	%57,33	%28,40	Genel olarak 5 yıllık hedeflere büyük oranda ulaşılmıştır.
	A.4.1.13.2 - 2013 yılı sonuna kadar, Üniversitemizde yapılan lisansüstü tez çalışmalarından projeye dayalı çalışmaların oranını arttırmak.	[(Yıllık projeye dayalı (BAP, TÜBİTAK,SANTEZ vb.kapsamında yapılmış) tez çalışması/Toplam lisansüstü tez çalışması)x100]	Bu yıl için hedefi yok	%100,00	%100,00	%100,00	%53,55	Genel olarak 5 yıllık hedeflere büyük oranda ulaşılmıştır.
H.4.1.17 - Araştırma ve geliştirme çalışmalarının disiplinler arası yapılabilmesini sağlamak.	A.4.1.17.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde gerçekleştirilen disiplinler arası araştırma ve geliştirme çalışmalarının sayısını arttırmak.	Disiplinler arası yapılan araştırma ve geliştirme faaliyeti/egitim programı sayısı	Bu yıl için hedefi yok	%100,00	%96,30	%100,00	%100,00	
H.4.1.18 - Araştırma Faaliyetlerine yönelik üniversite laboratuvar alt yapısını güçlendirmek.	A.4.1.18.1 - 2013 yılı sonuna kadar Üniversitemiz Laboratuvarlarında yürütülen işlemlerden akreditasyon işlemleri tamamlananların sayısını arttırmak.	Tamamlanan akreditasyon sayısı (laboratuvarlar için)	Bu yıl için hedefi yok	%100,00	%100,00	%100,00	%66,67	Genel olarak 5 yıllık hedeflere büyük oranda ulaşılmıştır.
	A.4.1.18.2 - 2013 yılı sonuna kadar Laboratuvarlarda çalışan teknik personel sayısını arttırmak.	(Yıllık istihdam edilen teknik personel sayısı/Toplam teknik personel sayısı)x100	Bu yıl için hedefi yok	%100,00	Bu yıl için hedefi yok	Bu yıl için hedefi yok	%100,00	

S.5.1 - Bilginin yaygınlaştırılmasında ve toplumun sosyal, kültürel ve ekonomik gelişiminde etkin rol alan bir üniversite olmak

H.5.1.1 - Kurum tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel ve sanatsal	A.5.1.1.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde veya Üniversitemiz tarafından düzenlenen ulusal konferans,	Ulusal ve yerel sergi, defile ve diğer gösteri sayısı	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	
		Ulusal ve yerel konferans,seminer,panel sayısı	%100,00	%86,67	%100,00	%81,71	%97,17	

Hedef	Alt Hedef	Performans Göstergesi	2009 Gerçekleşme Oranı	2010 Gerçekleşme Oranı	2011 Gerçekleşme Oranı	2012 Gerçekleşme Oranı	2013 Gerçekleşme Oranı	Açıklama
konferans, seminer, panel v.b. faaliyetlerin sayısını artırmak.	seminer, panel v.b. faaliyet sayısını artırmak.	Ulusal kongre ve sempozyum sayısı	%100,00	%87,50	%100,00	%100,00	%75,00	
	A.5.1.1.2 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde veya Üniversitemiz tarafından düzenlenen uluslararası bilimsel konferans, seminer, panel v.b. faaliyet sayısını artırmak.	Uluslararası sergi, defile, konser ve diğer gösteri sayısı	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	
		Uluslararası konferans,seminer,panel sayısı	%83,33	%84,62	%100,00	%100,00	%34,29	Genel olarak 5 yıllık hedeflere büyük oranda ulaşılmıştır.
		Uluslararası kongre ve sempozyum sayısı	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	%35,48	Genel olarak 5 yıllık hedeflere büyük oranda ulaşılmıştır.
H.5.1.14 - Yaşam Boyu Eğitim faaliyetlerini artırmak	A.5.1.14.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemiz çalışanları ve öğrencileri için yaşam boyu öğrenim kapsamında yürütülen faaliyetlerin sayısını artırmak.	Yaşam boyu öğrenim-eğitim kapsamında çalışanlara ve öğrencilere yönelik olarak yürütülen faaliyet (tez, proje, etkinlik vb) sayısı.	%98,15	%100,00	%100,00	%92,37	%96,89	
	A.5.1.14.2 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde topluma yönelik yaşam boyu öğrenim kapsamında yürütülen faaliyetlerin sayısını artırmak.	Yaşam boyu öğrenim kapsamında topluma yönelik olarak yürütülen faaliyet (kurs, sertifika programı,seminer,tez,proje, etkinlik vb.)sayısı	<i>Hedef Performans Göstergesi revize edilmiş/yeniden tanımlanmış bu nedenle sistemde eski verileri mevcut değildir.</i>			%100,00	%100,00	%100,00
H.5.1.15 - Topluma yönelik sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri artırmak	A.5.1.15.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde topluma yönelik sanatsal,kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısını arttırmak.	Topluma yönelik sanatsal,kültürel, sportif faaliyet sayısı	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	

Hedef	Alt Hedef	Performans Göstergesi	2009 Gerçekleşme Oranı	2010 Gerçekleşme Oranı	2011 Gerçekleşme Oranı	2012 Gerçekleşme Oranı	2013 Gerçekleşme Oranı	Açıklama
H.5.1.18 - Topluma yönelik uzaktan eğitimle yaşam boyu eğitim sertifika programlarının geliştirilmesi	A.5.1.18.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde düzenlenen topluma yönelik uzaktan eğitimle yaşam boyu eğitim sertifika programları sayısını artırmak.	Uzaktan eğitimle verilen sertifika program sayısı	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	

S.6.1 - Üniversitenin stratejik amaçlarına ulaşması için idari ve destek hizmetlerini etkin ve verimli olarak kullanmak

H.6.1.1 - Personel işleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliğini (akademik tayin, idari tayin, sicil, hizmet içi eğitim ve özlük hakları) artırmak	A.6.1.1.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde idari personelin gelişimini sağlamaya yönelik faaliyet sayısını artırmak.	İdari Personele verilen hizmetiçi eğitim sayısı.	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	
		İdari Personele verilen hizmetiçi eğitimlerin toplam süresi.	%100,00	%98,22	%100,00	%100,00	%98,33	
		Hizmetiçi eğitimlere katılan idari personel sayısı.	%100,00	%95,25	%100,00	%100,00	%100,00	
H.6.1.2 - İdari (ihale, temizlik, ulaşım vb.) işleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliğini artırmak	A.6.1.2.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemiz Personel Taşıma Servisinden yararlanan personelin memnuniyetini artırmak.	Personel Taşıma Servisleriyle ilgili yapılan iyileştirme sayısı.	%100,00	%100,00	%100,00	%75,00	%33,33	
		Anketin Personel Taşıma Servisi ile ilgili memnuniyet ifadesi oranı.	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	
		Personel Taşıma hizmetine destek miktarı	%82,49	%100,00	%100,00	%94,12	%0,00	Genel olarak 5 yıllık hedeflere büyük oranda ulaşılmıştır.
	A.6.1.2.3 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde mal ve hizmet satın alınması ile ilgili süreçte zamanında tamamlanan ihale ve doğrudan temin oranını artırmak.	(Zamanında tamamlanan ihale sayısı / Planlanan ihale sayısı) x 100	%100,00	%92,63	%95,56	%95,60	%100,00	
		(Zamanında tamamlanan doğrudan temin sayısı/Talep edilen doğrudan temin sayısı)x100	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	
	A.6.1.2.4 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde Arşivleme Sistemi ile ilgili hizmet içi eğitim sayısını artırmak.	Arşivle ilgili verilen hizmet içi eğitim sayısı	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	

Hedef	Alt Hedef	Performans Göstergesi	2009 Gerçekleşme Oranı	2010 Gerçekleşme Oranı	2011 Gerçekleşme Oranı	2012 Gerçekleşme Oranı	2013 Gerçekleşme Oranı	Açıklama
	A.6.1.2.5 - 2013 yılına kadar Üniversitemiz birimlerin demirbaş ve sarf malzeme ihtiyaçlarının karşılanması.	Birimlerin demirbaş ihtiyaçlarının karşılanma sayısı.	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	%37,61	Genel olarak 5 yıllık hedeflere büyük oranda ulaşılmıştır.
H.6.1.3 - Bütçe ile ilgili süreç ve hizmetlerin yeterliliğini artırmak	A.6.1.3.2 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde Muhasebe ve Bütçe ile ilgili etkinliği sağlamak amacıyla hatalı işlem sayısını azaltmak.	(Yıl içinde muhasebe birimine gelen hatalı işlem sayısı/Toplam işlem sayısı)x100	%92,86	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	
		(Yıl içinde bütçe birimine gelen hatalı işlem sayısı/Toplam işlem sayısı)x100	%92,86	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	
	A.6.1.3.3 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde İç kontrol ile ilgili faaliyetlerin etkinliğini sağlamak amacıyla hatalı işlem sayısını azaltmak.	(Ön mali kontrole sonucunda uygunsuz görüşü verilen iş ve işlem sayısı / Ön mali kontrole tabi tutulan toplam iş ve işlem sayısı)x100	%37,04	%44,44	%100,00	%100,00	%100,00	
	A.6.1.3.4 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde kalite geliştirme faaliyetlerinin etkinliğini artırmak.	KYS'ye dahil birimlerdeki idari personele yapılan bilgilendirme toplantısı sayısı.	%100,00	%75,00	%100,00	%100,00	%100,00	
		ISO-9001:2008 kapsamında revize edilen idari süreçlerin sayısı	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	
	A.6.1.3.5 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde yapılan anketlerinin koordinasyonu ve analizlerini sağlamak.	EFQM ve ISO kapsamında uygulanan veya analizi yapılan anket sayısı	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	
H.6.1.4 - Öğrencilerin akademik işleri ile ilgili idari destek hizmetlerinin yeterliliğini artırmak	A.6.1.4.2 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde öğrencilere verilen hizmetlerin yeterliliğini artırmak.	(Öğrenci işleri hizmetleri ile ilgili oryantasyon eğitimi verilen öğrenci sayısı / Kayıt edilen toplam öğrenci sayısı) x 100)	%85,88	%100,00	%100,00	<i>Hedef Performans Göstergesi iptal edildiğinden verileri mevcut değildir.</i>		
H.6.1.5 - Kütüphane ve dokümantasyon işleri ilgili hizmetlerin yeterliliğini artırmak	A.6.1.5.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemiz kütüphane hizmetlerini iyileştirmeye yönelik faaliyetleri artırmak	Kütüphane hizmetlerini iyileştirmek için yapılan faaliyet sayısı	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	
		Kütüphanenin haftalık ortalama çalışma süresi (Saat)	%52,38	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	
		Okuyucu memnuniyet oranı	%100,00	%99,06	%99,56	%94,20	%100,00	

Hedef	Alt Hedef	Performans Göstergesi	2009 Gerçekleşme Oranı	2010 Gerçekleşme Oranı	2011 Gerçekleşme Oranı	2012 Gerçekleşme Oranı	2013 Gerçekleşme Oranı	Açıklama
H.6.1.6 - Yapı ve çevre işleri ve mekanik tesisatı ile ilgili hizmetlerini artırmak	A.6.1.6.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde iyileştirme ve bakımı yapılan bina sayısını artırmak.	Tadilatı ve onarımı yapılan bina sayısı	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	
		Gayri menkül küçük ve büyük onarımlarının destek miktarı	%100,00	%80,48	%100,00	%99,52	%40,70	Genel olarak 5 yıllık hedeflere büyük oranda ulaşılmıştır.
	A.6.1.6.2 - 2013 yılına kadar Üniversitemiz kampus sahasındaki peyzaj ve çevre düzenlemesi ile ilgili hizmetlerin oranını artırmak.	Kampüs alanında peyzaj ve çevre düzenlemesi yapılan alan miktarı.	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	
	A.6.1.6.3 - 2013 yılına kadar Üniversitemiz atölyeleri tarafından yapılan bakım ve onarım hizmetleri ile ilgili çalışmaların etkinliğini sağlamak.	Atölyeler tarafından yapılan bakım ve onarım sayısı	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	
	A.6.1.6.4 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde hizmet binası alanlarının oranını artırmak.	(Yapılan hizmet binası alanı/Toplam kapalı alan)*100	%100,00	%100,00	%100,00	%59,14	%100,00	
H.6.1.8 - Bilgi işlem ve haberleşme desteğinin yeterliliğini artırmak	A.6.1.8.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde verilen bilgi işlem ve haberleşme hizmetlerini artırmak	Hizmet binası inşaatlarına yapılan destek miktarı	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	%59,44	Genel olarak 5 yıllık hedeflere büyük oranda ulaşılmıştır.
		Bakım ve onarımı yapılan bilgisayar ve ekipman sayısı	%100,00	%100,00	%100,00	%52,11	%62,28	Genel olarak 5 yıllık hedeflere büyük oranda ulaşılmıştır.
		Karşılanan yazılım desteği sayısı	%100,00	%100,00	%100,00	%88,00	%0,00	Genel olarak 5 yıllık hedeflere büyük oranda ulaşılmıştır.
		Karşılanan web desteği sayısı	%98,33	%100,00	%90,00	%96,00	%100,00	
		Karşılanan network desteği sayısı	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	
H.6.1.8 - Bilgi işlem ve haberleşme desteğinin yeterliliğini artırmak	A.6.1.8.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde verilen bilgi işlem ve haberleşme hizmetlerini artırmak	Bilgi işlem ve haberleşme hizmetlerinin destek miktarı	%51,54	%100,00	%77,11	%58,39	%57,38	

Hedef	Alt Hedef	Performans Göstergesi	2009 Gerçekleşme Oranı	2010 Gerçekleşme Oranı	2011 Gerçekleşme Oranı	2012 Gerçekleşme Oranı	2013 Gerçekleşme Oranı	Açıklama
H.6.1.9 - Hukuk destek hizmetlerinin yeterliliğini artırmak	A.6.1.9.1 - Üniversitemizde hukuk destek hizmetlerinin ve taleplerinin cevaplama sürelerini azaltmak.	Hukuki görüş taleplerinin cevaplama süresi	%27,27	%60,00	%60,00	%55,40	%50,00	
H.6.1.11 - Sağlık hizmetlerinin yeterliliğini artırmak	A.6.1.11.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizin öğrencilerine sunulan sağlık hizmetlerinin yeterliliğini artırmak.	Öğrencilere sunulan sağlık hizmeti (vizite) sayısı	%100,00	%100,00	%69,17	%100,00	%80,20	
	A.6.1.11.2 - 2013 yılına kadar Üniversitemizin personeline sunulan sağlık hizmetlerinin yeterliliğini artırmak.	Personele sunulan sağlık hizmeti (vizite) sayısı	%91,58	%82,87	%99,46	%100,00	%74,10	
H.6.1.12 - Kültür ve sosyal hizmetlerin yeterliliğini artırmak	A.6.1.12.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemiz yemekhane hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranını artırmak.	(Öğrencilere sunulan yemek servisi sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100'ünün artış miktarı	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	
	A.6.1.12.3 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde düzenlenen kültürel faaliyetlerin sayısını artırmak.	Düzenlenen kültürel faaliyet sayısı.	%100,00	%60,00	%80,00	%100,00	%100,00	
H.6.1.13 - Spor ile ilgili hizmetleri artırmak	A.6.1.13.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde düzenlenen sportif faaliyet sayısını artırmak.	Düzenlenen spor faaliyeti sayısı	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	
H.6.1.14 - Burs olanak ve hizmetlerinin yeterliliğini artırmak	A.6.1.14.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde burs verilen öğrenci oranını dengelemek	Burs alan öğrenci sayısı	%100,00	%100,00	%97,37	%96,17	%100,00	

Hedef	Alt Hedef	Performans Göstergesi	2009 Gerçekleşme Oranı	2010 Gerçekleşme Oranı	2011 Gerçekleşme Oranı	2012 Gerçekleşme Oranı	2013 Gerçekleşme Oranı	Açıklama
H.6.1.15 - Yurtlarda kalan öğrencilerin memnuniyetini artırmak	A.6.1.15.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde Yurtlarda kalan öğrencilerin memnuniyetini seviyesini yükseltmek.	Yurtlarda kalan öğrencilerin yurt hizmetleriyle ilgili memnuniyet değeri.	%98,57	%100,00	%100,00	%98,13	%100,00	
H.6.1.19 - Staj destek hizmetlerini artırmak	A.6.1.19.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde öğrencilere verilen staj destek hizmetlerini artırmak.	Staj destek hizmeti verilen öğrenci staj sayısı	%97,63	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	
H.6.1.22 - Basım ile ilgili hizmetlerinin yeterliliğini artırmak	A.6.1.22.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemiz basım hizmetlerinin yeterliliğini artırmaya yönelik faaliyet yapmak.	Hatalı basım oranı	%100,00	%80,00	%75,00	%100,00	%100,00	
		(Karşılana basım talebi sayısı/Toplam basım talebi sayısı)*100	%91,84	%93,33	%96,94	%100,00	%97,96	
H.6.1.23 - Döner sermaye ile ilgili hizmetlerinin yeterliliğini artırmak	A.6.1.23.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemiz döner sermaye hizmetlerinin yeterliliğini artırmaya yönelik faaliyet yapmak.	Satınalma işlemleri sayısı	Bu yıl için hedefi yok	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	
		Beyan edilen ek ödemelere ilişkin tahakkuk işlemleri süresi.	Bu yıl için hedefi yok	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	

S.7.1 - Stratejiler ve süreçlerle yönetim anlayışını benimseyen, kaynaklarını bu yönde etkin kullanan şeffaf ve sürdürülebilir bir yönetim kültürü (yapısı) oluşturmak

H.7.1.12 - Öğrenci katılım süreçlerinin yeterliliğini artırmak	A.7.1.12.1 - 2013 yılına kadar üniversitemiz süreçlerine öğrenci katılım oranını artırmak.	Öğrenci temsilcisi seçimlerine öğrenci katılım oranı	Hedef Performans Göstergesi revize edilmiş/yeniden tanımlanmış bu nedenle sistemde eski verileri mevcut değildir.	%100,00	Öğrenci Temsilcisi seçimleri her yıl yapılmamaktadır..		
		Öğrenci konseyi başkanının öğrenci temsilcileriyle yaptığı toplantı sayısı	Hedef Performans Göstergesi revize edilmiş/yeniden tanımlanmış bu nedenle sistemde eski verileri mevcut değildir.	%100,00	Hedef Performans Göstergesi iptal edildiğinden verileri mevcut değildir.		
		Öğrenci temsilcisinin üniversite yönetimiyle yaptığı toplantı sayısı	Hedef Performans Göstergesi revize edilmiş/yeniden tanımlanmış bu nedenle sistemde eski verileri mevcut değildir.	%100,00	%100,00	%100,00	
H.7.1.13 - Eğitim-	A.7.1.13.1 - 2013 yılına kadar	Kuruma açılan dava sayısı	Hedef Performans Göstergesi revize	%100,00	%100,00	%100,00	

Hedef	Alt Hedef	Performans Göstergesi	2009 Gerçekleşme Oranı	2010 Gerçekleşme Oranı	2011 Gerçekleşme Oranı	2012 Gerçekleşme Oranı	2013 Gerçekleşme Oranı	Açıklama
öğretim, araştırma-geliştirme, uygulama ve hizmet süreçleri ile ilgili etik standartlarının yeterliliğini sağlamak	üniversitemizde etik standartlarının açısından eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uygulama ve hizmet süreçleri ile ilgili uygunsuzlukları azaltmak.	Kurum aleyhine sonuçlanan dava sayısı	<i>edilmiş/yeniden tanımlanmış bu nedenle sistemde eski verileri mevcut değildir.</i>					
		Kurum lehine sonuçlanan dava sayısı	<i>Hedef Performans Göstergesi revize edilmiş/yeniden tanımlanmış bu nedenle sistemde eski verileri mevcut değildir.</i>		%100,00	%100,00	%100,00	
		İdari soruşturma açılan personel sayısı	<i>Hedef Performans Göstergesi revize edilmiş/yeniden tanımlanmış bu nedenle sistemde eski verileri mevcut değildir.</i>		%100,00	%100,00	%100,00	
		Disiplin cezası alan personel sayısı	<i>Hedef Performans Göstergesi revize edilmiş/yeniden tanımlanmış bu nedenle sistemde eski verileri mevcut değildir.</i>		%100,00	%100,00	%100,00	
H.7.1.14 - Kurum dışı işbirliklerini geliştirmek	A.7.1.14.1 - 2013 yılına kadar paydaşların memnuniyetini arttırmak.	Paydaş memnuniyet oranı	%100,00	%99,07	%100,00	%100,00	%0,00	Anket sonuçları değerlendirilme aşamasındadır.
	A.7.1.14.2 - 2013 yılına kadar kurum dışı işbirliklerinin sayısını ve etkinliğini arttırmak.	Kurum dışı toplam işbirliği sayısı	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	
		Diğer kurumlarla ortak olarak düzenlenen faaliyet (proje, kongre, sempozyum vb.) sayısı	<i>Hedef Performans Göstergesi revize edilmiş/yeniden tanımlanmış bu nedenle sistemde eski verileri mevcut değildir.</i>		%100,00	%100,00	%100,00	
H.7.1.16 - Süreç yönetiminin etkin olarak uygulanmasını sağlamak.	A.7.1.16.1 - 2013 yılına kadar üniversitemizdeki akademik ve idari süreçlerde süreç yönetiminin yeterliliğini sağlamak.	Tanımlanan süreç sayısı	<i>Bu yıl için hedefi yok</i>	%100,00	<i>Bu yıl için hedefi yok</i>	%100,00	%100,00	
		Gözden geçirilen süreç sayısı	<i>Bu yıl için hedefi yok</i>	%100,00	<i>Bu yıl için hedefi yok</i>	%100,00	%100,00	
		İyileştirilen süreç sayısı	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	
H.7.1.17 - Kurumsal iletişimin yeterliliğini sağlamak.	A.7.1.17.1 - 2013 yılına kadar kurum içi ve dışı iletişimin yeterliliğini sağlamak.	Basında çıkan üniversitemizle ilgili haber sayısı	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	%71,98	
		Facebooktaki beğeni sayısı	<i>Hedef Performans Göstergesi revize edilmiş/yeniden tanımlanmış bu nedenle sistemde eski verileri</i>		%100,00	%100,00	%100,00	

Hedef	Alt Hedef	Performans Göstergesi	2009 Gerçekleşme Oranı	2010 Gerçekleşme Oranı	2011 Gerçekleşme Oranı	2012 Gerçekleşme Oranı	2013 Gerçekleşme Oranı	Açıklama
			mevcut değildir.					
		Facebooktaki içerik güncelleme (entry) sayısı	Hedef Performans Göstergesi revize edilmiş/yeniden tanımlanmış bu nedenle sistemde eski verileri mevcut değildir.		%100,00	%100,00	%100,00	
		Twitter beğeni sayısı	Hedef Performans Göstergesi revize edilmiş/yeniden tanımlanmış bu nedenle sistemde eski verileri mevcut değildir.			%100,00	%100,00	
		Twitter içerik güncelleme (tweet) sayısı	Hedef Performans Göstergesi revize edilmiş/yeniden tanımlanmış bu nedenle sistemde eski verileri mevcut değildir.			%100,00	%100,00	
		Youtube izlenme sayısı	Hedef Performans Göstergesi revize edilmiş/yeniden tanımlanmış bu nedenle sistemde eski verileri mevcut değildir.		%100,00	%100,00	%100,00	
		Youtube içerik güncelleme sayısı	Hedef Performans Göstergesi revize edilmiş/yeniden tanımlanmış bu nedenle sistemde eski verileri mevcut değildir.		%100,00	%100,00	%42,00	
		Üniversite adayları için yapılan tanıtım günü sayısı	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	
		Haber portalına girilen içerik sayısı	Hedef Performans Göstergesi revize edilmiş/yeniden tanımlanmış bu nedenle sistemde eski verileri mevcut değildir.			%100,00	%100,00	
		Haber portalının tıklanma sayısı	Hedef Performans Göstergesi revize edilmiş/yeniden tanımlanmış bu nedenle sistemde eski verileri mevcut değildir.			%100,00	%88,77	

S.8.1 - Öğrenci ve çalışanlarının memnuniyetini ön planda tutan, liderlik ve kişisel özelliklerinin gelişmesini destekleyen yönetim kültürüne sahip bir üniversite olmak

H.8.1.4 - Öğrenci memnuniyetini artırmak	A.8.1.4.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde öğrenci memnuniyetini artırmak.	Öğrenci memnuniyet oranı	%100,00	%100,00	%100,00	%98,97	%95,52	
H.8.1.5 - Liderlik yaklaşımlarını geliştirmek	A.8.1.5.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizin yönetim sistemini iyileştirme ve kurumsal değişim	Yönetim sistemini iyileştirmeye yönelik yapılan faaliyet sayısı	%100,00	%83,33	%100,00	%100,00	%100,00	
		Kurumsal değişim için yapılan faaliyet	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	

Hedef	Alt Hedef	Performans Göstergesi	2009 Gerçekleşme Oranı	2010 Gerçekleşme Oranı	2011 Gerçekleşme Oranı	2012 Gerçekleşme Oranı	2013 Gerçekleşme Oranı	Açıklama
	ihtiyacına öncülük etmek.	sayısı						
		Personel şikayet sayısı	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	
		Personel öneri sayısı	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	%13,33	Genel olarak 5 yıllık hedeflere büyük oranda ulaşılmıştır.
		Lider etkililiği anketi sonucu	%100,00	Bu yıl için hedefi yok	%100,00	%100,00	%0,00	Anket sonuçları değerlendirilme aşamasındadır.
H.8.1.7 - Akademik personelin idari ve yönetsel özelliklerinin yeterliliğini geliştirmek	A.8.1.7.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizin Akademik Personel yeterliliğini geliştirmek.	Akademik Personelin yeterliliğini geliştirmek için yapılan eğitim ve diğer faaliyet sayısı	%83,33	%50,00	%100,00	%100,00	%100,00	
H.8.1.8 - İdari personelin özelliklerinin yeterliliğini geliştirmek	A.8.1.8.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizin İdari Personel yeterliliğini geliştirmek.	İdari Personel yeterliliğini geliştirmek için yapılan eğitim ve diğer faaliyet sayısı	%95,24	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	
H.8.1.9 - Çalışanlar arasındaki işbirliği ortamını geliştirmek	A.8.1.9.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizin işbirliği ortamını geliştirmek.	Çalışanlar arasında işbirliği ortamını geliştirmek için yapılan faaliyet sayısı	%90,74	%100,00	%100,00	%94,74	%100,00	
H.8.1.11 - Personelin memnuniyetini artırmak.	A.8.1.11.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde personelin memnuniyetini artırma amaçlı faaliyet yapmak.	Personel Memnuniyet Oranı	%100,00	%100,00	%100,00	%92,84	%100,00	

S.9.1 - Kaynaklarını, kurumsal niteliklerini ve özelliklerini etkin ve verimli kullanan, faaliyet ve hizmetlerinin sonuçlarını izleyen, sürekli iyileştiren ve geliştiren bir üniversite olmak

H.9.1.3 - Araştırma ve geliştirme ile ilgili sonuçların yeterliliğini ölçmek, değerlendirmek ve iyileştirme yapmak	A.9.1.3.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemiz araştırma ve geliştirme ile ilgili sonuçların yeterliliğini ölçmek ve değerlendirmek.	4 nolu hedeflerin gerçekleşme oranları ortalaması	%100,00	%100,00	%99,03	%93,92	%75,63	
--	---	---	---------	---------	--------	--------	--------	--

Hedef	Alt Hedef	Performans Göstergesi	2009 Gerçekleşme Oranı	2010 Gerçekleşme Oranı	2011 Gerçekleşme Oranı	2012 Gerçekleşme Oranı	2013 Gerçekleşme Oranı	Açıklama
	A.9.1.3.2 - 2013 yılına Üniversitemizde araştırma ve geliştirme ile ilgili iyileştirmeler yapmak.	Araştırma ve geliştirme süreçleriyle ilgili yapılan iyileştirme sayısı	<i>Hedef Performans Göstergesi revize edilmiş/yeniden tanımlanmış bu nedenle sistemde eski verileri mevcut değildir.</i>		%100,00	%100,00	%100,00	
H.9.1.4 - Uygulama ve hizmet faaliyetleri ile ilgili sonuçların yeterliliğini ölçmek, değerlendirmek ve iyileştirme yapmak	A.9.1.4.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemiz uygulama ve hizmet faaliyetleri ile ilgili iyileştirmeler yapmak.	Uygulama ve hizmet süreçleriyle ilgili yapılan iyileştirme sayısı	%100,00	<i>Bu yıl için Hedefi yok</i>	%100,00	%100,00	%100,00	
	A.9.1.4.3 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde uygulama ve hizmet faaliyetleri ile ilgili sonuçların yeterliliğini ölçmek ve değerlendirmek.	5 nolu hedeflerin gerçekleşme oranları ortalaması	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	%74,00	
H.9.1.6 - İdari faaliyetler ile ilgili sonuçların yeterliliğini ölçmek, değerlendirmek ve iyileştirme yapmak	A.9.1.6.2 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde idari ve destek faaliyetleri ile ilgili sonuçların yeterliliğini ölçmek ve değerlendirmek.	6 nolu hedeflerin gerçekleşme oranları ortalaması	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	%84,27	
H.9.1.10 - Yükseköğretim alanında uluslararası ilişkilerin sonuçlarını artırmak	A.9.1.10.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde uluslararası protokoller aracılığıyla öğrenci değişim sayısını artırmak	Gönderilen öğrenci sayısı	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	
		Gelen öğrenci sayısı	%84,29	%100,00	%98,75	%96,67	%70,00	
		(Değişimi gerçekleştirilen öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı)*100	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	
	A.9.1.10.2 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde uluslararası protokoller aracılığıyla akademisyen değişim sayısını artırmak	Gönderilen akademisyen sayısı	%100,00	%100,00	%100,00	%96,67	%100,00	
		Gelen akademisyen sayısı	%100,00	%100,00	%91,43	%100,00	%40,00	
		(Değişimi gerçekleştirilen akademisyen sayısı / Toplam akademisyen sayısı)*100	%100,00	%100,00	%100,00	%91,43	%100,00	
	A.9.1.10.3 - 2013 yılına kadar Üniversitemizin uluslararası ilişkilerinin yeterliliğini sağlamak.	Gerçekleştirilen protokol sayısı	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	
		Ulusal Ajans'tan talep edilen bütçenin kullanım oranı	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	

Hedef	Alt Hedef	Performans Göstergesi	2009 Gerçekleşme Oranı	2010 Gerçekleşme Oranı	2011 Gerçekleşme Oranı	2012 Gerçekleşme Oranı	2013 Gerçekleşme Oranı	Açıklama
H.9.1.11 - Eğitim ve öğretim ile ilgili sonuçların yeterliliğini ölçmek, değerlendirmek ve iyileştirme yapmak.	A.9.1.11.1 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde eğitim ve öğretim ile ilgili sonuçların yeterliliğini ölçmek ve değerlendirmek.	3 nolu hedeflerin gerçekleşme oranları ortalaması	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	%86,76	
	A.9.1.11.2 - 2013 yılına kadar Üniversitemizde eğitim ve öğretim ile ilgili iyileştirmeler yapmak.	Eğitim ve öğretim süreçleriyle ilgili yapılan iyileştirme sayısı	<i>Hedef Performans Göstergesi revize edilmiş/yeniden tanımlanmış bu nedenle sistemde eski verileri mevcut değildir.</i>			%100,00	%100,00	%100,00

S.10.1 - Yükseköğretim misyonunu evrensel, ulusal ve bölgesel boyutta yerine getiren bir üniversite olmak

H.10.1.4 - Sonuçların uluslararası ve ulusal yükseköğretim kurumu olma misyonuna uygunluğunu ölçmek, değerlendirmek ve iyileştirmeler yapmak.	A.10.1.4.1 - Üniversitemiz kurumsal performansının ölçülmesini sağlamak.	İlgili yılın hedeflerini gerçekleştirme oranı	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	%92,31	
	A.10.1.4.3 - Üniversitemiz kurumsal performans değerlerinde sürekliliği sağlamak.	Yıllık kurumsal performans ölçüm faaliyeti sayısı	<i>Hedef Performans Göstergesi revize edilmiş/yeniden tanımlanmış bu nedenle sistemde eski verileri mevcut değildir.</i>			%100,00	%100,00	%100,00